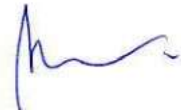
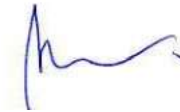




**PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO**  
**FAKULTAS : ILMU KOMPUTER**  
**PROGRAM STUDI : MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA – S2**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
IT-Governance	P31320322	Wajib Program Studi	3	5	September 2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Dr. H. Himawan, M.Kom		 Dr. M. Arief Soeleman, M.Kom		 Dr. M. Arief Soeleman, M.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer /Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.			
	P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang dan mengembangkan berbagai algoritma /metode untuk memecahkan masalah.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	K10	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.			
	K11	Memiliki kemampuan mempublikasikan karya akademik berupa karya desain / model / aplikasi / seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.			
	K12	Memiliki kemampuan mempublikasikan karya akademik dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi			

	K13	Memiliki kemampuan mempublikasikan karya akademik dalam bentuk paper/artikel di jurnal ilmiah lokal/nasional/nasional terakreditasi atau jurnal internasional.
	KK13	Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta memanfaatkannya untuk menunjang aplikasi komputer.
	KK15	Memahami dan mampu merancang sistem jaringan komputer serta melakukan pengelolaan secara kontinu.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
	M1	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar IT Governance
	M2	Mahasiswa memahami area-area yang berfokus pada IT Governance
	M3	Mahasiswa memahami konsep-konsep COBIT sebagai IT Governance Framework
	M4	Mahasiswa memahami bagaimana cara menggunakan COBIT sebagai IT Governance Framework
	M5	Mahasiswa memahami bagaimana cara menyelesaikan kasuskasus yang berhubungan dengan IT Governance
	M6	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara menerapkan IT Governance
	M7	Mahasiswa memahami bagaimana konsep ISO27001
	M8	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar IT untuk Enterprise Governance
	M9	Mahasiswa memahami bagaimana cara menyelesaikan kasus dalam Enterprise Governance of IT
	M10	Mahasiswa memahami bagaimana dampak Enterprise Governance of IT pada bisnis maupun perkembangan IT
	M11	Mahasiswa memahami bagaimana menggunakan IT Balanced Scorecard sebagai framework untuk Enterprise Governance of IT
	M12	Mahasiswa memahami bagaimana cara menggunakan COBIT sebagai framework untuk Enterprise Governance of IT
	M 13	Mahasiswa memahami petunjuk-petunjuk untuk menerapkan Enterprise Governance of IT
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Matakuliah ebusiness akan memberikan pemahaman kepada mahasiswa alasan dan konsekwensi dari mengembangkan ebusiness. Mulai dari pemilihan model bisnis, strategi, pemasaran dan pembangunan infrastruktur baik front end maupun back end. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga memahami konsep pemasaran multichanel, khususnya penggunaan media sosial dan konsep bisnis B2B.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introduction to IT Governance;</b> IT Governance explained, The goal of IT Governance, IT Governance Structures, Processes, and Relational Mechanisms, IT Governance Models, IT Strategic Planning Process, Measuring the IT Governance, Process, IT Governance Implementation Status</li> <li><b>2. IT Governance Focus Areas :</b> The need for IT Governance, Strategic Alignment, Value Delivery (Value Creation), Risk Management (Value Preservation), Resource Management, Performance Measurement, IT Governance Life Cycle, IT Governance Environment, IT Governance Stakeholders</li> <li><b>3. ITIL AND ISO 20000: Meeting the needs of business :</b> ITIL Service Support, ITIL Service Delivery, ITIL Certification, ITIL as an Official Standard, Criticism of ITIL, Implementing ITIL</li> <li><b>4. COBIT: Meeting Objectives ;</b> The Parts of COBIT, COBIT Framework, COBIT Structure, COBIT Management Guidelines, COBIT as an IT Governance Framework, Adapting COBIT to Your Organisation</li> <li><b>5. IT Governance in Practice: Six Case Studies ;</b> Case Study: KBC, Case Study: AGF Belgium, Case Study: Vanbreda, Case Study: CM, Case Study: Huntsman, Case Study: Sidmar – Arcelor</li> <li><b>6. IT Governance Implementation Guide ;</b> Nine Guidelines for Better IT Governance</li> </ol>	

	<p>7. <b>SO27001</b> ; Benefits of certification, The history of ISO27001 and ISO27002, The ISO/IEC 27000 series of standards, Use of the standard, ISO/IEC 27002, The Plan–Do–Check–Act and process approach, Structured approach to implementation, Quality system integration, Documentation, Continual improvement and metrics</p> <p>8. <b>Concepts of Enterprise Governance of IT</b> ; Enterprise Governance of IT, Enterprise Governance of IT and Business/IT Alignment, Business /IT Alignment and Business Value from IT</p> <p>9. <b>Enterprise Governance of IT in Practice</b> ; Best Practices for Enterprise Governance of IT, Case Studies on Enterprise Governance of IT, Customizing the Framework for Enterprise Governance of IT</p> <p>10. <b>The Impact of Enterprise Governance of IT on Business/IT Alignment</b> ; Measuring Business /IT Alignment, Business /IT Alignment Bench mark, The Relationship between Enterprise Governance of IT and Business /IT Alignment</p> <p>11. <b>The IT Balanced Scorecard as a Framework for Enterprise Governance of IT</b> ; IT BSC Core Concepts, Maturity Model for IT BSC Implementation, In-depth Case – IT BSC at a Major Canadian Financial Group</p> <p>12. <b>COBIT as a Framework for Enterprise Governance of IT</b>; The COBIT Framework, COBIT Control Objectives, COBIT Management Guidelines, COBIT Maturity Models, COBIT and Other Frameworks, COBIT and Compliancy for Sarbanes-Oxley, Adapting COBIT to Your needs</p> <p>13. <b>Guidelines for the Implementation of Enterprise Governance of IT</b>; Measuring and Managing the Process of Enterprise Governance of IT</p> <p>14. <b>Project Assignment Presentation</b></p>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<p>1. Wim Van Grembergen &amp; Steven Dehaes, Implementing Information Technology Governance: Models, Practices and Cases, IGI Publishing, 2007</p>	
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>	
	<p>1. Michael Wallace &amp; Larry Webber, IT Governance 2009: Policies &amp; Procedures (IT Governance Policies &amp; Procedures), Aspen Publishers, Inc, 2010</p> <p>2. Wim Van Grembergen &amp; Steven Dehaes , Enterprise Governance of Information Technology: Achieving Strategic Alignment and Value, Springer, 2010</p> <p>3. Koen Brand &amp; Harry Boonen, IT Governance based on Cobit 4.1 - A Management Guide (ITSM Library), Van Haren Publishing, 2005</p> <p>4. Alan Calder &amp; Steve Watkins, IT Governance: A Manager's Guide to Data Security and ISO 27001 / ISO 27002, Kogan Page, 2008</p> <p>5. IT Governance Institute, IT Governance Implementation Guide: Using COBIT and Val IT, 2nd Edition, Isaca, 2007</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	-	Proyektor
<b>Tim Teaching</b>	<p>Dr. H. Himawan, M.Kom</p> <p>Dr. M. Arief Soeleman, M.Kom</p>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Enterprise Architecture	

Mg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar IT Governance	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar IT Governance, Tujuan IT Governance, dan struktur, proses, serta mekanisme hubungan IT governance</li> <li>Mahasiswa dapat mengetahui modelmodel IT Governance dan Proses perencanaan strategi IT</li> <li>Mahasiswa dapat memahami proses penilaian IT governance dan Status penerapan IT Governance</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM:3x50']</b></li> <li>Tugas-1: Studi kasus membahas peran IT governance bagi perusahaan <b>[BT+BM: (1+1)x(3x50')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>IT Governance explained</li> <li>The goal of IT Governance</li> <li>IT Governance Structures, Processes, and Relational Mechanisms</li> <li>IT Governance Models</li> <li>IT Strategic Planning Process</li> <li>Measuring the IT Governance Process</li> <li>IT Governance Implementation Status</li> </ol>	
2	Mahasiswa memahami area-area yang berfokus pada IT Governance	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan alasan pentingnya IT Governance dan strategi- strategi IT Governance</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Value Delivery, Risk Management, Resource Management, dan Performance Measurement dari IT Governance</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan siklus hidup, ruang lingkup, dan pihak-pihak yang berhubungan dengan IT Governance</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM:2x(3x50')]</b></li> <li>Tugas-2: Studi kasus membuat makalah tentang IT governance dengan framework ITIL <b>[BT+BM: 2x(1+1)x(3x50')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>The need for IT Governance</li> <li>Strategic Alignment 3. Value Delivery (Value Creation)</li> <li>Risk Management (Value Preservation)</li> <li>Resource Management</li> <li>Performance Measurement</li> <li>IT Governance Life Cycle</li> <li>IT Governance Environment</li> <li>IT Governance Stakeholders</li> </ol>	
3	Mahasiswa memahami konsep-konsep COBIT sebagai IT Governance Framework	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar ITIL</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>ITIL Service Support</li> <li>ITIL Service Delivery</li> <li>ITIL Certification</li> <li>ITIL as an Official Standard</li> </ol>	

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kritikan-kritikan ITIL dan penerapan ITIL			e. Criticism of ITIL f. Implementing ITIL	
4	Mahasiswa memahami bagaimana cara menggunakan COBIT sebagai IT Governance Framework	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep dasar, struktur dan bagian-bagian COBIT 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan COBIT Management 3. Guidelines 3. Mahasiswa dapat memahami penggunaan COBIT sebagai IT 4. Governance Framework dan penerapannya kedalam suatu organisasi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM:3x50']</li> <li>Tugas-3: Studi kasus menyusun tata kelola TI menggunakan framework COBIT [BT+BM: (1+1)x(3x50')]</li> </ul>	a. The Parts of COBIT b. COBIT Framework c. COBIT Structure d. COBIT Management Guidelines e. COBIT as an IT Governance Framework f. Adapting COBIT to Your Organisation	
5	Mahasiswa memahami bagaimana cara menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan IT Governance	1. Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam kasus IT Governance dan cara penyelesaiannya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM:2x(3x50')]</li> </ul>	a. Case Study: KBC b. Case Study: AGF Belgium c. Case Study: Vanbreda d. Case Study: CM e. Case Study: Huntsman f. Case Study: Sidmar – Arcelor	
6	Mahasiswa mengetahui bagaimana cara menerapkan IT Governance	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan petunjuk-petunjuk dalam menerapkan IT Governance	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-4: Studi kasus [BT+BM: 2x(1+1)x(3x50')]</li> </ul>	Nine Guidelines for Better IT Governance	
7	Mahasiswa memahami bagaimana konsep ISO27001	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan pentingnya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM:3x50']</li> </ul>	a. Benefits of certification b. The history of ISO27001 and ISO27002	

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		sertifikasi dan konsep dari ISO27001 and ISO27002 2. Mahasiswa dapat memahami seri-seri standar ISO/IEC 27000 dan penggunaannya, serta menggunakan Plan–Do–Check–Act dan pendekatan proses dalam menjalankan ISO/IEC 27000	presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-5: Membuat presentasi framework iso27001 <b>[BT+BM: (1+1)x(3x50')]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. The ISO/IEC 27000 series of standards</li> <li>d. Use of the standard</li> <li>e. ISO/IEC 27002</li> <li>f. The Plan–Do–Check–Act and process approach</li> <li>g. Structured approach to implementation</li> <li>h. Quality system integration</li> <li>i. Documentation</li> <li>j. Continual improvement and metrics</li> </ul>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar IT untuk Enterprise Governance	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep Enterprise Governance of IT</li> <li>Mahasiswa dapat memahami hubungan Enterprise Governance of IT dengan Business/IT Alignment dan Business Value from IT</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM:3x50']</b></li> <li>Tugas-6: Studi kasus membuat konsep tata kelola TI perusahaan <b>[BT+BM: (1+1)x(3x50')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enterprise Governance of IT</li> <li>Enterprise Governance of IT and Business/IT Alignment</li> <li>Business /IT Alignment and Business Value from IT</li> </ol>	
10	Mahasiswa memahami bagaimana cara menyelesaikan kasus dalam Enterprise Governance of IT	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami cara terbaik dalam menggunakan Enterprise Governance of IT</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menyelesaikan kasus pada Enterprise Governance of IT dan membuat framework untuk Enterprise Governance of IT</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM:2x(3x50')]</b></li> <li>Tugas-7: Studi kasus membahas dampak tata kelola TI terhadap keselarasan strategi TI dan strategi bisbis <b>[BT+BM: 2x(1+1)x(3x50')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Best Practices for Enterprise Governance of IT</li> <li>Case Studies on Enterprise Governance of IT</li> <li>Customizing the Framework for Enterprise Governance of IT</li> </ol>	
11	Mahasiswa memahami bagaimana dampak Enterprise Governance of	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan memberikan penilaian terhadap bisnis ataupun IT alignment, serta melakukan</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Measuring Business /IT Alignment</li> <li>Business /IT Alignment Bench mark</li> </ol>	

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IT pada bisnis maupun perkembangan IT	benchmark untuk Business dan IT Alignment 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara Enterprise Governance of IT dan Business /IT Alignmen	Presentasi		c. The Relationship between Enterprise Governance of IT and Business /IT Alignment	
12	Mahasiswa memahami Bagaimana menggunakan IT Balanced Scorecard sebagai framework untuk Enterprise Governance of IT	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep IT Balanced Scorecard dan model untuk implementasi IT Balanced Scorecard 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyelesaikan kasus In-depth Case – IT Balanced Scorecard	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Tulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM:3x50']</li> <li>Tugas-8:Menyusun contoh framework tata kelola ti dengan bsc [BT+BM: (1+1)x(3x50')]</li> </ul>	a. IT BSC Core Concepts b. Maturity Model for IT BSC Implementation c. In-depth Case – IT BSC at a Major Canadian Financial Group	
13	Mahasiswa memahami bagaimana cara menggunakan COBIT sebagai framework untuk Enterprise Governance of IT	1. Mahasiswa dapat memahami penerapan penggunaan COBIT sebagai framework untuk Enterprise Governance of IT 2. Mahasiswa dapat menerapkan COBIT dalam suatu kasus sesuai dengan keperluannya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Presentasi model bisnis B2B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM:3x(3x50')]</li> <li>Tugas-9: Studi kasus merancang tata kelola TI menggunakan COBIT (Project Akhir) [BT+BM: 3x(1+1)x(3x50')]</li> </ul>	a. The COBIT Framework b. COBIT Control Objectives c. COBIT Management Guidelines d. COBIT Maturity Models e. COBIT and Other Frameworks f. COBIT and Compliancy for Sarbanes-Oxley g. Adapting COBIT to Your needs	
14	Mahasiswa memahami petunjuk-petunjuk untuk menerapkan Enterprise Governance of IT	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aturan-aturan dalam menerapkan Enterprise Governance of IT	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> Presentasi rancangan		Measuring and Managing the Process of Enterprise Governance of IT	
15	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

Catatan :

- [1]. TM : tatap Muka
- [2]. **[TM:2x50']** : Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit=150 menit
- [3]. **[BT+BM:(1+1)x(2x50')]** : Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 300 menit ( 5 jam)
- [4]. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya. Menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2(kemampuan merancang), afektif level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (manipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);
- [5]. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- [6]. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi