



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : 56607 / Bisnis Cerdas
Satuan Kredit Semester : 4 SKS
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 200 menit
Jml Jam kegiatan laboratorium : -

Revisi ke : -
Tgl revisi : -
Tgl mulai berlaku : 02 Pebruari 2015
Penyusun : Heribertus Himawan, M.Kom
Penanggung jawab Keilmuan : Budi Wijayanto, S.Si, M.Kom

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah Business intelligence atau diterjemahkan menjadi Bisnis Cerdas adalah mata kuliah yang mempelajari seperangkat konsep, metode dan proses untuk meningkatkan keputusan bisnis dengan menggunakan berbagai sumber informasi dan mengaplikasikan pengalaman, asumsi untuk mengembangkan akurasi pemahaman bisnis secara dinamik.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu membangun sebuah system bisnis cerdas yang dapat membantu manajer membuat keputusan bisnis dengan menggunakan berbagai sumber informasi dan mengaplikasikan pengalamannya untuk mengembangkan akurasi bisnis secara dinamik.

Perte-muan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sistem bisnis cerdas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan arsitektur sistem bisnis cerdas2. Mahasiswa dapat menjelaskan siklus analisis sistem bisnis cerdas3. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pengembangan sistem bisnis cerdas	BUSINESS INTELLIGENCE	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembuatan keputusan yang cerdas berbasis teknologi informasi	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam membuat keputusan2. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan-pendekatan yang biasa digunakan dalam pembuatan keputusan	SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN (DSS)	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sistem pendukung keputusan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam membuat sistem pendukung keputusan			
3	Mahasiswa mampu memahami permasalahan dan peran datawarehousing	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian data warehousing 2. Mahasiswa dapat menjelaskan arsitektur datawarehousing 3. Mahasiswa dapat menjelaskan analisis data multidimensional dan database kubus	DATA WAREHOUSING	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
4	Mahasiswa mampu membuat model keputusan dengan menggunakan model matematika	1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur model matematika 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap penegembangan model keputusan	MATHEMATICAL MODELS FOR DECISION MAKING	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, manfaat dan bermacam-macam teknik datamining	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian data mining 2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses data mining 3. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai metode analisis data mining	DATA MINING	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan peran data terhadap kualitas hasil keputusan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan validitas data 2. Mahasiswa dapat menjelaskan transformasi data 3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik reduksi data	DATA PREPARATION	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Perte- muan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan contoh berbagai teknik eksplorasi data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan yang dimaksud dengan analisis univariate 2. Mahasiswa dapat menjelaskan yang dimaksud dengan analisis bivariate 3. Mahasiswa dapat menjelaskan yang dimaksud dengan analisis multivariate 	DATA EXPLORATION	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
Ujian Tengah Semester					
8	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep regresi data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menggambarkan struktur model regresi 2. Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan regresi linear sederhana 3. Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan regresi multiple linear 4. Mahasiswa dapat memvalidasi model regresi 5. Mahasiswa dapat menentukan variabel yang dapat digunakan untuk prediksi 	REGRESSION	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep data time series	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendefinisikan data time series 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi model time series 3. Mahasiswa dapat menganalisis komponen dari data time series 4. Mahasiswa menguasai konsep model auto regressive 5. Mahasiswa dapat melakukan proses forecasting 	TIME SERIES	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
10	Mahasiswa menguasai konsep teknik klasifikasi	1. Mahasiswa dapat mengevaluasi model-model klasifikasi 2. Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan klasifikasi dengan berbagai metode	CLASSIFICATION	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
11	Mahasiswa menguasai teknik asosiasi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep asosiasi 2. Mahasiswa dapat melakukan proses asosiasi dengan berbagai algoritma / metode 3. Mahasiswa dapat menjelaskan aturan umum tentang asosiasi	ASSOCIATION RULES	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
12	Mahasiswa menguasai konsep klustering	4. Mahasiswa mampu melakukan klusterisasi data dengan berbagai metode 5. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap model klustering	CLUSTERING	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
13	Mahasiswa memahami berbagai model pemasaran	6. Mahasiswa memahami konsep relational marketing 7. Mahasiswa memahami konsep salesforce management	MODEL-MODEL PEMASARAN	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
14	Mahasiswa memahami model-model proses produksi dan logistik	8. Mahasiswa memahami konsep supply chain optimization 9. Mahasiswa mampu membuat model optimisasi untuk perencanaan logistik 10. Mahasiswa mampu membuat model sistem manajemen pendapatan	MODEL LOGISTIK DAN PRODUKSI	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi :



Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (imitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)	10 %	Menanggapi (responding)	5 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamiahan (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	20 %
Kuis	15 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib :

1. Vercellis, Carlo, Business Intelligence: Data Mining and Optimization for Decision Making, John Wiley and Sons Ltd., West Sussex, 2009

Anjuran :

2. Kimball, Ralph, Ross, Margy, Relentlessly Practical Tools for Data Warehousing and Business Intelligence, Wiley Publishing Inc., Indianapolis, 2010
3. Li Niu dkk, Cognition-Driven Decision Support for Business Intelligence Models : Techniques, Systems and Applications 123, Springer-Verlaag, Berlin, 2009
4. William, Steve, Profit Impact of Business Intelligence, Elsevier, San Francisco, 2007

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan



Heribertus Himawan, M.Kom	Budi Wijayanto, S.Si, M.Kom	Affandy, Ph.D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM
---------------------------	-----------------------------	---------------	---------------------------