



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11.03406 / Reading for Academic Purposes	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
		Penyusun	: Nina Setyaningsih, M.Hum.
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Nina Setyaningsih, M.Hum.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini menekankan pada pengembangan keterampilan membaca secara mandiri melalui berbagai teks bahasa Inggris. Mata kuliah ini juga menekankan pada topik yang relevan dalam keperluan akademik khususnya untuk menulis skripsi dan tes TOEFL.

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan ini selama satu semester, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai pola organisasi teks, mampu menganalisis teks untuk kepentingan akademik, dan mampu membaca secara kritis.

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu mempraktekkan wacana tulis bahasa Inggris <i>Directly Answered Questions</i> ,	Kemampuan menjelaskan kembali tujuan mempelajari Reading for Academic Purposes dan kontrak perkuliahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>main idea</i> suatu teks dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Skill 1: Answer main idea questions correctly 	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan materi yang akan dibahas di Reading for Academic Purposes, tujuan belajar, dan kontrak perkuliahan, dan menjawab pertanyaan mahasiswa. Dosen menyampaikan materi Skill 1: Answer main idea questions correctly. Mahasiswa menyimak penjelasan, mengajukan pertanyaan. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam 	Kontrak perkuliahan dari dosen Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001). Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).

				penutup	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Ideas of the Passage</i>	Kemampuan mengidentifikasi organisasi penyusunan ide pada teks dengan benar.	Skill 2: Recognize the organization if ideas	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 2: Recognize the organization if ideas bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya Penutup <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001). Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Directly Answered Questions</i>	Kemampuan mengidentifikasi <i>stated details</i> suatu teks dengan benar.	Skill 3: Find stated details	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 3: Find stated details bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya Penutup <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001). Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Directly Answered Questions</i>	Kemampuan mengidentifikasi <i>unstated details</i> dengan benar.	Skill 4: Find unstated details	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. Penyajian	Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and

				<ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 4: Find unstated details bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Directly Answered Questions</i>	Kemampuan mengidentifikasi <i>pronoun referents</i> dengan benar.	Skill 5: Find pronoun referents	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 5: Find pronoun referents bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Indirectly Answered Questions</i>	Kemampuan mengidentifikasi <i>implied detail</i> dengan benar.	Skill 6: Answer implied detail questions directly	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 6: Answer implied detail questions directly bersama mahasiswa dan 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to</p>

				<p>menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
7	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Indirectly Answered Questions</i></p>	<p>Kemampuan mengidentifikasi <i>transitions</i> dengan benar.</p>	<p>Skill 7: Answer transition questions correctly</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi Skill 7: Answer transition questions correctly bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. • Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
8	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Vocabulary Questions</i></p>	<p>Kemampuan mendefinisikan kata melalui <i>structural clues</i> dengan benar.</p>	<p>Skill 8: Find definitions from structural clues</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen me-review pertemuan sebelumnya. • Dosen membahas materi Skill 8: Find definitions from structural clues bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. • Mahasiswa berdiskusi bersama, 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>

				<ul style="list-style-type: none"> mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Vocabulary Questions</i>	Kemampuan menentukan makna dari bagian-bagian kata (<i>word parts</i>) dengan benar.	Skill 9: Determine meanings from word parts	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 9: Determine meanings from word parts bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Vocabulary Questions</i>	Kemampuan menggunakan konteks untuk menentukan makna kata-kata sulit dengan benar.	Skill 10: Use context to determine meanings of difficult words	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 10: Use context to determine meanings of difficult words bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>

				<p>pertemuan berikutnya</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Vocabulary Questions</i>	Kemampuan menggunakan konteks untuk menentukan makna kata-kata sederhana dengan benar.	Skill 11: Use context to determine meanings of simple words	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 11: Use context to determine meanings of simple words bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Overall Review Questions</i>	Kemampuan mengidentifikasi informasi tertentu (<i>specific information</i>) dengan benar.	Skill 12: Determine where specific information is found	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 12: Determine where specific information is found bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>

				penutup.	
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Overall Review Questions</i>	Kemampuan mengidentifikasi nada, tujuan, disiplin ilmu (<i>tone, purpose, course</i>) teks dengan benar.	Skill 13: Determine the tone, purpose, or course	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 13: Determine the tone, purpose, or course bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Overall Review Questions</i>	Kemampuan menentukan di mana suatu informasi harus ditempatkan dengan benar.	Skill 14: Determine where to insert a piece of information	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka. <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen me-review pertemuan sebelumnya. Dosen membahas materi Skill 14: Determine where to insert a piece of information bersama mahasiswa dan menjawab pertanyaan mahasiswa bila ada. Mahasiswa berdiskusi bersama, mengajukan pertanyaan bila ada. Dosen memberikan gambaran materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam penutup. 	<p>Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001).</p> <p>Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).</p>



Level Taksonomi :

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	30 %
Sintesis	20 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	10 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Quiz	10 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib : 1- Longman complete course for the TOEFL test: preparation for the computer and paper tests by Deborah Phillips (2001)

Anjuran : 1- Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).
2- Any reading passages section on TOEFL

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Nina Setyaningsih, M.Hum.	Nina Setyaningsih, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S, M.Pd