

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: A11. 54607/ Metodologi Penelitian	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Mei 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 2 x 50 menit.	Tgl mulai berlaku	: 1 Mei 2014
		Penyusun	: Heru Agus Santoso, Ph.D
Jml Jam kegiatan laboratorium	: - jam	Penanggung jawab Keilmuan	: Heru Agus Santoso, Ph.D

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah metodologi penelitian mempelajari penemuan masalah penelitian, metode ilmiah, tujuan penelitian, perumusan hipotesis, riviw literatur, desain penelitian, metode survei, merancang kuesioner/wawancara, analisis data, penyusunan hasil dan laporan penelitian, pembuatan proposal penelitian.

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian dibidang TI/SI.

Perte- muan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa memahami peran dan tertarik mata kuliah metodologi penelitian	Mahasiswa memiliki minat belajar Metodologi penelitian	Overview Matakuliah a. Diskripsi matakuliah, b. Buku referensi yang digunakan, c. sistem penilaian serta kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	<u>Pendahuluan</u> 1. Menjelaskan cakupan materi dan penilian mata kuliah 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1. <u>Penyajian</u> 4. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Metodologi penelitian dalam kehidupan sehari-hari 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang cakupan kajian Metodologi Penelitian <u>Penutup</u> 6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
2	Mahasiswa memahami ruang lingkup materi metodologi penelitian	Dapat menerangkan kembali inti materi metodologi penelitian	Pengantar Penelitian <ol style="list-style-type: none"> Pengertian penelitian Jenis-jenis penelitian Proses penelitian Masalah penelitian Review literatur Kerangka teoritis, konseptual Variabel Hipotesis Metode dan desain penelitian Penulisan proposal & lap. penelitian Penelitian dibidang TI 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. Penyajian <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep penelitian Menyebutkan dan menjelaskan Jenis-jenis penelitian Menjelaskan beberapa contoh penerapan yang sudah dilakukan Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1, 2, 3, 4
3	Mampu menjelaskan alasan dan langkah-langkah metode ilmiah	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> mendefinisikan teori Membedakan ilmiah dan nonilmiah Melakukan langkah-langkah ilmiah 	Metode Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> Teori Tahapan Metode ilmiah 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3. Penyajian <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep teori ilmiah Menjelaskan tahapan yang dilakukan dalam metode ilmiah Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<u>Penutup</u> 6. Memberikan tugas kepada mahasiswa 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
4	Mahasiswa mampu menyusun topik, masalah dan tujuan penelitian	Mahasiswa mampu : 1. Membuat topik penelitian 2. Merumuskan masalah 3. Merumuskan tujuan penelitian	Mengembangkan Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian a. Topik penelitian b. Masalah penelitian c. Metode ilmiah d. Tujuan penelitian	<u>Pendahuluan</u> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4 <u>Penyajian</u> 3. Menjelaskan langkah-langkah menentukan topik penelitian 4. Menjelaskan cara menemukan masalah dan tujuan penelitian 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 6. Memberi latihan di kelas. <u>Penutup</u> 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1, 3
5	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu membuat kerangka teoritis	Merumuskan Hipotesis & Literature Review a. Literatur review b. Perumusan hipotesis	<u>Pendahuluan</u> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5. <u>Penyajian</u> 3. Menjelaskan maksud dan tujuan	1, 2, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				literature review 4. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan hipotesis 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 6. Memberi latihan di kelas. Penutup 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
6	Mahasiswa mampu mencari literatur dan cara menggunakannya	Mahasiswa mampu menuliskan hasil review literatur	Literature Review Lanjutan a. Pencarian literatur b. Struktur literatur c. Penulisan literatur review	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. Penyajian 3. Menjelaskan langkah-langkah menemukan literature yang baik 4. Menjelaskan cara meresume literature dengan baik 5. Menjelaskan cara menuliskan reference dan literature dengan baik 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
7	Evaluasi Tugas dan Latihan				
Ujian Tengah Semester					
8	Mahasiswa mampu merancang penelitian	Mahasiswa mampu menyusun kerangka konseptual penelitian	Desain Penelitian <ol style="list-style-type: none"> Conceptual Framework Metodologi penelitian Metodologi penelitian TI Desain penelitian 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-8. Penyajian <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep methodology penelitian yang baik Menjelaskan langkah-langkah mendesain penelitian Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Penutup <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1, 3, 4
9	Mahasiswa mampu merancang penelitian TI	Mahasiswa mampu menyusun kerangka konseptual penelitian TI	Research Design in ICT <ol style="list-style-type: none"> Library Studies Experiment Formal Method Prototype Development Survey 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9 Penyajian <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah-langkah merancang penelitian Melakukan tanya jawab pemahaman 	1, 2, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>mahasiswa</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	
10	Mahasiswa memahami cara-cara melakukan survey	Mampu menyebutkan langkah-langkah survey	<p>Penelitian Survei</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Survei b. Tipe survei c. Karakteristik d. Metode survei 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan peran dan fungsi survey 4. Menyebutkan dan menjelaskan tipe-tipe survey 5. Menjelaskan metode yang digunakan untuk survey 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 7. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1, 3
11	Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas instrumen penelitian	Mampu membuat kuesioner dan menguji reliabilitas dan validitas	<p>Desain kuesioner</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Reliabilitas & Validitas b. Jenis kuesioner c. Ceklist d. Seting interview 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11. 	1, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan langkah desain kuesioner 4. Menjelaskan jenis-jenis kuisisioner 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 6. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	
12	Mahasiswa memahami proses lengkap penelitian	Manpu menjelaskan proses penelitian	<p>Hasil penelitian dan kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proses riset b. Tujuan riset c. Metodologi riset d. Desain riset e. Hasil riset f. Kesimpulan g. Penyusunan laporan 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan proses dan tujuan riset 4. Menjelaskan metodologi riset secara lengkap 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	1, 2, 3, 4

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
13	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mampu menjelaskan proses penulisan proposal penelitian secara baik dan benar	Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian a. Teknik penulisan b. Menyusun proposal	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13. Penyajian 3. Menjelaskan 4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 5. Memberi latihan di kelas. Penutup 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	1, 3, 4
14	Presentasi Proposal				
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (imitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)		Manipulasi (manipulation)		Menanggapi (responding)	
Penerapan (application)		Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)		Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	
Sintesis (synthesis)		Pengalamiahan (naturalization)		Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	25 %
Ujian Tengah Semester	20 %
Tugas Mandiri	40 %
Kuis	5 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Daftar Referensi
Buku Utama :

1. Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman, *Essentials of Research Design and Methodology*, John Wiley & Sons, Inc., 2005.
2. Ranjit Kumar, *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*, 2nd edition, SAGE Publications, 2005.
3. Catherine Dawson, *A Practical Guide to Research Methods*, How To Books Ltd., 2007.
4. Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, *Practical Research: Planning and Design*, 8th edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005.

Suplemen:

5. <http://www.ftsm.ukm.my/masri/TK6013>
6. <http://www.cs.usyd.edu.au/~info4990/2007s1/lectures/>
7. <http://tutor.petech.ac.za/rml1/>

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Heru Agus Santoso , Ph. D	Heru Agus Santoso , Ph. D	Heru Agus Santoso , Ph. D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM