

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: A11.54104/ Bahasa Inggris 1	Revisi ke	: -
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: -
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit.	Tgl mulai berlaku	: September 2014
		Penyusun	: Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd
Jml Jam kegiatan laboratorium	: - jam	Penanggung jawab Keilmuan	: Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd.
Deskripsi Mata kuliah	: Mata kuliah ini membahas materi TOEFL yang mencakup <i>Listening Comprehension</i> , <i>Structure and Written Expression</i> , dan <i>Reading Comprehension</i> .		
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami materi TOEFL dan mampu mengerjakan soal-soal TOEFL sesuai skor yang diharapkan.		

Perte- muan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Pengantar Bahasa Inggris 1	Mahasiswa dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>TOEFL</i> dengan baik	a. Pemahaman umum tentang Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 b. Kontrak Perkuliahan	<u>Pendahuluan</u> 1. Menjelaskan Deskripsi Singkat tentang matakuliah Bahasa Inggris 1 2. Menjelaskan Tujuan Instruksional Umum (TIU) beserta gambaran ke depan yang berkaitan dengan mata kuliah Bahasa Inggris 1 3. Menjelaskan Buku referensi yang digunakan 4. Menjelaskan sistem penilaian serta kontrak perkuliahan dengan mahasiswa 5. Menjelaskan materi-materi yang akan dibahas selama setengah semester atau selama 7 minggu 6. Menjelaskan Tujuan Instruksional khusus Bab 1	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>Penyajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pemahaman umum tentang Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 Menjelaskan Kontrak Perkuliahan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi konklusi penyajian. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. Memberi pengumuman dan tugas 	
2	<i>Listening</i> bagian <i>short conversation</i> yang mencakup: dialogues.	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan <i>Topics</i> dalam percakapan pendek. Memahami penggunaan <i>Details</i> dalam percakapan pendek. Memahami penggunaan <i>selection</i> dalam percakapan pendek. Memahami penggunaan <i>reversals</i> dalam percakapan pendek. 	<ol style="list-style-type: none"> Topics Details Selection Reversal 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. Menjelaskan manfaat mempelajari listening <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep listening Menjelaskan topics, details, selection, dan reversal Memberi latihan soal di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	2
3.	<i>Listening</i> bagian <i>short conversation</i> yang mencakup: dialogues.	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan <i>idiom</i> dalam percakapan pendek. Memahami penggunaan 	<ol style="list-style-type: none"> Idiom Emotion Suggestion Assumption 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan 	2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
		<p><i>emotion</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>3. Memahami penggunaan <i>suggestions</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>4. Memahami penggunaan <i>assumptions</i> dalam percakapan pendek.</p>		<p>ke-3.</p> <p>3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3</p> <p>Penyajian</p> <p>4. Menjelaskan Idiom, emotion, suggestion, assumption</p> <p>5. Memberi latihan soal di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
4	<i>Listening</i> bagian <i>short conversation</i> yang mencakup: dialogues.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami penggunaan <i>prediction</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>2. Memahami penggunaan <i>implications</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>3. Memahami penggunaan <i>problem</i> dalam percakapan pendek.</p>	Prediction, implication, problem	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4.</p> <p>3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4</p> <p>Penyajian</p> <p>4. Menjelaskan prediction, implication, problem</p> <p>5. Memberi latihan soal di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
5	<i>Listening</i> bagian <i>Long conversation</i> yang mencakup: conversation	Mahasiswa mampu: 1. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: Friends on campus. 2. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: campus personnel/students 3. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: service personnel/students 4. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: professors/students	Friends on campus, campus personnel, service personnel, professors/students	<p><u>Pendahuluan</u></p> 1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5	2
6	<i>Listening</i> bagian <i>short talks</i> oleh satu orang yang diikuti beberapa pertanyaan yang mencakup: consultations dan group discussion	Mahasiswa mampu: 1. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: interactive lectures 2. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: students group discussion 3. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: class clarification 4. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: content lectures	Interactive lecturers, students group discussion, class clarification, content lectures	<p><u>Pendahuluan</u></p> 1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6	2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
				Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
7	<i>Structure dan Written Expression</i> yang mencakup: <i>subjects, verbs, objects, dan participles</i> .	Mahasiswa mampu: Mahasiswa mampu: 1. Memahami penggunaan <i>subjects</i> dalam kalimat. 2. Memahami penggunaan <i>verbs</i> dalam kalimat. 3. Memahami penggunaan <i>objects</i> dalam kalimat. 4. Memahami jenis-jenis dan penggunaan <i>participles</i> dalam kalimat	Subjects, Verbs, Objects, dan Participles (Present, and Past Participles)	Pendahuluan 1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7. Penyajian 4. Menjelaskan Subjects, Verbs, Objects, dan Participles (Present, and Past Participles) 5. Memberi latihan soal di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1
8	Ujian Tengah Semester				
9	<i>Structure dan Written Expression</i> yang mencakup: <i>Connectors dan agreement</i> .	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan <i>sentence connectors</i> dengan benar. 2. Memahami <i>agreement</i> dalam kalimat.	a. Coordinative connectors, Adverb clause connectors, Noun connectors, and adjective clause connectors. b. Agreement after prepositional phrase,	Pendahuluan 1. Membagikan hasil Ujian Tengah Semester kepada Mahasiswa 2. Membahas Soal - Soal Ujian Tengah Semester 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9	1

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
			agreement after expressions of quantity, and agreement after certain words.	4. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9 Penyajian 5. Menjelaskan Coordinative connectors, Adverb clause connectors, Noun connectors, and adjective clause connectors. 6. Menjelaskan Agreement after prepositional phrase, agreement after expressions of quantity, and agreement after certain words 7. Memberi latihan soal di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
10	<i>Structure dan Written Expression yang mencakup: Parallel structure, Participles after verb have and be, Base form verb after modal.</i>	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan <i>parallel structure</i> dengan benar. 2. Memahami <i>penggunaan Participles</i> setelah kata kerja <i>have</i> dan <i>be</i> . 3. Menggunakan kata kerja dasar (base form verb) setelah modal dengan benar.	a. Parallel structure with coordinate conjunction, Parallel structure with paired conjunction. b. Past participles after verb <i>have</i> , and past and participles after <i>be</i> . c. Base form verbs after modals.	Pendahuluan 1. Review materi pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10 3. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10 Penyajian 4. Menjelaskan Parallel structure with coordinate conjunction, Parallel structure with paired conjunction 5. Menjelaskan Past participles after verb <i>have</i> , and past and participles after <i>be</i> . 6. Menjelaskan Base form verbs after	1

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
				modals. 7. Memberi latihan soal di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
11	<i>Structure dan Written Expression</i> yang mencakup: <i>Noun, pronoun, andjective and adverb.</i>	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan noun dalam kalimat dengan benar. 2. Menggunakan pronoun dalam kalimat dengan benar. 3. Menggunakan adjective dan adverb dalam kalimat dengan benar	a. Singular and plural nouns, countable and uncountable nouns. b. Subject and object pronoun, Possesive, and Pronoun reference. c. Adjective and adverb, adjective after linking verbs.	Pendahuluan 1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11 Penyajian 4. Menjelaskan Singular and plural nouns, countable and uncountable nouns 5. Menjelaskan Subject and object pronoun, Possesive, and Pronoun reference 6. Adjective and adverb, adjective after linking verbs 7. Memberi latihan soal di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah	1
12	<i>Reading comprehension</i> yang mencakup berbagai <i>genre</i> dan tema bacaan, serta ide pokok (<i>main idea</i>) dalam sebuah bacaan.	Mahasiswa: 1. Mampu memahami berbagai <i>genre</i> dan tema dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami dan	Genre, topic, and main idea of the passages	Pendahuluan 1. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12	2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
		menemukan ide pokok dalam sebuah bacaan.		<p>Penyajian</p> <p>3. Menjelaskan Genre, topic, and main idea of the passages</p> <p>4. Memberi latihan soal di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>5. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
13	<i>Reading comprehension</i> yang mencakup pertanyaan <i>detail</i> .	Mahasiswa: 1. Mampu mengidentifikasi parafrasa 2. Mampu mengidentifikasi fakta (<i>fact</i>) dalam sebuah bacaan. 3. Mampu menerka dan memahami makna kata dari konteks pemakaiannya dalam sebuah bacaan.	<i>Paraphrase, fact</i> , dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13</p> <p>3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13</p> <p>Penyajian</p> <p>4. Menjelaskan <i>Paraphrase, fact</i>, dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i></p> <p>5. Memberi latihan soal di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	2
14	<i>Reading comprehension</i> yang mencakup <i>reference words</i> (kata acuan), dan	Mahasiswa: Mahasiswa: 1. Mampu memahami <i>reference</i>	reference dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading</i>	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya.</p>	2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	<i>inference</i> (kesimpulan)	dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami <i>inference</i> dalam sebuah bacaan.	<i>comprehension</i>	2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-14 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14 Penyajian 4. Menjelaskan reference dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i> 5. Memberi latihan soal di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.	
15	<i>Reading comprehension</i> yang mencakup <i>vocabulary</i>	Mahasiswa mampu menjawab arti dari kata-kata tertentu yang terdapat pada sebuah bacaan.	<i>Vocabulary</i> yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	Pendahuluan 1. Review dan diskusi pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-15 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-15 Penyajian 4. Menjelaskan <i>Vocabulary</i> yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i> 5. Memberi latihan soal di kelas. Penutup 6. Menginformasikan materi yang harus dipelajari untuk UAS (kisi-kisi).	2
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (imitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)	10 %	Menanggapi (responding)	5 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamiahan (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	20 %
Kuis	15 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Daftar Referensi

1. Phillips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. Longman.
2. Deborah, Philips. 2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. Longman. New York

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
CFLT	Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd.	Heru Agus Santoso , Ph. D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM