



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11.20302/ The U.K. Life and Institutions	Revisi ke	: 2
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
		Penyusun	: Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah ini mencakup: *British people, the United Kingdom, Britain and the World, the Monarchy, the Government, Education System, Customs, Holidays, traditions, Multi-cultural Britain Festivals and Celebrations, the Media and Communication, Politics and Political Issues, British Literature, Sport and Leisure, Art, Architecture, and Design, and Britain and Indonesia.*

**Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prananta masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya.

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prananta masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya ragam penduduk Inggris.	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan prananta masyarakat Inggris dalam aspek; <i>original Britons, Ancient Britons, the British, National Identity, Citizenship, Social Class System.</i>	<i>Unit 1. British People.</i>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 1.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> Penyajian <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan</li> </ul>	Abercrombie, Nicholas & Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i> , London: Polity Press.  Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i> . Klett  Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i> . England:OUP.



				<p>mendiskusikannya.</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
2	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya The United Kingdom.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek, <i>the UK, Great Britain, Scotland, Wales, Northern Ireland, Commenwealth.</i></p>	<p><i>Unit 2. The United Kingdom</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 2.</li> <li>• Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya keterlibatan Inggris terhadap dunia.	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>World War I, World War II, Queen Victoria, Archduke Franz Ferdinand, crusades.</i>	<i>Unit. 3 Britain and the World</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 3.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society</i> 2<sup>nd</sup> edition, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i>. England: OUP.</p>
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya kerajaan negara Inggris.	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>the British Monarchy, Royal Family, Royal Homes.</i>	<i>Unit. 4 The Monarchy</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 4.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society</i> 2<sup>nd</sup> edition, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p>



				<p>topik bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US.</i> England:OUP.</p>
5	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya kelembagaan pemerintah negara Inggris.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>the constitution, the legislature, the executive, elections and political parties, the judiciary.</i></p>	<p><i>Unit.5 The Government</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 5.</li> <li>• Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society</i> 2<sup>nd</sup> edition, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions.</i> Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US.</i> England:OUP.</p>



				<p>materi yang disajikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
6	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya sistem pendidikan di negara Inggris.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>the school system, politics and education, after sixteen, going through the system.</i></p>	<p><i>Unit 5. Education System</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 6.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>
7	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya ragam adat, hari libur dan tradisi di negara Inggris.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>Notable Special Days, British Superstitions, National Costumes.</i></p>	<p><i>Unit, 7 Customs, Holidays, and Traditions</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 7.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p>



				<p>pokok bahasan.</p> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>
8	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya multikultural negara Inggris, festival dan perayaan di negara Inggris.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>multiculturalism in Britain, multireligionsm, a multi-ethnic society</i>.</p>	<p><i>Unit. 8 Multi-cultural Britain Festivals and Celebrations</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 8.</li> <li>• Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>



				<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya media komunikasi di negara Inggris	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek <i>Newspaper, Radio, Television, Internet.</i>	<i>Unit 9. The Media and Communication</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 9.</li> <li>• Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>



10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya politik dan isu politik di negara Inggris.	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek; <i>pluralist, elite, ruling-class, health, deviance, crime, and control.</i>	<i>Unit 10. , Politics and Political Issues</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 10.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya kesusastraan Inggris.	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek <i>the authors, the playwright, the poet, the film, the teather, literature works.</i>	<i>Unit 11. British Literature</i>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 11.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p>





				<p>topik bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US.</i> England:OUP.</p>
12	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya ragam olahraga dan populer di Inggris.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek <i>hockey, soccer, golf, tennis, rugby, cricket, the payer and the owner.</i></p>	<p><i>Unit 12. Sport and Leisure</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 12.</li> <li>• Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society</i> 2<sup>nd</sup> edition, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions.</i> Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US.</i> England:OUP.</p>



				<p>materi yang disajikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
13	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kesenian/ seni, arsitek, dan disain di negara Inggris.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek <i>food and drink, etiquette, buildings, fashion, symbols, flags.</i></p>	<p><i>Unit 13. Art, Architecture and Design</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 13.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub pokok bahasan.</li> </ul> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p> <p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992. <i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>
14	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam berbagai aspek kehidupannya, khususnya perbandingan negara Inggris dan Indonesia.</p>	<p>Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan pranata masyarakat Inggris dalam aspek <i>social, politics, cultural, economics.</i></p>	<p><i>Unit 14. Britain and Indonesia</i></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pada pertemuan ke – 14.</li> <li>Menjelaskan gambaran umum materi sub</li> </ul>	<p>Abercrombie, Nicholas &amp; Warde, Alan. 1995. <i>Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition</i>, London: Polity Press.</p>



				<p>pokok bahasan.</p> <p>Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginstruksikan mahasiswa untuk mempresentasikan topik bahasan.</li> <li>• Memberikan waktu mhs. untuk mempresentasikan topik tersebut dan mendiskusikannya.</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan.</li> <li>• Memberikan gambaran umum sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>Farrel, M. 2000. <i>British Life and Institutions</i>. Klett</p> <p>Garwood, Christopher et.1992.<i>Aspect of Britain and the US</i>. England:OUP.</p>
--	--	--	--	--	---

**Level Taksonomi** :

Pengetahuan	16 %
Pemahaman	16 %
Penerapan	20 %
Analisis	16 %
Sintesis	16 %
Evaluasi	16 %

**Komposisi Penilaian** :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas / Diskusi	30 %
Keaktifan Mahasiswa / Kuis	0 %
Komponen lain	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>







**Daftar Referensi**

Wajib :

1. Abercrombie, Nicholas & Alan Warde. 1995. *Contemporary British Society 2<sup>nd</sup> edition*, London: Polity Press.
2. Farrel, M. 2000. *British Life and Institutions*. Klett
3. Garwood, Christopher et.1992. *Aspect of Britain and the US*. England:OUP.

Anjuran :

4. Rizal, SS. 2005. *The English Life and Institutions*. Semarang: Udinus. (Buku Modul utk kalangan internal FBS Udinus)

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>		<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S., M.Pd