



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11.15202/ Paragraph-Based Writing	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
		Penyusun	: Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas: *Introduction to English Paragraph, Hohesion and Coherence of Paragraph, Paragraph of1Definition, Paragraph of Exemplification, Paragraph of Classification, Paragraph of Comparation and Contrast, and Paragraph of Cause and Effect.*

Standar Kompetensi : Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu menggunakan berbagai teks tulis bahasa Inggris dalam berbagai konteks.

Pertm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi paragraf, jenis-jenis paragraf, struktur paragraf, <i>topic sentece</i> , dan <i>supporting sentence</i> .	Kemampuan menjelaskan definisi paragraf, jenis-jenis paragraf, struktur paragraf, <i>topic sentece</i> , dan <i>supporting sentence</i> .	Introduction to paragraph: Definition of paragraph, Structure of paragraph, Topic sentence, and Supporting sentences.	<u>Pendahuluan:</u> Dosen memberikan salam pembuka serta memberikan cakupan materi yang diberikan dalam satu semester. Dosen menjelaskan aturan-aturan yang harus dipatuhi mahasiswa dalam kontrak perkuliahan dan sistem penilaian. <u>Penyajian:</u> Dosen menjelaskan definisi paragraf, jenis-jenis paragraf, struktur paragraf, topic sentence, dan supporting sentence. Dosen memberi latihan untuk	RPKPS, Silabus, dan Referensi No. 1, halaman 1 - 6

<p>3-4</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kohesi, koherensi, dan kepadatan isi (<i>lexical density</i>) dalam sebuah paragraf dan nominalisation</p>	<p>Kemampuan menjelaskan kohesi, koherensi, dan kepadatan isi (<i>lexical density</i>) dalam sebuah paragraf dan nominalisation</p>	<p>Cohesion, Coherence, Lexical Density, and Nominalisation</p>	<p>mengidentifikasi struktur paragraf, topic sentence dan supporting sentence dalam berbagai paragraf. Penutup Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat topic sentence dan supporting sentences. Pendahuluan: Dosen memberikan salam pembuka serta mereview materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Dosen menjelaskan tujuan dan cakupan materi pada pertemuan ke 3 dan ke 4. Penyajian: Dosen menjelaskan definisi kohesi dan bagaimana membuat paragraf menjadi kohesif. Dosen menjelaskan koherensi sebuah paragraf dan cara bagaimana membuat paragraf menjadi koheren dengan menggunakan pola pengembangan tema (thematic progression) Dosen menjelaskan kepadatan isi (<i>lexical density</i>) dalam sebuah paragraf dan cara bagaimana membuat kepadatan isi sebuah paragraf menjadi tinggi. Dosen menjelaskan nominalisation sebagai salak</p>	<p>Referensi No. 1, halaman 7 - 8</p>
------------	---	---	---	---	---------------------------------------

5-6	Mahasiswa mampu membuat <i>paragraph of definition</i>	Kemampuan membuat <i>paragraph of definition</i>	Paragraph of definition: Formal definition, Extended definition, Stipulated definition	<p>satu cara meningkatkan kepadatan isi sebuah paragraf.</p> <p>Penutup Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengidentifikasi kohesi, koherensi, dan kepadatan isi sebuah paragraf.</p> <p>Pendahuluan: Dosen memberikan salam pembuka serta mereview materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Dosen menjelaskan tujuan dan cakupan materi pada pertemuan ke 5 dan 6</p> <p>Penyajian: Dosen menjelaskan paragraph of definition dan memberikan jenis-jenis paragraph of definition yaitu formal definition, extended definition dan stipulated definition. Dosen menjelaskan bagaimana membuat formal definition dan memberi contoh formal definition. Dosen menjelaskan bagaimana membuat paragraph of extended definition dan memberikan contoh paragraph of extended definition. Dosen menjelaskan bagaimana membuat paragraph of stipulated definition dan memberikan contoh paragraph of stipulated definition.</p>	Referensi No. 1, halaman 9 - 14
-----	--	--	--	---	---------------------------------

7-8	Mahasiswa mampu mem buat <i>paragraph of exemplification</i>	Kemampuan membuat <i>paragraph of exemplification</i>	Paragraph of exemplification	<p><u>Penutup</u> Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat paragraph of definition yang akan dibahas pada pertemuan ke 6.</p> <p><u>Pendahuluan:</u> Dosen memberikan salam pembuka serta mereview materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Dosen menjelaskan tujuan dan cakupan materi pada pertemuan ke 7 dan 8</p> <p><u>Penyajian:</u> Dosen menjelaskan bagaimana membuat paragraph of exemplification dan memberikan contoh parapgraph of exemplification. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat paragraph of exemplification.</p> <p><u>Penutup</u> Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat paragraph of exemplification yang akan dibahas pada pertemuan ke 8</p>	Referensi No. 1, halaman 15 - 16
9-10	Mahasiswa mampu membuat <i>paragraph of clasification</i>	Kemampuan membuat <i>paragraph of clasification</i>	Paragraph of clasification	<p><u>Pendahuluan:</u> Dosen memberikan salam pembuka serta mereview materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.</p>	Referensi No. 1, halaman 17 - 18

11-12	Mahasiswa mampu membuat <i>paragraph of comparation and contrast</i>	Kemampuan membuat <i>paragraph of comparison and contrast</i>	Paragraph of comparison and contrast	<p>Dosen menjelaskan tujuan dan cakupan materi pada pertemuan ke 9 dan 10</p> <p>Penyajian: Dosen menjelaskan bagaimana membuat paragraph of classification dan memberikan contoh parapgraph of classification. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat paragraph of classification.</p> <p>Penutup Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat paragraph of classification yang akan dibahas pada pertemuan ke 10</p> <p>Pendahuluan: Dosen memberikan salam pembuka serta mereview materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Dosen menjelaskan tujuan dan cakupan materi pada pertemuan ke 11 dan 12</p> <p>Penyajian: Dosen menjelaskan bagaimana membuat paragraph of comparison and contrast dan memberikan contoh paragraph of comparation and contrast. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat paragraph of comparation and contrast.</p> <p>Penutup Dosen merangkum materi yang</p>	Referensi No. 1, halaman 19 - 24
-------	--	---	--------------------------------------	--	----------------------------------

13-14	Mahasiswa mampu membuat <i>paragraph of cause and effect</i>	Kemampuan membuat <i>paragraph of cause and effect</i>	Paragraph of cause and effect: Focus on effect, Focus on cause, Chain reaction	<p>telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat paragraph of comparison and contrast yang akan dibahas pada pertemuan ke 12</p> <p>Pendahuluan: Dosen memberikan salam pembuka serta mereview materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Dosen menjelaskan tujuan dan cakupan materi pada pertemuan ke 13 dan 14</p> <p>Penyajian: Dosen menjelaskan bagaimana membuat paragraph of cause and effect dan memberikan contoh paragraph of cause and effect. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat paragraph of cause and effect.</p> <p>Penutup Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat paragraph of comparison and contrast yang akan dibahas pada pertemuan ke 14. Pada pertemuan ke 14 dosen menjelaskan ke mahasiswa apa yang harus dipersiapkan untuk menghadapi ujian akhir.</p>	Referensi No. 1, halaman 25 -32
-------	--	--	--	--	---------------------------------



Level Taksonomi

:

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	50 %
Analisis	10 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	- %

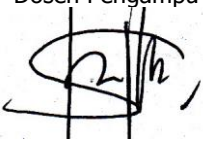



Komposisi Penilaian

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	20 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Komponen lain (jika ada)	-
Total	100 %

Daftar Referensi

1. Arnaudet, M.L. and Barrest, M.E. 190. *Paragraph Development*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
2. Boardman, Cynthia A. And Frydenberg, Jia. 2002. *Writing to Communicate*. NY: Pearson Education.
3. Harmer, Jeremy. 2004. *How to Teach Writing*. England: Pearson Education Limited.
4. Oshima, Alice and Hogue, Ann. 1999. *Writing Academic English*. NY: Addison Wesley Longman.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.	Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S., M.Pd.