



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11.21604/ SFL Discourse Analysis	Revisi ke	: 0
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -	Penyusun	: Sunardi, S.S., M.Pd.
		Penanggungjawab Keilmuan	: Sunardi, S.S., M.Pd.

Deskripsi Mata kuliah : This course presents a school of linguistics popularly called Systemic Functional Linguistics or Functional Grammar firstly introduced by M.A.K. Halliday. This grammar focuses on the study of language as a resource for making meanings in communication. The discussion will cover formal grammar and functional grammar in contrast, text-context relations, interpersonal metafunction, ideational metafunction, textual metafunction, clause complexes, and genre.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis wacana lisan dan tulis dengan pendekatan linguistik sistemik fungsional.

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Menjelaskan linguistik formal dan linguistik fungsional	Kemampuan menjelaskan linguistik formal dan linguistik fungsional	linguistik formal dan linguistik fungsional	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dan penilaian mata kuliah psikolinguistik. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah SFL discorse analysis dalam kehidupan sehari-hari <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian linguistik formal dan linguistik fungsional. 5. Memberi contoh tentang linguistik formal dan linguistik fungsional. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang linguistik formal dan linguistik fungsional. 7. Memberi latihan di kelas. 	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	
2	Menjelaskan konteks budaya (genre)	Kemampuan menjelaskan konteks budaya (genre)	konteks budaya (genre)	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari konteks budaya (genre) dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian konteks budaya (genre). 5. Menjelaskan unsur-unsur konteks budaya (genre). 6. Menjelaskan konteks budaya (genre). 7. Memberi contoh tentang konteks budaya (genre). 8. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang konteks budaya (genre). 9. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 11. Menginformasikan materi pertemuan 	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				selanjutnya.	
3	Menjelaskan masalah-masalah penelitian linguistik	Kemampuan menjelaskan masalah-masalah penelitian linguistik	a. Identifikasi masalah b. Rumusan masalah	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari rumusan masalah penelitian linguistik dalam pikiran dalam kehidupan sehari-hari <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian identifikasi masalah. 5. Menjelaskan tentang rumusan masalah. 6. Memberi contoh tentang rumusan masalah. 7. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang identifikasi dan rumusan masalah penelitian linguistik. 8. Memberi latihan di kelas. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 10. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	A, B, C
4	Menjelaskan topik-topik penelitian linguistik	Kemampuan menjelaskan topik-topik penelitian linguistik	a. Topik-topik penelitian linguistik	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari topik-topik penelitian linguistik dalam kehidupan sehari-hari <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian cakupan penelitian linguistik. 	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				5. Memberi contoh tentang topik-topik penelitian linguistik. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang topik-topik penelitian linguistik. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
5	5. Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi	5.a. Menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang fonologi 5.b. Memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang fonologi	a. Kajian fonologi b. Metode penelitian fonologi	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan pengertian menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi. 5. Memberi contoh menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	A, B, C
6	Menyajikan dan menilai kajian	Kemampuan menyajikan hasil	a. Kajian masalah morfologi	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	linguistik dalam bidang morfologi	kajian linguistik dalam bidang morfologi Kemampuan memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang morfologi	b. Metode penelitian masalah morfologi	ke-6. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang morfologi dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan pengertian kajian linguistik dalam bidang morfologi. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang morfologi. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang morfologi. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
7	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang sintaksis	Kemampuan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang sintaksis Kemampuan memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang sintaksis	a. Kajian masalah sintaksis b. Metode penelitian masalah sintaksis	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang sintaksis dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan pengertian kajian linguistik dalam bidang sintaksis. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang sintaksis. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang sintaksis.	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
8	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang penerjemahan	Kemamouan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang penerjemahan Kemampuan Memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang penerjemahan	a. Kajian masalah penerjemahan b. Metode penelitian masalah penerjemahan	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-8. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari artikulasi dan pemahaman kajian linguistik dalam bidang penerjemahan dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan kajian linguistik dalam bidang penerjemahan. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang penerjemahan. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang penerjemahan. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	A, B, C
9	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang sosiolinguistik	Kemampuan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang sosiolinguistik Kemampuan	a. Kajian masalah sosiolinguistik b. Metode penelitian masalah sosiolinguistik	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari Kajian masalah sosiolinguistik dalam kehidupan	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang sosiolinguistik		sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan Kajian masalah sosiolinguistik. 5. Memberi contoh Kajian masalah sosiolinguistik. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang Kajian masalah sosiolinguistik. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
10	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	a. Kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang analisis wacana dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan kajian linguistik dalam bidang analisis wacana. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang analisis wacana. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang analisis wacana. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
11	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris	a. Kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11. Menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	A, B, C
12	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris	a. Kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris. Memberi contoh kajian linguistik dalam 	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>bidang pemerolehan bahasa Inggris</p> <p>6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris.</p> <p>7. Memberi latihan di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
13	Menyajikan analisis makna tekstual	Kemampuan menyajikan Menyajikan analisis makna tekstual	Menyajikan analisis makna tekstual	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13.</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13.</p> <p>c. Menjelaskan manfaat Menyajikan analisis makna tekstual dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Penyajian</p> <p>d. Menjelaskan Menyajikan analisis makna tekstual.</p> <p>e. Memberi contoh Menyajikan analisis makna tekstual</p> <p>f. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang Menyajikan analisis makna tekstual Memberi latihan di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>g. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>h. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	A, B, C
14	Menganalisis teks secara metafungsional	Kemampuan menganalisis teks secara metafungsional	Analisis metafungsional	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-14.</p>	A, B, C

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari Analisis metafungsional dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Penyajian</p> <p>4. Menjelaskan Analisis metafungsional.</p> <p>5. Memberi contoh Analisis metafungsional</p> <p>6. Melakukan tanya jawab Analisis metafungsional</p> <p>7. Memberi latihan di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan		Peniruan		Menerima	
Pemahaman	15 %	Manipulasi	10 %	Menanggapi	5 %
Penerapan	15 %	Artikulasi		Menilai	
Analisis	30 %	Pengalamiahan	10 %	Mengelola	5 %
Sintesis	10 %			Menghayati	
Evaluasi					





Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	15 %
Kuis	10 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %



Referensi

- A : Gerot, Linda dan Wignell, Peter. 1995. *Making Sense of Functional Grammar: An Introductory Workbook*. Sydney: Gerd Stabler.
B : Halliday, M.A.K dan Matthiessen, Christian. 2004. *An Introduction to Functional Grammar (Third Edition)*. London: Hodder Arnold.
C : Eggins, Suzanne. 2004. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics. Second Edition*. London: Continuum.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Sunardi, S.S., M.Pd.	Sunardi, S.S., M.Pd.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, SS, M.Pd.