



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : C11.03301/ Advance English Grammar  
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS  
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit.  
 Jml Jam kegiatan laboratorium : 0 jam

Revisi ke : 2  
 Tgl revisi : 1 Agustus 2013  
 Tgl mulai berlaku : 1 September 2013  
 Penyusun : Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.  
 Penanggungjawab Keilmuan : Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah ini membahas: *English Active and Passive Voice, English Conditionals, English Subjunctives, English Reported Speech, English Gerunds, English Participles, and English Infinitives.*

**Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menerapkan penggunaan materi tersebut dengan aturan tata bahasa yang benar (*grammatically correct sentence*).

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English active dan passive voice dengan aturan tata bahasa yang benar ( <i>grammatically correct sentence</i> )	Kemampuan mempraktekkan teori English active and passive voice.	English Active and Passive Voice: Active to Passive Transformation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan</li> </ul>	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<ul style="list-style-type: none"> <li>mendiskusikannya.</li> <li>Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
2.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English active dan passive voice dengan aturan tata bahasa yang benar ( <i>grammatically correct sentence</i> )	Kemampuan mempraktekkan teori English active and passive voice.	English Active and Passive Voice: Passive to Active Transformation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi</li> </ul>	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<p>yang disajikan pada pertemuan pertama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
3.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Conditionals: First Conditional: real possibility dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Conditionals: First Conditional: real possibility.</p>	<p>English Conditionals: First Conditional: real possibility.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



4.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Conditionals: Second Conditional: unreal possibility or dream dengan aturan tata bahasa yang benar ( <i>grammatically correct sentence</i> )	Kemampuan memprakatekkan teori English Conditionals: Second Conditional: unreal possibility or dream.	English Conditionals: Second Conditional: unreal possibility or dream.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.
5.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Conditionals: Third Conditional: no possibility and Zero Conditional: certainty dengan aturan tata bahasa yang benar ( <i>grammatically correct sentence</i> )	Kemampuan memprakatekkan teori English Conditionals: Third Conditional: no possibility and Zero Conditional: certainty.	English Conditionals: Third Conditional: no possibility and Zero Conditional: certainty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok</li> </ul>	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<p>bahasan pada pertemuan berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
6.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Subjunctives: Basic Constructions dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Subjunctives: Basic Constructions.</p>	<p>English Subjunctives: Basic Constructions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi</li> </ul>	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
7.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Subjunctives: Others Constructions dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Subjunctives: Others Constructions.</p>	<p>English Subjunctives: Others Constructions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk</li> </ul>	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
8.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Reported Speech: Statement (+) and (-) dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Reported Speech: Statement (+) and (-).</p>	<p>English Reported Speech: Statement (+) and (-).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> </ul>	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
9.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Reported Speech: Questions dengan aturan tata bahasa yang benar ( <i>grammatically correct sentence</i> )	Kemampuan mempraktekkan teori English Reported Speech: Questions.	English Reported Speech: Questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> </ul>	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
10.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Reported Speech: Imperative and other forms dengan aturan tata bahasa yang benar ( <i>grammatically correct sentence</i> )	Kemampuan mempraktekkan teori English Reported Speech: Imperative and other forms.	English Reported Speech: Imperative and other forms.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.
11.	Mahasiswa mampu menerapkan	Kemampuan	English Gerunds	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan</li> </ul>	Buku Wajib



	<p>penggunaan English Gerunds dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>mempraktekkan teori English Gerunds.</p>		<p>materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung.</li> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>
12.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Participles and English Infinitives dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Participles and English Infinitives.</p>	<p>English Participles and English Infinitives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</li> <li>• Menjelaskan pokok</li> </ul>	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>bahasan pada pertemuan berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan materi sub pokok bahasan.</li> <li>• Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</li> <li>• Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul.</li> <li>• Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</li> <li>• Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal.</li> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</li> <li>• Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

**Level Taksonomi** :

Pengetahuan	16%
Pemahaman	16%
Penerapan	20%
Analisis	16%
Sintesis	16%
Evaluasi	16%



**Komposisi Penilaian :**

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas Mandiri	40%
Keaktifan Mahasiswa	0%
Komponen lain (jika ada)	0%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

Wajib :

Building Skills for the TOEFL by Carol King and Nancy Stanley (1989).

Anjuran :

- Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).
- Brown, Ann Cole, Nilson, and Jeffrey. *Grammar and Composition*. USA: Houghton Mifflin Company. 1984
- Dixson, Robert J. *Everyday English*. USA: Regent Publishing Company, Inc. 1986
- Elbaum, Sandra N. *Grammar in Context*. London: Scott, Foresman and Company. 1984.
- Frank, Marcella. *Modern English : A Practical Reference Guide*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1972.
- Frank, Marcella. *Modern English : Exercises for Non-Native Speakers, Part II*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1972.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. New York: Cambodge University Press. 1985
- Martinet A.V., Thomson A.J. *A Practical English Grammar*. Hongkong: Oxford University Press. 1986.
- Pyle, Michael A. Munoz and Mary Ellen. *Test of English as a Foreign Language*. USA: Lincoln Nebraska. 1982.
- Scrampher Azar, Betty. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1989.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan



**FM-UDINUS-BM-08-05/R2**

Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari,S.S.,M.Pd.
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------