

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: 56502 / Kewirausahaan	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 03 September 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 03 September 2014
		Penyusun	: Acun Kardianawati, M.Kom
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -	Penanggung jawab Keilmuan	: Acun Kardianawati, M.Kom

Deskripsi Mata kuliah : Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa yang mengikuti program studi Komputerisasi Akuntansi Fakultas Ilmu Komputer UDINUS. Matakuliah ini mengajak para mahasiswa berperan sebagai wirausahawan diberbagai sector riil usaha. Mulai dari persiapan apa saja sebelum kegiatan usaha dimulai, saat mulai usaha, selama usaha dijalankan, menjaga bisnis tetap pada bisnis intinya, branding, dan sebagainya.

Standar Kompetensi : Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan :

1. Mampu memahami tentang wirausaha.
2. Mampu memahami mengidentifikasi Untung rugi wirausaha,
3. Kreatif dan inovatif untuk dimasuki dunia wirausaha
4. Mengerti dan dapat menjelaskan manajemen strategis, .
5. Mampu memahami teknik E-bisnis
6. Mampu menjelaskan tentang computer dan kewirausahaan
7. Mampu menjelaskan tentang waralaba
8. Mampu menjelaskan alasan membeli bisnis yang sudah ada
9. Mampu memahami cara-cara Mondrian usaha baru
10. Mampu menyusun rencana pemasaran

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1, 2	<p>Mahasiswa menyepakati hal-hal yang menjadi penunjang keberhasilan perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan mengenal diri dan potensi yang ada dalam dirinya dan mencoba untuk memiliki loncatan positif dalam berpikir</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan mempunyai pengetahuan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar dan materi ajar selama satu semester Konsep diri menurut Jendela Jauhari Potensi dirinya Kepribadian yang produktif 	KONTRAK BELAJAR PENGENALAN DIRI	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-1 dan ke-2 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1 dan ke-2 <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi perkuliahan Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1,2
3	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dalam bagaimana melakukan interaksi dan komunikasi yang efektif serta bagaimana melakukan public speaking yang baik dan benar</p>	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar interaksi Memahami manfaat dan fungsi komunikasi Berkomunikasi dengan efektif Strategi melakukan public speaking yang baik dan benar 	PUBLIC SPEAKING	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3. <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi perkuliahan Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1
4	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep bagaimana menumbuhkan jiwa kepemimpinan dalam dirinya dan bagaimana</p>	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian Leadership 	LEADERSHIP	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4 <p><u>Penyajian</u></p>	8

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	menjadi pemimpin yang efektif	2. Memahami ciri-ciri & gaya kepemimpinan 3. Memahami Jenjang kepemimpinan 4. Menjadi pemimpin yang efektif		3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
5	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan memiliki pengetahuan mengenai manfaat dan fungsi kerjasama dan memiliki kemampuan untuk dapat bekerjasama dengan orang lain	Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk : 1. Memahami manfaat kerjasama dan budaya kerja 2. Mengelola tim 3. Membentuk konsensus kelompok 4. Membangun kerjasama tim yang efektif	KERJASAMA	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5 Penyajian 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Memberikan contoh 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 6. Memberi latihan di kelas. Penutup 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1,6
6	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memiliki kemampuan untuk merubah mindset sebagai entrepreneur	Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk : 1. Memberikan pemahaman pentingnya perubahan dan peranan mindset (pola pikir) 2. Menjabarkan perubahan mindset 3. Mengenalkan mindset entrepreneur	BERPIKIR PERUBAHAN	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. Penyajian 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Memberikan contoh 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 6. Memberi latihan di kelas.	1,6

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		4. Mengenalkan teori kecerdasan finansial		Penutup 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
7	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan memiliki jiwa wirausaha untuk dapat berorientasi pada tindakan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta memiliki kemampuan dalam: 1. Mempelajari salah satu karakter yang perlu dikembangkan sebagai calon wirausahawan yaitu senantiasa berorientasi pada tindakan 2. Memahami tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan	BERORIENTASI PADA TINDAKAN	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7. Penyajian 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.	1, 6, 7
Ujian Tengah Semester					
8	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dalam mengelola pola pikir untuk berperilaku positif	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta memiliki kemampuan dalam: 1. Memaksimalkan potensi diri 2. Membentuk karakter dan kepribadian yang tangguh	PEMBENTUKAN KARAKTER	KULIAH UMUM	NARASUMBER
9	Mahasiswa mampu memahami konsep keinginan serta pola pikir dalam pilihan hidupnya	Mahasiswa dapat memahami konsekuensi pada empat quadrant pilihan hidup	CASH FLOW QUADRANT	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9. Penyajian	1, 6, 7

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	dan dalam menentukan masa depannya			3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
10	Mahasiswa mampu menemukan dan menggali faktor x dalam dirinya	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta memiliki kemampuan dalam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian faktor "X" 2. Menemukan dan menggali faktor "X" 3. Menjelaskan sikap-sikap menghadapi faktor "X" 4. Menjelaskan tipe dan karakteristik faktor "X" 	FAKTOR X	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10 Penyajian 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1, 6, 7
11	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menemukan ide bisnis yang relevan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan perbedaan antara inovasi dan kreatif 2. Area dan jenis inovasi 3. Ide-ide yang inovatif dan kreatif 4. Cara berpikir inovatif dan kreatif 	IDE INOVASI DAN KREATIVITAS	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11. Penyajian 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup	1, 6, 7

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
12	Mahasiswa mampu memiliki dan mengimplementasikan idenya dengan muatan yang kreatif dan inovatif	Mahasiswa dapat membuat produk kreatif dan inovatif yang berdaya guna	PRESENTASI PRODUK INOVASI DAN KREATIF	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12. Penyajian 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup 6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1, 6, 7
13	Mahasiswa mampu memiliki dan mengimplementasikan idenya dengan muatan yang kreatif dan inovatif	Mahasiswa dapat membuat produk kreatif dan inovatif yang berdaya guna	PRESENTASI PRODUK INOVASI DAN KREATIF	Presentasi dan Evaluasi hasil	1, 6, 7
14	Mahasiswa mampu memiliki dan mengimplementasikan idenya dengan muatan yang kreatif dan inovatif	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk : 1. Membuat ide 2. Memiliki ide yang kreatif dan inovatif	PAMERAN DAN LOMBA CREANOPRENEUR	LOMBA	
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi :

Kognitif	Psikomotor	Afektif
----------	------------	---------

Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (immitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)	10 %	Menanggapi (responding)	5 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamiahian (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	20 %
Kuis	15 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib :

1. Hisrich, Robert D., Michael P., 2008, "*Entrepreneurship*", Seventh Edition, MC Graw Hill, America.

Anjuran :

2. M.Ikhsan, 2009 "Mencari Identitas Diri dari Mengenal Diri Sendiri", Mizan Group, Jakarta
3. Kiyosaki Robert, "Cashflow Quadrant",. 2000, Jakarta: PPM
4. Johannes Arifin Wijaya, 2011, "From Fear to Success", Penerbit Andi, Jakarta.
5. Munandar Utami, 2006, "Kreativitas dan Keterbakatan – Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat" Gramedia, Jakarta.
6. Zimmerer, Thomas W., 2008, "Essential of Entrepreneurship and Small Business Management", Fifth Edition, Pearson Education International, New Jersey.
7. Longenecker, Justin G., Carlos W. Moore, 2001, "Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil", Buku 1&2, Salemba Empat, Jakarta.
8. Subarto Zaini, 2011, "*Leadership In Action*", Elex Media, Jakarta.



Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Acun Kardianawati, M.Kom	Acun Kardianawati, M.Kom	Affandy, Ph.D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM