



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : C11.02201/ English Phonetics and Phonology
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 MENIT
 Jml Jam kegiatan laboratorium : - jam

Revisi ke : 1
 Tgl revisi : 1 Februari 2014
 Tgl mulai berlaku : 4 Maret 2014
 Penyusun : Setyo Prasiyanto C, S.S., M.Pd
 Penanggungjawab Keilmuan : Setyo Prasiyanto C, S.S., M.Pd

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang bentuk – bentuk bunyi vokal dan konsonan serta cara menghasilkan bunyi – bunyi tersebut dengan menggunakan organ organ ujar

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menganalisis bunyi-bunyi vokal dan konsonan serta mampu mengklasifikasi bunyi-bunyi tersebut berdasarkan phoneme, natural classes dan complementary distribution

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan mempelajari English Phonetics and Phonology dan kontrak perkuliahan.	Kemampuan menjelaskan tujuan mempelajari English Phonetics and Phonology dan kontrak perkuliahan.	Kontrak perkuliahan	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan materi yang akan dibahas di English Phonetics and Phonology, tujuan belajar, dan kontrak perkuliahan, dan menjawab pertanyaan mahasiswa. Mahasiswa menyimak penjelasan, mengajukan pertanyaan. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di 	Kontrak perkuliahan dari dosen



				<p>pertemuan berikutnya.</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>phonetic as a science</i> dan Permasalahan pengucapan (Pronunciation problems)</p>	<p>Kemampuan menjelaskan penggunaan phonetics dan ruang lingkupnya serta menjelaskan alasan kesalahan pengucapan bunyi-bunyi bahasa Inggris</p>	<p>Phonetics as a Science and Pronunciation Problems</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi tentang <i>phonetic as a science</i> dan Permasalahan pengucapan (Pronunciation problems) bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Ramelan, 2001. English Phonetics</p>
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Phonetic Transcription</i></p>	<p>Kemampuan menjelaskan penggunaan <i>phonetic transcription</i> beserta jenis-jenisnya</p>	<p>Phonetic Transcription</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. 	<p>Ramelan, 2001. English Phonetics</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membahas materi <i>Phonetic Transcription</i> dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Organ-organ ujar (speech organ)	Kemampuan menjelaskan cara menghasilkan bunyi ujaran serta bagian-bagian organ ujaran (speech organ)	Speech Organ	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi <i>Speech Organ</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	Ramelan, 2001. English Phonetics



5	Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi bunyi vokal dan Diphthongs	Kemampuan menjelaskan ciri-ciri bunyi vokal dan diagram bunyi vokal serta menjelaskan perbedaanny dengan bunyi diphthong	Classification of vowels and Diphthongs	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Classification of vowels and Diphthongs</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Ramelan, 2001. English Phonetics
6	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi bunyi-bunyi konsonan	Kemampuan menjelaskan cara menghasilkan bunyi konsonan serta pengelompokannya	Consonants	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Consonants</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan 	Ramelan, 2001. English Phonetics



				<p>gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri bunyi konsonan	Kemampuan menjelaskan tipe-tipe bunyi konsonan berdasarkan <i>place of obstruction, manner of obstruction</i> dan <i>the activity of vocal cords</i>	Consonants	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>consonants</i> mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Ramelan, 2001. English Phonetics
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Preliminaries to Phonology</i>	Kemampuan menjelaskan perbedaan antara <i>phonetic</i> dan <i>phonology</i> serta <i>articulatory segmental phonetics</i>	Preliminaries to Phonology	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Preliminaries to 	Andrew Spencer, 1996. Phonology



				<p>Phonology bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-ciri pembeda bunyi konsonan dan vokal (distinctive feature)	Kemampuan menjelaskan definisi <i>distinctive feature</i> dan penggunaannya	Distinctive Features	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi <i>Distinctive Features</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	Andrew Spencer, 1996. Phonology
10	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kemampuan membedakan	Allophoone and	Pendahuluan	Andrew Spencer, 1996.



	Allophone dan Complementary Distribution bunyi-bunyi konsonan dan vokal	allophone dan phoneme serta membedakan kelompok bunyi konsonan dan vokal	Complementary Distribution	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Allophone and Complementary Distribution bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya Penutup <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Phonology
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kelas bunyi (natural classes)	Kemampuan menjelaskan serta mengelompokkan bunyi-bunyi konsonan kedalam kelasnya masing-masing	Natural Classes	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Natural Classes</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan 	Andrew Spencer, 1996. Phonology



				<p>gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan aturan phonology (Phonological rules) bunyi-bunyi konsonan	Kemampuan menjelaskan karakteristik <i>phonological rules</i> serta menjabarkan macam-macam phonological rules dan penggunaannya	Phonological Rules	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Phonological Rules bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Andrew Spencer, 1996. Phonology
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan syllable dalam kalimat	Kemampuan membedakan jenis suku kata dan menjelaskan struktur-struktur suku kata	Syllable	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Syllable</i> bersama mahasiswa dan 	Andrew Spencer, 1996. Phonology



				<p>menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan penggunaan Intonasi dalam bahasa Inggris	Kemampuan membedakan macam-macam intonasi dan cara penggunaannya	English Intonation	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi English Intonation bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	Andrew Spencer, 1996. Phonology



Level Taksonomi

:

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	30 %
Sintesis	20 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian




:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	10 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Quiz	10 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib : 1- Ramelan. 2001. *English Phonetics*. Semarang: IKIP Semarang Press.
 2- Spencer, Andrew. 1996. *Phonology*. Blackwell Publishing:Australia

Anjuran : 1- Roach, Peter. 1991. *English Phonetics and Phonology*. Australia: Cambridge University Press.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Setyo Prasiyanto C, S.S., M.Pd	Setyo Prasiyanto C, S.S., M.Pd	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S, M.Pd