



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : C11.03205 / Intermediate Reading
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit
 Jml Jam kegiatan laboratorium : 0 jam

Revisi ke : 1
 Tgl revisi : 1 Februari 2014
 Tgl mulai berlaku : 1 Maret 2014
 Penyusun : Anisa Larassati, M.Ling
 Penanggungjawab Keilmuan : Anisa Larassati, M.Ling

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas teks berdasarkan jenis paragraf *Definitions, Exemplifications, Classification, Comparison and Contrast, Cause and Effect* yang terdapat dalam teks bacaan.

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan Intermediate Reading selama satu semester, mahasiswa akan mampu menganalisis teks berdasarkan paragraf *definitions, exemplifications, classification, comparison and contrast, dan cause and effect*, menganalisis ide pokok dan detail teks, meningkatkan kosakata, serta menyampaikan pendapat berkaitan dengan teks.

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tujuan mempelajari <i>Intermediate Reading</i> dan kontrak perkuliahan.	Kemampuan menjelaskan kembali tujuan mempelajari <i>Intermediate Reading</i> dan kontrak perkuliahan.	Kontrak perkuliahan	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan materi yang akan dibahas di Intermediate Reading, tujuan belajar, dan kontrak perkuliahan, dan menjawab pertanyaan mahasiswa. Mahasiswa menyimak penjelasan, mengajukan pertanyaan. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. 	Kontrak perkuliahan dari dosen



				Penutup <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Definitions text</i> .	Kemampuan mengenali dan menganalisis jenis teks <i>Definitions (formal definitions, extended definitions dan stipulated/personal definitions)</i> , struktur umum teks <i>definitions</i> , serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Definitions</i> .	<i>Definitions Text</i>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Definitions</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya Penutup <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i> . NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i> . NY: Longman Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i> . Hongkong: Oxford University Press Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House
3	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Definitions text</i> .	Kemampuan mengenali dan menganalisis jenis teks <i>Definitions (formal definitions, extended definitions dan stipulated/personal definitions)</i> , struktur umum teks <i>definitions</i> , serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>definitions</i> .	<i>Definitions Text</i>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Definitions</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi 	Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i> . NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i> . NY: Longman Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i> .



				<p>bersama, mengajukan pertanyaan bila ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
4	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Reading Comprehension text</i> .	Kemampuan menganalisis ide pokok dan detail teks, meningkatkan kosakata, dan menyampaikan pendapat berkaitan dengan teks.	<i>Reading Comprehension text</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Reading Comprehension text</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY:</p> <p>Longman Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
5	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Exemplification text</i> .	Kemampuan mengenali dan menganalisis struktur umum, ide pokok, serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Exemplification</i> .	<i>Exemplification text</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi <i>Exemplification</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
6	Mahasiswa mampu menganalisis teks <i>Classification</i> .	Kemampuan mengenali dan menganalisis struktur umum, ide pokok, serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Classification</i> .	<i>Classification text</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi <i>Classification</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources</p> <p>English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>



<p>7</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris dengan membandingkan teks <i>Definition, Exemplification</i> dan <i>Classification</i>, serta mampu menjawab soal-soal latihan yang berkaitan dengan teks.</p>	<p>Kemampuan mengenali dan membandingkan struktur umum pada teks <i>Definition, Exemplification</i> dan <i>Classification</i>, mengalisis ide pokok dan detail teks, meningkatkan kosakata, serta menyampaikan pendapat berkaitan dengan teks.</p>	<p>Review of <i>Definition, Exemplification</i> dan <i>Classification</i>, texts.</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Definition, Exemplification</i> dan <i>Classification</i>, bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources</p> <p>English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
<p>8</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Comparison and contrast</i>.</p>	<p>Kemampuan mengenali dan menganalisis struktur umum, ide pokok, serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Comparison and contrast</i>.</p>	<p><i>Comparison and contrast</i> text</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Comparison and contrast</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources</p> <p>English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p>



				<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Comparison and contrast</i> .	Kemampuan mengenali dan menganalisis struktur umum, ide pokok, serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Comparison and contrast</i> .	<i>Comparison and contrast text</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Comparison and contrast</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i> . NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i> . NY: Longman Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i> . Hongkong: Oxford University Press Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House
10	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Reading Comprehension text</i> .	Kemampuan menganalisis ide pokok dan detail teks, meningkatkan kosakata, dan menyampaikan pendapat berkaitan dengan teks.	<i>Reading Comprehension text</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Reading Comprehension 	Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i> . NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i> . NY:



				<p>text bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman Ladouse, G.P. 1987. Reading: Intermediate. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
11	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Cause and Effect</i> .	Kemampuan mengenali dan menganalisis struktur umum, ide pokok, serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Cause and effect</i> .	<i>Cause and effect</i> text	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi <i>Cause and effect</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman Ladouse, G.P. 1987. Reading: Intermediate. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>



<p>12</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Cause and Effect</i>.</p>	<p>Kemampuan mengenali dan menganalisis struktur umum, ide pokok, serta kosa kata yang umum digunakan dalam teks <i>Cause and effect</i>.</p>	<p><i>Cause and effect text</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Cause and effect</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
<p>13</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris berupa <i>Reading Comprehension text</i>.</p>	<p>Kemampuan menganalisis ide pokok dan detail teks, meningkatkan kosakata, dan menyampaikan pendapat berkaitan dengan teks.</p>	<p><i>Reading Comprehension text</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Reading Comprehension text</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic,</p>



				<p>gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>
14	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris dengan membandingkan teks <i>Comparison and contrast</i>, dan <i>Cause and effect</i> serta mampu menjawab soal-soal latihan yang berkaitan dengan teks.</p>	<p>Kemampuan mengenali dan membandingkan struktur umum pada teks <i>Comparison and contrast</i>, dan <i>Cause and effect</i>, mengalisis ide pokok dan detail teks, meningkatkan kosakata, serta menyampaikan pendapat berkaitan dengan teks.</p>	<p><i>Review of Comparison - contrast, and Cause-effect, texts.</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi <i>Comparison and contrast</i>, dan <i>Cause and effect</i> bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Greenberg, G. 2005. <i>Reading Skills: Chills & Thrills</i>. NY: Scholastic Teaching Resources</p> <p>English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. <i>North Star: Focus on Reading and Writing</i>. NY: Longman</p> <p>Ladouse, G.P. 1987. <i>Reading: Intermediate</i>. Hongkong: Oxford University Press</p> <p>Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House</p>



Level Taksonomi :





Pengetahuan	10 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	30 %
Sintesis	20 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	10 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Quiz	10 %
Total	100 %

Daftar Referensi

- Wajib : 1- Greenberg, G. 2005. *Reading Skills: Chills & Thrills*. NY: Scholastic Teaching Resources
 2- English, Andrew K., and Laura M. English. 1998. *North Star: Focus on Reading and Writing*. NY: Longman
- Anjuran : 1- Ladouse, G.P. 1987. *Reading: Intermediate*. Hongkong: Oxford University Press
 2- Wegmann, B., Knezevic, M.P., and Bernstein, Marilyn. 1985. NY: Random House

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Anisa Larassati, M.Ling.	Anisa Larassati, M.Ling.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S, M.Pd



FM-UDINUS-BM-08-05/R1