



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: English Grammar 1/C11-16101	Revisi ke	: 0
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: -
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 31 Agustus 2009
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penyusun	: Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.
		Penanggungjawab Keilmuan	: Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas: English Pronouns, English Nouns, Subject-Verb Agreement, English Articles, English Tenses, Negative Forms, Question Forms, Question Tag, English Adjectives, dan English Adverbs.

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat **percakapan (lisan)** dengan tata bahasa Inggris yang benar.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English pronoun dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English pronouns dengan benar.	Unit 1. English Pronouns: Subject Pronoun, Complement Pronoun, Possessive Adjectives, Possessive Pronoun dan Relative Pronoun.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 1. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan 	Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd. Dixson, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc. Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc. Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press. Walker, Elaine and Steve



				<p>soal – soal.</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
2	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Nouns percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Nouns dengan benar.</p>	<p>Unit 2. English Nouns: Singular and Plural Nouns, Noun (Possessive Forms),</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 2. • Menjelaskan teori English Pronouns. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
3	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Saubject-Verb Agreement dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi Saubject-Verb Agreement (1) dengan benar.</p>	<p>Unit 3. Saubject-Verb Agreement: Subject Separated from the Verb, Words that always take</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 3. • Menjelaskan teori English 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p>



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

			the singular verbs and pronoun,	<p>Pronouns.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
4	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Saubject-Verb Agreement dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi Saubject-Verb Agreement (2) dengan benar.	Unit 3. Saubject-Verb Agreement: None&No, Gerund as Subject, Collection Nouns, A Number of & the Number of	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 4. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
5	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Saubject-Verb Agreement dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi Saubject-Verb Agreement (3) dengan benar.	Unit 3. Saubject-Verb Agreement: There&Here, Positive and Negative Subject.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 5. • Menjelaskan teori English Pronouns. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixson, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>



6	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Articles dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Articles dengan benar.	Unit 4. English Articles: A, An, the, some and any, Much, Many, a little, a few.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 6. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixson, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
7	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Tense dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Tense (1) dengan benar.	Unit 5. English Tense: Simple Present Tense, Present Cont. Tense,.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 7. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixson, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p>



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

				<ul style="list-style-type: none"> buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
8	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Tense dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Tense (2) dengan benar.	Unit 5. English Tense: Simple Past Tense, Past Cont. Tense,	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 8. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>



				sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.	
9	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Tense dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Tense (3) dengan benar.	Unit 5. English Tense: Future Tense, Futur Cont. Tense	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 9. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
10	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Negative Forms percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi Negative Forms dengan benar.	Unit 6. Negative Forms: General Structure, Some and any, The word 'no', also, too, either.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke –10. Menjelaskan teori English Pronouns. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New</p>



				<p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
11	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Question Forms dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi Question Forms dengan benar.	Unit 7. Question Forms: Yes/No and WH Questions, Negative and Special Questions.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 11. • Menjelaskan teori English Pronouns. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

				<p>yang disajikan pada pertemuan pertama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
12	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan Question Tag dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi Question Tag dengan benar.	Unit 8. Question Tag	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 12. • Menjelaskan teori English Pronouns. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
13	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Adjectives dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Adjectives dengan benar.	Unit 9. English Adjectives: Comparison of Equality, Comparison of Superiority, Comparison of Inferiority.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 13. • Menjelaskan teori English Pronouns. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – 	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p>



				<p>contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</p> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate Students. London: Longman Group.</p>
14	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Adverbs dalam percakapan (lisan) dengan tata bahasa yang benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi English Adverbs dengan benar.	Unit 10. English Adverbs: Comparison of superiority, Comparison of Inferiority or Equality.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 14. • Menjelaskan teori English Pronouns. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. <p>Penutup</p>	<p>Allen W, Stannard. 1987. Living English Structure. London: Longman Group Ltd.</p> <p>Dixon, Robert J. 1986. Everyday English. USA: Regents Publishing Company Inc.</p> <p>Frank, Marchella. 1972. Modern English: A Practical Reference Guide. New Jersey: Prentice-Hall Inc.</p> <p>Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. Grammar Practice for Intermediate</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	Students. London: Longman Group.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Level Taksonomi

Pengetahuan	16 %
Pemahaman	16 %
Penerapan	20 %
Analisis	16 %
Sintesis	16 %
Evaluasi	16 %

Komposisi Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	50 %
Ujian Tengah Semester	15 %
Tugas / Diskusi	10 %
Keaktifan Mahasiswa / Kuis	5 %
Komponen lain	0 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib :

1. Allen W, Stannard. 1987. *Living English Structure*. London: Longman Group Ltd.
2. Dixon, Robert J. 1986. *Everyday English*. USA: Regents Publishing Company Inc.
3. Frank, Marchella. 1972. *Modern English: A Practical Reference Guide*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
4. Murphy, Raymond. 1985. *English Grammar in Use*. New York: Cambridge University Press.
5. Walker, Elaine and Steve Elsworth. 1989. *Grammar Practice for Intermediate Students*. London: Longman Group.

Anjuran :

-



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
SARIF SYAMSU RIZAL, M.Hum.	SARIF SYAMSU RIZAL, M.Hum.	M. RIFQI, S.S., M.Pd.	ACHMAD BASARI, S.S., M.Pd