

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Kode / Nama Mata Kuliah | : 56303 / Pemrograman Web | Revisi ke | : 1 |
| Satuan Kredit Semester | : 4 SKS | Tgl revisi | : 01 Agustus 2014 |
| Jml Jam kuliah dalam seminggu | : 200 menit | Tgl mulai berlaku | : 01 September 2014 |
| | | Penyusun | : Lalang Erawan, M.Kom |
| Jml Jam kegiatan laboratorium | : 100 menit | Penanggung jawab Keilmuan | : Lalang Erawan, M.Kom |

Deskripsi Mata kuliah : Didalam mata kuliah ini dipelajari pengetahuan tentang web beserta teknologinya serta keahlian untuk mengembangkan situs web menggunakan metode dan cara yang tepat. Pengetahuan dan teknologi web yang akan dipelajari termasuk didalamnya teknologi jaringan internet, terminologi web, bahasa standar web (X)HTML, CSS, dan Javascript, DOM, bahasa PHP, prinsip-prinsip desain dan interaksi web, konsep arsitektur informasi, aksesibilitas, usability, dan findabilitas, framework dan konsep MVC, serta proses hosting dan manajemen situs secara online.

Standar Kompetensi : Mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah ini akan dapat mengembangkan situs web berdasarkan tahapan pengembangan arsitektur informasi, menggunakan prinsip-prinsip desain web dan interaksi yang benar, menggunakan bahasa standar web seperti HTML untuk menyusun struktur halaman web, CSS untuk mengatur tampilan halaman, Javascript untuk menambahkan elemen interaktif dan dinamis, dan PHP untuk memperluas fungsional situs web sehingga dapat mengolah data yang disimpan dalam database mysql, yang pada akhirnya situs web yang dihasilkan akan memenuhi tingkat aksesibilitas, usability, dan findabilitas yang memadai. Dengan cara demikian, ketika aplikasi atau situs web dipublikasikan oleh mahasiswa, maka diharapkan akan memenuhi kriteria web yang standar dan mampu menarik target audiens.

| Perte- muan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|---------------------|---|--|--|--|---------|
| 1 | Menguasai prinsip-prinsip dan terminologi web sehingga dapat menjelaskannya dengan cara yang mudah dimengerti | Dapat menjelaskan latar belakang terbentuknya internet dan web Dapat menjelaskan Badan-badan dunia dan peranannya dalam melahirkan internet dan web Dapat membedakan web dan internet. | KONTRAK KULIAH DAN PREVIEW MATERI Sejarah Internet meliputi: tanggal-tanggal penting, peristiwa, teknologi, orang dan organisasi yang berperan Peranan Organisasi- organisasi pengelola web saat ini Pengaruh Internet terhadap cara hidup dan bekerja Trend media interaksi dan sosial | DOSEN: 1. mengumpulkan informasi pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa 2. menjelaskan: a. aturan dan ketentuan PBM b. deskripsi mata kuliah c. standar kompetensi d. kompetensi dasar e. relevansi mata kuliah f. garis besar materi | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|---|--|---|---|---------|
| | | Dapat menjelaskan konsep universalitas web Dapat menjelaskan 3 teknologi inti web Dapat menjelaskan dampak internet terhadap cara hidup dan bekerja Dapat mengidentifikasi media jejaring sosial dan menjelaskan manfaatnya bagi setiap orang | | g. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi. 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan berikutnya MAHASISWA: 1. menyimak penjelasan 2. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 3. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 4. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi PRAKTIKUM: Pengenalan lingkungan laboratorium | |
| 2 | Menguasai pengetahuan teknologi yang mendasari internet dan web sehingga dapat mengidentifikasi teknologi-teknologi dasar yang diperlukan dalam suatu situs atau aplikasi web | 1. Dapat menguraikan cara kerja internet 2. Dapat menguraikan cara kerja web 3. Dapat menjelaskan protokol-protokol dalam internet 4. Dapat menjelaskan protokol-protokol dalam web 5. Dapat membedakan berbagai jenis bahasa web | SUB JUDUL 1. User Agent, Web Browser, server web 2. Jaringan client-server, client, server, TTL 3. HTTP, TCP/IP, FTP, SMTP, UDP, OSI 4. HTML, XHTML, XML, CSS, Javascript, AJAX, PHP, JAVA, Python, Ruby on Rails, .NET. 5. Framework, SaaS | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara konstektual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 01 | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|--|--|--|---------|
| | | 6. Dapat menjelaskan konsep framework 7. Dapat menjelaskan konsep SaaS | | MAHASISWA: <ol style="list-style-type: none"> telah mempelajari materi terlebih dahulu menyimak penjelasan meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi Menyelesaikan tugas 01 PRAKTIKUM: <ol style="list-style-type: none"> Dosen mendemonstrasikan penggunaan bahasa HTML, CSS, Javascript, PHP dalam sebuah situs web Mahasiswa mencoba | |
| 3 | Menguasai bahasa (X)HTML sehingga dapat menggunakannya untuk membuat halaman web | <ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan pembagian struktur dokumen HTML Dapat menjelaskan fungsi bagian head Dapat menentukan doctype yang tepat untuk dokumen HTML Dapat menggunakan elemen HTML secara tepat sesuai semantiknya dan kebutuhan pengembangan situs/aplikasi web | SUB JUDUL <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan dokumen (X)HTML Jenis-jenis doctype (X)HTML: Strict, Transitional, Frameset, html (HTML 5) <ol style="list-style-type: none"> Elemen HEAD List Image Link Table Form (X)HTML <ol style="list-style-type: none"> Fungsi Form Mekanisme pengiriman data pada form Jenis-jenis input form: field, textarea, radio button, | DOSEN: <ol style="list-style-type: none"> mereview materi sebelumnya menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> kompetensi dasar garis besar materi relevansi materi materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis menyimpulkan hasil pembelajaran memberitahukan materi pertemuan selanjutnya Penjelasan tugas 02 MAHASISWA: | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|---|---|---|---------|
| | | | checkbox, select menu, submit button 4) Membuat validasi form 5) Elemen form HTML 5 d. Validasi (X)HTML 1) Pedoman penerapan (X)HTML secara standar 2) Semantik elemen | 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 02 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 01 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 01 | |
| 4 | Menguasai CSS sehingga dapat menggunakannya untuk mengatur style halaman web | 1. Dapat menjelaskan konsep cascade, inheritance, dan specify dalam CSS 2. Dapat mengatur style dokumen HTML dengan berbagai properti CSS secara tepat dan benar | DASAR-DASAR CSS a. Mengakses style sheet b. Selector dan properti CSS c. Konsep inheritance, cascade, dan specify d. Pengaturan teks e. Model tata letak dengan boxes, borders, margins, dan paddings f. Background image g. Styling list, link h. Styling tables i. Styling forms j. Float dan clearing k. Posisi static, relative, absolute, dan fixed l. CSS Shorthand m. Mengelola header, footer, kolom, dan template dengan CSS | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 03 MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|--|--|---|---------|
| | | | | 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 03 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 02 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 02 | |
| 5 | Menguasai Javascript sehingga dapat menggunakannya untuk membuat halaman web yang interaktif dan dinamis | 1. Dapat menjelaskan karakteristik script yang dibuat dengan javascript 2. Dapat menentukan kapan dan bilamana menggunakan script javascript dalam pembuatan halaman web 3. Dapat menggunakan perintah-perintah javascript secara tepat dan benar sesuai kebutuhan pembuatan halaman web | PENGANTAR JAVASCRIPT: a. Sejarah singkat Javascript b. Keutamaan Javascript c. Prinsip Unobtrusive Javascript d. Fungsi Javascript e. Pengantar f. Keutamaan fungsi g. Sintaks fungsi h. Penggunaan fungsi i. Argumen fungsi j. Nilai balik fungsi k. Object Javascript l. Pengantar m. Keutamaan objek n. Membuat objek o. Self-reference objek p. Pengenalan event q. Cara kerja event r. Evolusi event s. Aksesibilitas event t. Mengendalikan event u. Referensi object event v. Event default dan bubbling w. Pengenalan Animasi Javascript | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara konstektual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 04 MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 04 | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|---|--|--|--|---------|
| | | | x. Metode setInterval() y. Metode setTimeout() z. Metode animate() | PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 03 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 03 | |
| 6 | Menguasai DOM sehingga dapat menggunakannya untuk mengakses elemen HTML beserta propertinya | 1. Dapat menjelaskan konsep DOM 2. Dapat menerapkan konsep DOM dalam pembuatan halaman web secara tepat dan benar | JAVASCRIPT DAN DOM a. Pengantar b. Struktur pohon DOM c. Jenis-jenis node d. Event dan event handler e. Mengakses elemen f. Percabangan g. Direct access | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 05 MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 05 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 04 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 04 | |

| Perte- muan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|------------------------------|--|---|---|--|---------|
| Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 7 | Menguasai PHP sehingga dapat menggunakannya untuk membuat program CRUD | 1. Dapat menjelaskan konsep CGI 2. Dapat menggunakan perintah-perintah PHP untuk membuat aplikasi web secara tepat dan benar 3. Dapat memahami pesan kesalahan PHP dan memperbaiki kode PHP berdasarkan pesan tersebut 4. Dapat membuat program CRUD yang baik dan benar | PHP a. Pengenalan PHP sebagai bahasa CGI b. Jenis kesalahan dan penanganannya c. Tipe data, variabel, dan operator d. Struktur keputusan e. if f. case g. Struktur Perulangan h. for i. while j. do...while k. break dan continue l. foreach m. Fungsi-fungsi mysql dalam PHP n. mysql_connect o. mysql_select_db p. mysql_query q. mysql_fetch_array / row r. mysql_close | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara konstektual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 06 MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 06 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 05 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 05 | |
| 8 | Menguasai konsep Arsitektur Informasi | 1. Dapat menjelaskan fungsi dan peranan | ARSITEKTUR INFORMASI a. Definisi Arsitektur informasi | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|---|---|--|--|---------|
| | sehingga dapat merancang struktur informasi situs/aplikasi web yang mempunyai tingkat aksesibilitas, usabilitas, dan findabilitas yang baik | konsep Arsitektur Informasi dalam merancang situs/aplikasi web 2. Dapat mengidentifikasi manfaat menggunakan konsep ini kaitannya dengan hasil rancangan 3. Dapat menerapkan konsep Arsitektur Informasi untuk menyusun rancangan situs/aplikasi web dengan benar | b. Manfaat Arsitektur informasi dalam pengembangan dan desain web c. Tahapan proses desain web dan kontribusi arsitektur informasi dalam proses d. Kebutuhan informasi pengguna secara umum, model pengumpulan informasi dan metode pengumpulan hasil penelitian tentang pengguna e. Tahapan analisis kompetitif dan manfaatnya f. Identifikasi tren penggunaan alat analitik web yang dapat digunakan untuk membentuk strategi arsitektur informasi g. Kelebihan dan kekurangan berbagai jenis wireframes (low fidelity rendah, medium fidelity, high fidelity, CSS / XHTML) | 2. menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> kompetensi dasar garis besar materi relevansi materi materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 07 MAHASISWA: <ol style="list-style-type: none"> telah mempelajari materi terlebih dahulu menyimak penjelasan meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi Menyelesaikan tugas 07 PRAKTIKUM: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan tugas 06 Dosen memberikan umpan balik tugas 06 | |
| 9 | Menguasai prinsip-prinsip dasar desain web sehingga dapat menggunakannya untuk mendesain halaman web yang berestetika | 1. Dapat mengidentifikasi kebutuhan desain suatu situs/aplikasi web | DESAIN PRODUK DIGITAL <ol style="list-style-type: none"> jenis file gambar AI, BMP, EPS, GIF, JPG, PNG, PSD, SVG, TIF Resolusi untuk layar dan cetak | DOSEN: <ol style="list-style-type: none"> mereview materi sebelumnya menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> kompetensi dasar garis besar materi relevansi materi | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|---|--|---|--|---------|
| | | 2. Dapat menggunakan prinsip-prinsip desain web dalam merancang antarmuka halaman web suatu situs/aplikasi web dengan benar dan bernilai estetis yang cukup | c. Konsep desain dasar web contrast, repetition, alignment, proximity. d. Crop dan resize untuk optimasi tampilan dan ukuran file gambar e. Skema warna f. Logo, identity, dan branding g. Typography h. Buat wireframe yang menjabarkan 4 elemen inti: header, navigasi, konten, dan footer i. desain interaksi j. perbedaan dengan arsitektur informasi k. pendekatan desain user centered, activity-centered, system, dan genius l. storyboard m. perbedaan desain konseptual dan terperinci | d. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 08 MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 08 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 07 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 07 | |
| 10 | Menguasai konsep Aksesibilitas, dan usability sehingga dapat menggunakan beberapa tekniknya untuk meningkatkan aksesibilitas dan usability situs/aplikasi web | 1. Dapat menjelaskan konsep usability, dan aksesibilitas 2. Dapat menerapkan konsep aksesibilitas dan usability dalam merancang halaman situs/aplikasi web secara tepat dan benar | USABILITAS a. Definisi usability dan identifikasi strategi desain terhadapnya b. Metode pengujian usability c. Aksesibilitas d. Prinsip desain universal dan manfaatnya e. Definisi aksesibilitas | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|--|---|--|---------|
| | | 3. Dapat melakukan pengujian aksesibilitas dan usability menggunakan metode yang dikuasai | f. Jenis-jenis disabilitas yang perlu dipertimbangkan dalam mendesain g. Persyaratan legal nasional, regional, dan internasional untuk aksesibilitas web h. Manfaat website aksesibel bagi bisnis i. Prinsip aksesibilitas dalam framework POUR (perceivable, operable, understandable, robust) WCAG 2.0 j. Metode verifikasi sesuai pedoman aksesibilitas k. Teknik dan alat pengujian untuk verifikasi kesesuaian aksesibilitas konten | 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 09 MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 09 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 08 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 08 | |
| 11 | Menguasai konsep findabilitas dan beberapa teknik penerapannya sehingga dapat menghasilkan situs/aplikasi web yang mudah dicari informasinya | 1. Dapat menjelaskan konsep findabilitas 2. Dapat menerapkan konsep findabilitas dalam merancang halaman situs/aplikasi web secara tepat dan benar 3. Dapat mengenali berbagai teknik SEO kategori black hat 4. Dapat menggunakan situs jejaring sosial | FINDABILITAS a. Definisi findabilitas dan hubungannya dengan SEO, usability, arsitektur informasi, dan aksesibilitas b. Tag HTML penting untuk mengkomunikasikan hirarki informasi dengan jelas c. Kata kunci bagi spider mesin pencari d. Peranan tag meta (description, keywords, robots, author, geo) dalam membuat suatu halaman | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya 6. Penjelasan tugas 10 | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|---|--|---|--|---------|
| | | untuk meningkatkan findabilitas | web teroptimasi terhadap mesin pencari e. Berbagai teknik SEO black hat yang perlu dihindari agar tidak di black list oleh mesin pencari f. Peranan situs jejaring sosial dalam meningkatkan findabilitas | MAHASISWA: 7. telah mempelajari materi terlebih dahulu 8. menyimak penjelasan 9. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 10. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 11. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi 12. Menyelesaikan tugas 10 PRAKTIKUM: 13. Mahasiswa mempresentasikan tugas 09 14. Dosen memberikan umpan balik tugas 09 | |
| 12 | Menguasai teknik publikasi situs/aplikasi web dan manajemen situs secara online sehingga dapat mengupload file-file situs ke internet dan mengelola secara online | 1. Dapat memilih sesuai kebutuhan penyedia layanan hosting 2. Dapat menyusun struktur direktori situs dengan baik 3. Dapat menjelaskan proses hosting 4. Dapat mengupload situs/aplikasi web 5. Dapat menggunakan sebuah perangkat lunak FTP untuk mentransfer file-file situs/aplikasi web 6. Dapat mengelola file-file situs/aplikasi web secara online | INTERNET SERVICE PROVIDER a. Pengenalan ISP b. Nama domain c. Menyusun struktur direktori situs d. Transfer file dengan FTP e. Proses hosting f. Mengelola situs secara online | DOSEN: 1. mereview materi sebelumnya 2. menjelaskan: a. kompetensi dasar b. garis besar materi c. relevansi materi d. materi inti secara kontekstual disertai contoh dan visualisasi 3. mendapatkan umpan balik mahasiswa secara lisan atau tertulis 4. menyimpulkan hasil pembelajaran 5. memberitahukan materi pertemuan selanjutnya MAHASISWA: 6. telah mempelajari materi terlebih dahulu 7. menyimak penjelasan | |

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|-----------------------------|------------------|-----------|----------------------|---|---------|
| | | | | 8. meminta penjelasan tambahan/ulang jika perlu 9. menyampaikan tanggapan secara tertulis/lisan 10. mempelajari lebih lanjut melalui modul kuliah dan sumber referensi PRAKTIKUM: 11. Mahasiswa mempresentasikan tugas 10 12. Dosen memberikan umpan balik tugas 10 | |
| Ujian Akhir Semester | | | | | |

Level Taksonomi :

| Kognitif | | Psikomotor | | Afektif | |
|---------------------------|------|--------------------------------|------|-----------------------------|-----|
| Pengetahuan (knowledge) | | Peniruan (imitation) | | Menerima (receiving) | |
| Pemahaman (comprehension) | 15 % | Manipulasi (manipulation) | 10 % | Menanggapi (responding) | 5 % |
| Penerapan (application) | 15 % | Ketepatan (precision) | | Menilai (valuing) | |
| Analisis (analysis) | 30 % | Artikulasi (articulation) | | Mengelola (organizing) | 5 % |
| Sintesis (synthesis) | 10 % | Pengalamiahan (naturalization) | 10 % | Menghayati (characterizing) | |
| Evaluasi (evaluation) | | | | | |

Komposisi Penilaian :

| Aspek Penilaian | Prosentase |
|-----------------------|--------------|
| Ujian Akhir Semester | 30 % |
| Ujian Tengah Semester | 25 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Kuis | 15 % |
| Kehadiran Mahasiswa | 5 % |
| Sikap | 5 % |
| Total | 100 % |

Daftar Referensi

Wajib :

1. Modul Kuliah
2. Zeldman, Jeffrey. "Designing with Web Standar". Grand Rapids: New Riders. 2009
3. Tidwell, Jenifer. "Designing Interfaces, 2nd Edition". Canada: O'Reilly. 2011
4. Morville, Peter and Rosenfield, Louis. "Information Architecture for the WWW". USA: O'Reilly. 2007
5. Beaird, Jason. "The Principles of Beautiful Web Design". Canada: SitePoint. 2010
6. Thatcher, Jim, et.al. "Web Accessibility: Web Standards and Regulatory Compliance". USA: A Press. 2006

Anjuran :

7. Situs Kurikulum Standar Web W3C, http://www.w3.org/community/webed/wiki/Main_Page
8. Situs Kurikulum Standar Web WaSP, <http://interact.webstandards.org/>
9. Situs e-learning Web W3, <http://w3schools.com/>
10. Situs Opera, <http://dev.opera.com/>
11. Situs a List Apart, <http://alistapart.com/>

| Disusun oleh : | Diperiksa oleh : | | Disahkan oleh : |
|-----------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Program Studi | Dekan |
| Lalang Erawan, M.Kom | Lalang Erawan, M.Kom | Affandy, Ph.D | DR. Drs. Abdul Syukur, MM |