





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO</b> <b>FAKULTAS : FAKULTAS ILMU BUDAYA</b> <b>PROGRAM STUDI : PRODI S1 SASTRA JEPANG</b>				Kode Dokumen:
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Pemahaman Lintas Budaya	C12.	Budaya	2	III	18 Agustus 2020
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Program Studi</b>		<b>Dekan</b>
	 Dr. Neni Kurniawati, M.Hum.		 Andi Bangkit Setiawan, Ph.D.		 Dr. Raden Arief Nugroho, M.Hum.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi</b>				
	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>			
	S06	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P02	Mampu menguasai konsep teoretis ilmu budaya baik budaya lokal maupun asing			
	KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global			
	KK09	Mampu mengkaji berbagai fenomena kebudayaan lokal dan asing secara benar dan terukur.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>			
	CPMK1	Mampu menggunakan ekspresi-ekspresi bentuk formal dengan tepat sesuai situasi sosial yang dihadapi (S06, P02, KU10)			
CPMK2	Mampu menjelaskan komunikasi bentuk verbal dan nonverbal beserta contoh-contohnya (S06, P02, KU10)				
CPMK3	Mampu menjelaskan konsep dan nilai-nilai yang berlaku dalam suatu kelompok masyarakat seperti nilai kerja, nilai keluarga, relasi personal, ruang dan waktu, dan sikap dalam dunia pendidikan (S06, P02, KU10, KK09)				
CPMK4	Mampu menjelaskan konsep adaptasi budaya, gegar budaya, dan konflik budaya (S06, P02, KU10, KK09)				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas konsep pemahaman lintas budaya terhadap komunikasi global, teori-teori dasar kebudayaan, proses transmisi budaya, adaptasi budaya gegar budaya, dan konflik budaya.				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Introduction 2. Non Verbal Communication 3. Personal Relationship 4. Work Values				

	5. Family Values 6. Time and space 7. Educational Attitude 8. Cultural Adjustment 9. Cultural Conflict
Pustaka	<b>Utama :</b>
	1. Gerot, Linda & Wignell, Peter. (1982). <i>Beyond Language: Intercultural Communication for English as A Second Language</i> . Sydney: Gerd Stabler.
	<b>Pendukung :</b>
	2. Melvin Ember and Carol R.Ember (ed.). (2001). <i>Countries and Their Cultures</i> . New York: MacMillan Reference USA. 3. Anna Wierzbicks. 2006. <i>English: Meaning and Culture</i> . New York: Oxford.
Dosen Pengampu	Dr. Neni Kurniawati, M.Hum.
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengenalan tentang pemahaman lintas budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan</li> <li>Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>Bentuk Test: Kuis lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Ceramah, Tanya-Jawab</li> <li>Waktu: TM : 1 x (2x50 menit)</li> </ul>	[1] hal 3 – 17	10
2,3, 4	Mampu menjelaskan <i>nonverbal communication</i> dan bentuk-bentuknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan</li> <li>Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>Bentuk Test: Kuis tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Ceramah, Tanya-Jawab</li> <li>Waktu: [TM : 1 x (2x50 menit)]</li> </ul>	[1] hal 42 – 65	20
5	Mampu menjelaskan konsep <i>Personal Relationship</i> di dalam budaya Amerika dan beberapa negara lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan</li> <li>Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Ceramah, Tanya-Jawab</li> <li>Waktu [TM : 2 x (2x50 menit)]</li> </ul>	[1] hal 66 – 87	10

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6,7	Mampu menjelaskan konsep <i>Family Values</i> di dalam budaya Amerika dan beberapa negara lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>• Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah, Tanya-Jawab</li> <li>• Waktu: [TM : 1 x (2x50 menit)]</li> <li>• Penugasan: Tugas-1: Membuat esai tentang isu nilai-nilai budaya dan kritik sosial dalam film pendek Waktu: [BT + BM : 2x2 x (2x60 mnt)]</li> </ul>	[1] hal 89 – 107	20
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9,10	Mampu menjelaskan konsep <i>Educational Attitudes</i> di Amerika dan beberapa negara lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>• Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah, Tanya-Jawab</li> <li>• Waktu [TM : 2 x (2x50 menit)]</li> </ul>	[1] hal 108 –129	10
11	Mampu menjelaskan konsep <i>work values</i> di dalam budaya Amerika dan beberapa negara lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>• Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah, Presentasi, Tanya-Jawab</li> <li>• Waktu [TM : 1 x (2x50 menit)]</li> </ul>	[1] hal 130 –151	10
12	Mampu menjelaskan konsep <i>Time and space Patterns</i> di dalam budaya Amerika dan beberapa negara lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>• Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah, Tanya-Jawab</li> <li>• Waktu: [TM : 2 x (2x50 menit)]</li> <li>• Penugasan: Tugas-2:</li> </ul>	[1] hal 152 – 175	10

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Membuat esai tentang perbandingan konsep atau nilai-nilai budaya Waktu: [BT + BM : 2x2 x (2x60 mnt)]		
13, 14	Mampu menjelaskan konsep <i>cultural conflict</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan pemberian contoh dan analisis fenomena dan konflik budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>• Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah, Presentasi, Tanya-Jawab</li> <li>• Waktu [TM : 1 x (2x50 menit)]</li> </ul>	[1] hal 176 –193	10
15	Mampu menjelaskan konsep <i>cultural adjustment</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Ketepatan pemberian contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Rubrik holistik</li> <li>• Bentuk Test: Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Ceramah, Presentasi, Tanya-Jawab</li> <li>• Waktu [TM : 1 x (2x50 menit)]</li> </ul>	[1] hal 194 – 210	10
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

Catatan :

- Ujian Tengah Semester (UTS) : menjawab pertanyaan model esai
- Ujian Akhir Semester (UAS) : membuat makalah tentang fenomena budaya/ konflik budaya di Indonesia