



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : A12.56608 /Tata kelola dan Audit Sistem Informasi Revisi ke : 1
Satuan Kredit Semester : 4 SKS Tgl revisi : 1 Januari 2015
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 200 menit Tgl mulai berlaku : 3 Maret 2015
Penyusun : Heribertus Himawan
Jml Jam kegiatan laboratorium : - Penanggung jawab Keilmuan : Budy Wijayanto

Deskripsi Mata kuliah : Tata kelola TI adalah struktur kebijakan atau prosedur dan kumpulan proses yang bertujuan untuk memastikan kesesuaian penerapan TI dengan dukungannya terhadap pencapaian tujuan institusi, dengan cara mengoptimalkan keuntungan dan kesempatan yang ditawarkan TI, mengendalikan penggunaan terhadap sumber daya TI dan mengelola resiko-resiko terkait TI

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu membangun kerangka kerja tata kelola teknologi informasi yang selaras dengan kebutuhan perusahaan / organisasi sehingga mampu menaikkan nilai organisasi termasuk perangkat untuk melakukan audit TI / SI

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tata kelola teknologi informasi perusahaan2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara tata kelola teknologi informasi dengan keselarasan bisnis / TI.	Konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
2	Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menyebutkan contoh-contoh praktek tata kelola teknologi informasi di beberapa perusahaan2. Mahasiswa dapat merancang kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	Praktek terbaik dari tata kelola teknologi informasi perusahaan	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis/TI	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengukur keselarasan bisnis/TI Mahasiswa mampu membangun keselarasan bisnis/TI Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara tata kelola TI perusahaan dengan keselarasan bisnis/TI 	Dampak tata kelola teknologi informasi perusahaan terhadap keselarasan bisnis / TI	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
4	Mahasiswa mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep balanced scorecard TI Mahasiswa mampu membuat model kedewasaan untuk implementasi balanced scorecard TI 	Penggunaan balanced scorecard sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
5, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan framework COBIT Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai alat kontrol Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai pedoman bagi manajemen Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai model kedewasaan Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan COBIT dengan Sarbanes-Oxley 	Penggunaan COBIT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
7, 8	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai framework untuk tata kelola	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Val IT Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam Val IT dan praktek manajemen kunci 	Penggunaan Val IT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	teknologi informasi perusahaan	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Val IT sebagai pedoman bagi manajemen 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai model kedewasaan			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan tata kelola TI dengan strategi yang selaras 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, proses dan mekanisme hubungan dalam tata kelola TI 3. Mahasiswa mampu mengukur proses tata kelola TI	Strategi dan model dalam tata kelola TI perusahaan	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
10, 11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Program Audit Sistem Informasi	1. Mahasiswa dapat menyebutkan keuntungan dari program audit 2. Mahasiswa dapat mendefinisikan program audit sistem informasi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan program audit SI dengan program audit yang lain	Program audit sistem informasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebijakan keamanan sistem informasi 2. Mahasiswa dapat menyebutkan standar keamanan sistem informasi	Kebijakan keamanan sistem informasi, Standar dan pedoman	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		3. Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman keamanan sistem informasi			
13, 14	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai aplikasi yang dapat digunakan untuk melayani audit organisasi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan auditor 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan audit untuk internal audit 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan audit independen	Aplikasi layanan auditing organisasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
Ujian Tengah Semester					
15, 16	Mahasiswa mampu menjelaskan area keamanan fisik dalam audit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengaudit bagian dalam CPU 2. Mahasiswa mampu menjelaskan periode backup sebagai salah satu elemen pengamanan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor fisik diluar komputer yang berkaitan dengan sistem informasi	Keamanan fisik	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
17	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek logik yang berkaitan langsung dengan sistem informasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek logik diluar sistem informasi yang berkaitan secara langsung terhadap keamanan sistem	Keamanan Logik	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
18, 19	Mahasiswa mampu menjelaskan apakah yang dimaksud dengan operasional sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan apakah yang dimaksud dengan operasi komputer Mahasiswa mampu menjelaskan yang dimaksud dengan operasi bisnis Mahasiswa mampu menjelaskan maksud efisiensi dan efektifitas sistem informasi dalam operasi bisnis 	Operasi sistem informasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
20	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana evaluasi diri bisa dilakukan dengan mengintegrasikan kedalam sistem informasinya	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai alat /metode yang dapat digunakan untuk melakukan evaluasi diri Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan dari program evaluasi diri 	Kontrol evaluasi diri dan sebuah aplikasi dalam lingkungan sistem informasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
21	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara enkripsi dengan kriptografi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dari pengendalian kriptografi Mahasiswa dapat menjelaskan aspek kebijaksanaan dalam kriptografi 	Enkripsi dan Kriptografi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
22	Mahasiswa mampu menjelaskan komputer forensik	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan arti komputer forensik Mahasiswa dapat melakukan investigasi dalam rangka komputer forensik 	Komputer Forensik	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
23, 24	Mahasiswa mampu menjelaskan model audit sistem informasi yang lain	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan audit sistem informasi berbantuan komputer 	Tantangan Auditing sistem informasi yang baru	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		2. Mahasiswa dapat menjelaskan privasi dari software 3. Mahasiswa dapat menjelaskan audit ecommerce 4. Mahasiswa dapat menjelaskan audit keamanan internet			
25, 26	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek kemanusiaan dalam audit sistem informasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dari keaktifan dalam sebuah organisasi profesi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sertifikasi profesional yang berhubungan dengan audit sistem informasi, pengendalian dan keamanan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan ketrampilan manusiawi yang mendukung kesuksesan audit sistem informasi	Aspek-aspek kemanusiaan dalam audit sistem informasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
27, 28	Mahasiswa dapat menjelaskan audit proyek manajemen sistem informasi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan resiko utama dalam proyek manajemen sistem informasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam proyek 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak yang baik dengan vendor dalam pembangunan sistem informasi	Audit proyek manajemen sistem informasi	Ceramah, Brainstorming, Presentasi Slide LCD, Tanya Jawab, Diskusi	
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (imitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)	10 %	Menanggapi (responding)	5 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamiahan (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	20 %
Kuis	15 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib :

1. Wim Van Grembergen dan Steven De Haes. Enterprise Governance of Information Technology, Springer, New York, 2009
2. Wim Van Grembergen dan Steven de Haes, Implementing Information Technology Governance, IGI Publishing, New York, 2008
3. Koen Brand dan Harry Boonen, IT Governance based on COBIT 4.1 : A management guide, Van Haren Publishing, Netherlands, 2007
4. Champlain, Jack. J, Auditing Information System, 2nd edition, John Wiley and Sons, Inc, New Jersey, 2003

Anjuran :

5. Alan Calder dan Steve Watkins, IT Governance, Kogan Page Limited, Philadelphia, 2008
6. Davis, Chris et al., IT Auditing : using controls to protect information assets, McGraw-Hill Companies, New York, 2011



Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Heribertus Himawan	Budy Wijayanto	Affandy, Ph.D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM