



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11.03203/ Intermediate English Grammar	Revisi ke	: 2
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit.	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
		Penyusun	: Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas: *English Independent and Dependent Clause, Dependent or Subordinate Clause, Elliptical Sentence, English Preposition, Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs, and Causative Verbs.*

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menerapkan penggunaan materi tersebut dengan aturan tata bahasa yang benar (*grammatically correct sentence*).

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>English Independent and Dependent Clause</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan memprakatekkan teori <i>English Independent and Dependent Clause</i> .	<i>English Independent and Dependent Clause: Dependent Marker Wor, Connecting dependent and independent clauses, Proper Punctuation Methods.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. Memberikan pertanyaan 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<p>pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
2.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>English Independent and Dependent Clause</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori <i>English Independent and Dependent Clause</i>.</p>	<p><i>English Independent and Dependent Clause: Some Common Errors to Avoid, Comma Splices, Fused Sentences, Sentence Fragments.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



<p>3.</p>	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Dependent or Subordinate Clause</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori <i>Dependent or Subordinate Clause</i>.</p>	<p><i>Dependent or Subordinate Clause: Practices on English Independent and Dependent Clause.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>
<p>4.</p>	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Dependent or Subordinate Clause</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori <i>Dependent or Subordinate Clause</i>.</p>	<p><i>Dependent or Subordinate Clause: Types of Subordinate Clauses, . Adjective Clauses (Relative Clauses), Relative Pronouns, Relative Adverbs, Adverb Clauses Are Subordinate Clauses, Subordinating Conjunctions, The Adverb Questions, Noun Clauses</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
5.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Elliptical Sentence</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori <i>Elliptical Sentence</i>.</p>	<p><i>Elliptical Sentence: In normal conversation, In comparison, In sentences joined by coordinating conjunctions, In some dependent clauses, In reduced clauses.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
6.	Setelah mengikuti mata kuliah ini Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Elliptical Sentence</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori <i>Elliptical Sentence</i> .	<i>Elliptical Sentence: When used with "SO, TOO, EITHER, NEITHER", More about Elliptic Sentence Structure, Elliptic Structure for Affirmative Sentence, Elliptic Structure for Negative.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				dibahas pertemuan berikutnya.	
7.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Elliptical Sentence</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan memprakatekkan teori <i>Elliptical Sentence</i> .	<i>Elliptical Sentence: Sentence, Elliptic Structure for Negative Sentence, Elliptic Structure For Opposite Sentence, Elliptic Structure Using "Both ... and..." (Two sentences have the same tense),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.
8.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Elliptical Sentence</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan memprakatekkan teori <i>Elliptical Sentence</i> .	<i>Elliptical Sentence: Elliptic Structure Using "Either ... or..." (Two sentences have the same tense), Elliptic Structure Using "Neither ... nor ..." (Two sentences have the same tense), Elliptic Structure in Clauses,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
9.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>English Preposition</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori <i>English Preposition</i> .	<i>English Preposition: English Preposition Rule, Prepositions of Place, Prepositions of Time, Practices on English Prepositions.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<p>tersebut dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
10.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori <i>Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs</i>.</p>	<p><i>Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs: Phrasal Verbs, Separable Phrasal Verbs, Prepositional Verbs.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
11.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan memprakatekkan teori <i>Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs</i> .	<i>Phrasal Verbs and Other Multi-Word Verbs: Modal plus Verb, modal plus perfect form.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.
12.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Causative Verbs</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct</i>)	Kemampuan memprakatekkan teori <i>Causative Verbs</i> .	<i>Causative Verbs: have, get, let, make, help.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



	<i>sentence)</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
13-14	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan <i>Causative Verbs</i> dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori <i>Causative Verbs</i> .	<i>Causative Verbs: Other causative verbs , More about Causative Verbs: Let / Make / Have / Get</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
--	--	--	--	---	--

Level Taksonomi :

Pengetahuan	16%
Pemahaman	16%
Penerapan	20%
Analisis	16%
Sintesis	16%
Evaluasi	16%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas Mandiri	40%
Keaktifan Mahasiswa	0%
Komponen lain (jika ada)	0%
Total	100 %



Daftar Referensi

Wajib :

Building Skills for the TOEFL by Carol King and Nancy Stanley (1989).

Anjuran :

Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).

Brown, Ann Cole, Nilson, and Jeffrey. *Grammar and Composition*. USA: Houghton Mifflin Company. 1984

Dixson, Robert J. *Everyday English*. USA: Regent Publishing Company, Inc. 1986

Elbaum, Sandra N. *Grammar in Context*. London: Scott, Foresman and Company. 1984.

Frank, Marcella. *Modern English : A Practical Reference Guide*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1972.

Frank, Marcella. *Modern English : Exercises for Non-Native Speakers, Part II*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1972.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. New York: Cambroge University Press. 1985

Martinet A.V., Thomson A.J. *A Practical English Grammar*. Hongkong: Oxford University Press. 1986.

Pyle, Michael A. Munoz and Mary Ellen. *Test of English as a Foreign Language*. USA: Lincoln Nebraska. 1982.

Scramper Azar, Betty. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1989.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S., M.Pd.