

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: Cross Cultural Understanding	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tanggal revisi	: Agustus 2013
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tanggal mulai berlaku	: 1 September 2013
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penyusun	: Neni Kurniawati, M. Hum.

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah ini meliputi pemahaman tentang bentuk-bentuk komunikasi, aturan berkomunikasi di Amerika, konsep-konsep dan nilai-nilai budaya, proses belajar kebudayaan, dan hal-hal yang berkaitan dengan pemahaman budaya

**Standar Kompetensi** : Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan dalam berkomunikasi dan menganalisis berbagai macam masalah kebudayaan

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa akan dapat memahami cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>Cross Cultural Understanding</i> (CCU) dengan benar	Mahasiswa dapat menerapkan materi-materi yang dijelaskan dalam <i>Cross Cultural Understanding</i> dalam pembelajaran dengan baik dan benar	Cakupan Materi dan pokok bahasan. Tujuan dan Manfaat Referensi yang digunakan	<p><b>Pendahuluan</b> Menjelaskan pengertian CCU</p> <p><b>Penyajian</b> Menjelaskan cakupan materi dan pokok bahasan dalam CCU Menjelaskan, manfaat dan tujuan, referensi yang digunakan</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi Mengadakan tanya jawab dengan mahasiswa Memberi komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan.</p>	

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola-pola komunikasi verbal yang terdapat dalam Amerika dan menerapkannya	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjabarkan dan mengidentifikasi <i>rules and styles of speaking, directness in American English</i> , dan <i>Invitations</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbal pattern of American English</li> <li>- rules and styles of speaking</li> <li>- making invitations</li> <li>- directness of American English</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b> Menjelaskan <i>rules and styles of speaking, directness in American English</i>, dan <i>Invitations</i></p> <p><b>Penyajian</b> Memberikan penjelasan tentang <i>rules and styles of speaking</i> Menjelaskan <i>directness in American English</i> Menjelaskan a <i>Invitations</i></p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi Memberikan Tanya jawab pada mahasiswa Memberi komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengidentifikasi bentuk komunikasi <i>non-verbal</i> yang ada di budaya di seluruh dunia	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi <i>cultural differences in nonverbal communication</i> dan jenis-jenis komunikasi non verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nonverbal communication</i> dalam beberapa budaya di dunia</li> <li>- Jenis-jenis komunikasi non verbal</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b> Menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan bentuk komunikasi <i>non-verbal</i> yang ada di beberapa negara</p> <p><b>Penyajian</b> Menyebutkan dan menjelaskan tentang hal-hal yang termasuk dalam bentuk komunikasi <i>non-verbal</i> yang muncul dalam budaya di seluruh dunia seperti, <i>facial expressions, eye contact, and gestures</i> di berbagai budaya di dunia</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa sehubungan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)

				dengan materi tersebut. Memberi komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan	
4	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep-konsep berhubungan (berkawan) dalam budaya Amerika dan perbandingannya dengan beragam budaya di dunia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep <i>circles of friends</i> dan <i>friendship</i> di berbagai negara (khususnya dalam budaya Amerika)	Konsep-konsep budaya tentang hubungan personal dalam beberapa budaya: lingkaran pertemanan, makna pertemanan	<p><b>Pendahuluan</b> Menjelaskan tentang konsep-konsep berhubungan (berkawan) dalam budaya Barat dan perbandingannya dengan beragam budaya di dunia</p> <p><b>Penyajian</b> Menjelaskan konsep <i>circles of friends</i> dan <i>friendship</i> di berbagai negara (khususnya dalam budaya Barat)</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi Bertanya jawab dengan mahasiswa Memberi komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai nilai keluarga dalam konsep keluarga di berbagai budaya, khususnya budaya Amerika dan perbandingannya dengan budaya-budaya di Indonesia dan beberapa negara lainnya	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan nilai-nilai kekeluargaan dalam budaya Amerika dan Indonesia	Nilai-nilai kekeluargaan tentang: perkembangan anak, hubungan anak dengan orangtua dan keluarga di Amerika dan beberapa budaya di Indonesia dan dunia	<p><b>Pendahuluan</b> menjelaskan nilai nilai keluarga dalam konsep keluarga di berbagai budaya (khususnya budaya Amerika)</p> <p><b>Penyajian</b> menjelaskan <i>family values in western culture</i></p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Memberikan tanya jawab kembali kepada mahasiswa Memberikan komentar dan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)

				simpulan atas jawaban yang diberikan	
6	Mahasiswa mampu menjabarkan budaya dan mutu pendidikan di negara-negara maju	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan <i>educational attitude in modern countries and its effect to the quality of education</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai pendidikan</li> <li>- Hubungan murid dan guru</li> <li>- Metode dan sistem pendidikan di Amerika dan beberapa negara</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b> menjabarkan budaya dan mutu pendidikan di negara-negara maju</p> <p><b>Penyajian</b> menjelaskan <i>educational attitude in modern countries and its effect to the quality of education</i></p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Memberikan tanya jawab kembali kepada mahasiswa Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)
7	Mahasiswa mampu menjabarkan nilai-nilai bekerja dalam budaya Amerika dan perbandingannya dengan budaya Indonesia (lokal)	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan etika bekerja dan <i>work values</i> dalam budaya Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika kerja di Amerika dan budaya di Barat pada umumnya</li> <li>- Konsep "the American dream"</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b> menjabarkan nilai-nilai bekerja dalam budaya Amerika dan perbandingannya dengan budaya Indonesia (lokal)</p> <p><b>Penyajian</b> menjelaskan etika bekerja dan <i>work values</i> dalam budaya Amerika</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Bertanya jawab tentang materi pada penyajian Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)

8	Mahasiswa mampu menjelaskan pola-pola disiplin waktu dalam budaya Barat dan perbandingannya dengan budaya Indonesia (lokal)	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami <i>time and space patterns</i> dalam budaya Barat (Amerika) dan mampu mengaplikasikan keunggulan dalam disiplin waktu Barat sebagai bagian dari pengembangan diri	Konsep waktu dalam budaya Amerika dan budaya Barat pada umumnya	<p><b>Pendahuluan</b> To describe time, promptness, and division of time in western culture</p> <p><b>Penyajian</b> menjelaskan <i>time and space patterns</i> dalam budaya Barat (Amerika)</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Memberikan tanya jawab kembali kepada mahasiswa Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pola-pola disiplin waktu dalam budaya Barat dan perbandingannya dengan budaya Indonesia (lokal) ditambah dengan karakteristik bangunan dan kaitannya dengan sejarah perkembangan budaya masyarakat Barat	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan prinsip ketepatan waktu dalam budaya Barat dan perkembangan sejarah bangunan masyarakat Barat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep waktu dan kedisiplinan dalam budaya Amerika dan Barat pada umumnya</li> <li>- Perbedaan arsitektur bangunan yang terdapat dalam budaya Barat dan beberapa budaya lokal</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b> menjelaskan pola-pola disiplin waktu dalam budaya Barat, khususnya Amerika, dan perbandingannya dengan budaya Indonesia (lokal)</p> <p><b>Penyajian</b> menjelaskan ketepatan waktu dalam budaya Barat dan perkembangan sejarah bangunan masyarakat Barat</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Bertanya jawab kembali kepada mahasiswa Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola-pola	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflik budaya</li> <li>- Konsep-konsep yang</li> </ul>	<b>Pendahuluan</b> menjabarkan pola-pola	Beyond Language: Intercultural

	adaptasi budaya dan teknik dalam menghadapi konflik perbedaan budaya	diharapkan mampu untuk memahami perbedaan budaya dan resiko terjadinya konflik atas perbedaan budaya	berkaitan rasa kesukuan atau kebangsaan seperti etnosentrisme, chauvinisme	adaptasi budaya dan teknik dalam menghadapi konflik perbedaan budaya <b>Penyajian</b> menjelaskan perbedaan budaya dan resiko terjadinya konflik atas perbedaan budaya tersebut <b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Memberikan tanya jawab kembali kepada mahasiswa Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan	Communication for English as a Second Language (1982)
11	Mahasiswa mampu memahami cara-cara yang dilakukan agar dapat beradaptasi dengan kebudayaan baru	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengatasi gegar budaya agar proses asimilasi ke budaya baru berlangsung dengan lancar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegar budaya</li> <li>- Adaptasi budaya</li> <li>- Asimilasi budaya</li> </ul>	<b>Pendahuluan</b> menjabarkan cara-cara yang dilakukan agar dapat beradaptasi dengan kebudayaan baru <b>Penyajian</b> menjelaskan cara mengatasi gegar budaya agar proses asimilasi ke budaya baru berlangsung dengan lancar <b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Memberikan tanya jawab kembali kepada mahasiswa Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)

12, 13, 14	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam kebudayaan dari seluruh belahan dunia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami kebudayaan dari negara-negara dari lima benua	- Nilai-nilai budaya di beberapa tempat	<p><b>Pendahuluan</b> Membagi mahasiswa dalam lima kelompok</p> <p><b>Penyajian</b> presentasi dari lima kelompok dimana masing-masing kelompok mewakili satu benua</p> <p><b>Penutup</b> Merangkum semua materi diskusi. Bertanya jawab dengan mahasiswa Memberikan komentar dan simpulan atas jawaban yang diberikan</p>	Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)
------------	---	---	---	--	--

**Komposisi Penilaian**

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas / Diskusi	30 %
Keaktifan Mahasiswa / Kuis	10 %
Kehadiran	5 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

Wajib : *Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language (1982)*

<b>Disusun oleh :</b> Dosen Pengampu	<b>Diperiksa oleh :</b> Penanggung jawab keilmuan	<b>Diverifikasi oleh:</b> Program Studi	<b>Disahkan oleh:</b> Dekan
---	--	--	--------------------------------

Neni Kurniawati, M.Hum.

Neni Kurniawati, M.Hum.

Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.

Achmad Basari, S.S., M.Pd.