

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: 56702/ Metodologi Penelitian	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Agustus 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 1 September 2014
		Penyusun	: Dr. Yuventius Tyas Catur Pramudya
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -	Penanggung jawab Keilmuan	: Dr. Yuventius Tyas Catur Pramudya

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah metodologi penelitian mempelajari penemuan masalah penelitian, metode ilmiah, tujuan penelitian, perumusan hipotesis, riviw literatur, desain penelitian, metode survei, merancang kuesioner/wawancara, analisis data, penyusunan hasil dan laporan penelitian, pembuatan proposal penelitian.

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian dibidang TI/SI.

Perte- muan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa memahami peran dan tertarik mata kuliah metodologi penelitian	Memiliki minat belajar MP	OVERVIEW MATAKULIAH a. Kontrak kuliah b. Overview matakuliah Met. Penelitian	<u>Pendahuluan</u> 1. Melakukan perkenalan diri 2. Menjelaskan cakupan perkuliahan selama satu semester <u>Penyajian</u> 3. Menjelaskan aturan kuliah selama satu semester 4. Menjelaskan penugasan-penugasan yang ada pada mata kuliah 5. Menjelaskan manfaat mengikuti mata kuliah metodologi penelitian 6. Menjelaskan kontribusi metodologi penelitian di bidang ilmu lain <u>Penutup</u> 7. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
2, 3	Mahasiswa memahami ruang lingkup materi metodologi penelitian	Dapat menerangkan kembali inti materi metodologi penelitian	PENGANTAR PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> Pengertian penelitian Jenis-jenis penelitian Proses penelitian Masalah penelitian Riview literatur Kerangka teoritis, konseptual Variabel Hipotesis Metode dan desain penelitian Penulisan proposal & lap. penelitian Penelitian dibidang TI 	<u>Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya <u>Penyajian</u> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian penelitian beserta jenis-jenis penelitian Menjelaskan proses melakukan penelitian, dari pertama membuat proposal hingga menyelesaikan laporan Menjelaskan permasalahan penelitian Menjelaskan apa itu kerangka teoritis dan bagaimana cara membentuknya Menjelaskan apa itu variabel, hipotesis, dan metode penelitian Menjelaskan tata cara penulisan proposal penelitian Menjelaskan apa saja penelitian yang banyak dialami di bidang TI <u>Penutup</u> <ol style="list-style-type: none"> Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	1, 2, 3, 4
4	Mampu menjelaskan alasan dan langkah-langkah metode ilmiah	Mampu mendefinisikan teori Membedakan ilmiah dan nonilmiah Melakukan langkah-langkah ilmiah	METODE ILMIAH <ol style="list-style-type: none"> Teori Tahapan metode ilmiah 	<u>Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya <u>Penyajian</u> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa itu teori 	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				4. Menjelaskan bagaimana menyusun kerangka teori untuk mendukung penelitian 5. Menjelaskan tahapan metode ilmiah yang harus dijalankan sebelum dapat melakukan penelitian dengan baik Penutup 6. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	
5	Mahasiswa mampu menyusun topik, masalah dan tujuan penelitian	Mampu : – Membuat topik penelitian – Merumuskan masalah – Merumuskan tujuan penelitian	MENGEMBANGKAN MASALAH PENELITIAN, TUJUAN PENELITIAN a. Topik penelitian b. Masalah penelitian c. Metode ilmiah d. Tujuan penelitian	Pendahuluan 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya Penyajian 3. Menjelaskan bagaimana cara mendapatkan topik penelitian yang baik 4. Menjelaskan tata cara merumuskan permasalahan dan membedakannya dengan tujuan dan topik 5. Menjelaskan apa itu metode ilmiah 6. Menjelaskan bagaimana menarik tujuan penelitian dari rumusan masalah penelitian Penutup 7. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	1, 2, 3, 4
6	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian	Mampu : - Membuat kerangka teoritis	MERUMUSKAN HIPOTESIS & LITERATUR REVIEW a. Literatur review b. Perumusan hipotesis	Pendahuluan 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan bagaimana melakukan literature review untuk mendukung penelitian 4. Menjelaskan tata cara organisasi literature review yang baik untuk memudahkan penarikan kesimpulan 5. Menjelaskan cara perumusan hipotesis yang benar <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	
7	Mahasiswa mampu mencari literatur dan cara menggunakannya	Mampu : - Menuliskan hasil review literatur	<p>LITERATUR REVIEW LANJUTAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pencarian literatur b. Struktur literatur c. Penulisan literatur review 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan apa itu literature dalam penelitian 4. Menjelaskan perbedaan jurnal, conference, dan buku teori 5. Menjelaskan pemilihan literatur yang tepat untuk penelitian dan literatur yang tidak tepat 6. Menjelaskan cara penulisan literature review <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 8. Memberikan kisi-kisi ujian tengah semester 	1, 2, 3, 4
Ujian Tengah Semester					

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
8	Mahasiswa mampu merancang penelitian	Mampu Menyusun kerangka konseptual penelitian	DESAIN PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> Conceptual Framework Metodologi penelitian Metodologi penelitian TI Desain penelitian 	<u>Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan review hasil ujian tengah semester dan pembahasan soal bersama Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya <u>Penyajian</u> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa itu conceptual framework dalam penelitian Menjelaskan bagaimana cara mendapatkan conceptual framework untuk penelitian Menjelaskan beberapa macam metodologi penelitian untuk bidang TI Menjelaskan desain penelitian di bidang TI <u>Penutup</u> <ol style="list-style-type: none"> Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	1, 2, 3, 4
9	Mahasiswa mampu merancang penelitian TI	Mampu Menyusun kerangka konseptual penelitian TI	RESEARCH DESIGN IN ICT <ol style="list-style-type: none"> Library Studies Experiment Formal Method Prototype Development Survey 	<u>Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya <u>Penyajian</u> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan beberapa jenis desain riset di bidang teknologi informasi dan komunikasi Menjelaskan bagaimana menjalankan library studies Menjelaskan bagaimana melakukan eksperimen Menjelaskan bagaimana merumuskan formal method 	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				7. Menjelaskan bagaimana melakukan penelitian dengan prototype development 8. Menjelaskan cara melakukan survey yang baik dalam penelitian Penutup 9. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 10. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	
10	Mahasiswa memahami cara-cara melakukan survey	Mampu menyebutkan langkah-langkah survey	PENELITIAN SURVEI a. Survei b. Tipe survei c. Karakteristik d. Metode survei	Pendahuluan 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya Penyajian 3. Menjelaskan apa itu survey dalam penelitian 4. Menjelaskan beberapa tipe survey untuk penelitian yang dapat digunakan 5. Menjelaskan beberapa karakteristik survei untuk penelitian 6. Menjelaskan beberapa metode survey yang banyak digunakan Penutup 7. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	1, 2, 3, 4
11	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas instrumen penelitian	Mampu membuat kuesioner dan menguji reliabilitas dan validitas	DESAIN KUESIONER a. Reliabilitas & Validitas b. Jenis kuesioner c. Ceklist d. Setting interview	Pendahuluan 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tahapan membuat dan menjalankan penelitian berbasis kuisoiner 4. Menjelaskan beberapa jenis kuisoiner 5. Menjelaskan checklist yang harus dipenuhi untuk mendesai kuisoiner 6. Menjelaskan setting interview untuk mengatur penelitian dengan baik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	
12, 13	Memahami proses lengkap penelitian	Manpu menjelaskan proses penelitian	<p>HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proses riset b. Tujuan riset c. Metodologi riset d. Desain riset e. Hasil riset f. Kesimpulan g. Penyusunan laporan 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan bagaimana menyimpulkan hasil penelitian 4. Menjelaskan kembali tahapan proses riset 5. Menjelaskan bagaimana mendapatkan hasil penelitian berdasarkan proses tujuan, metodologi, dan desain penelitiannya 6. Menjelaskan bagaimana menuliskan hasil penelitian ke dalam sebuah laporan penelitian <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian berdasarkan metode yang telah diajarkan	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian di bidang teknologi informasi berdasarkan metode yang telah diajarkan sebelumnya	PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN a. Teknik penulisan b. Menyusun proposal	Pendahuluan 1. Melakukan review pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan pertemuan saat ini 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan saat ini dan manfaatnya Penyajian 3. Menjelaskan perlunya menyusun proposal penelitian 4. Menjelaskan teknik penulisan proposal penelitian yang tepat untuk bidang teknologi informasi 5. Menjelaskan penyusunan proposal yang sesuai dengan kaidah penelitian Penutup 6. Merangkum materi perkuliahan pertemuan saat ini 7. Memberikan kisi-kisi ujian akhir semester	1, 2, 3, 4
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (imitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)	10 %	Menanggapi (responding)	5 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamiahan (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	20 %
Kuis	15 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Daftar Referensi
Wajib :

1. Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman, *Essentials of Research Design and Methodology*, John Wiley & Sons, Inc., 2005.
2. Ranjit Kumar, *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*, 2nd edition, SAGE Publications, 2005.
3. Catherine Dawson, *A Practical Guide to Research Methods*, How To Books Ltd., 2007.
4. Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, *Practical Research: Planning and Design*, 8th edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005.

Anjuran :

1. <http://www.ftsm.ukm.my/masri/TK6013>
2. <http://www.cs.usyd.edu.au/~info4990/2007s1/lectures/>
3. <http://tutor.petech.ac.za/rml1/>

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Dr. Y.Tyas Catur Pramudya	Dr. Y.Tyas Catur Pramudya	Affandy, Ph.D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM