



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : C11.03301/ Advance English Grammar
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit.
 Jml Jam kegiatan laboratorium : 0 jam

Revisi ke : 2
 Tgl revisi : 1 Agustus 2013
 Tgl mulai berlaku : 1 September 2013
 Penyusun : Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.
 Penanggungjawab Keilmuan : Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas: *English Active and Passive Voice, English Conditionals, English Subjunctives, English Reported Speech, English Gerunds, English Participles, and English Infinitives.*

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menerapkan penggunaan materi tersebut dengan aturan tata bahasa yang benar (*grammatically correct sentence*).

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English active dan passive voice dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori English active and passive voice.	English Active and Passive Voice: Active to Passive Transformation.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<ul style="list-style-type: none"> mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
2.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English active dan passive voice dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori English active and passive voice.	English Active and Passive Voice: Passive to Active Transformation.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. Menjelaskan materi sub pokok bahasan. Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<p>yang disajikan pada pertemuan pertama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
3.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Conditionals: First Conditional: real possibility dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Conditionals: First Conditional: real possibility.</p>	<p>English Conditionals: First Conditional: real possibility.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



4.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Conditionals: Second Conditional: unreal possibility or dream dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori English Conditionals: Second Conditional: unreal possibility or dream.	English Conditionals: Second Conditional: unreal possibility or dream.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.
5.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Conditionals: Third Conditional: no possibility and Zero Conditional: certainty dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori English Conditionals: Third Conditional: no possibility and Zero Conditional: certainty.	English Conditionals: Third Conditional: no possibility and Zero Conditional: certainty.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<p>bahasan pada pertemuan berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
6.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Subjunctives: Basic Constructions dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Subjunctives: Basic Constructions.</p>	<p>English Subjunctives: Basic Constructions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
7.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Subjunctives: Others Constructions dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Subjunctives: Others Constructions.</p>	<p>English Subjunctives: Others Constructions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
8.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Reported Speech: Statement (+) and (-) dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Reported Speech: Statement (+) and (-).</p>	<p>English Reported Speech: Statement (+) and (-).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
9.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Reported Speech: Questions dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori English Reported Speech: Questions.	English Reported Speech: Questions	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.



				<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
10.	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Reported Speech: Imperative and other forms dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)	Kemampuan mempraktekkan teori English Reported Speech: Imperative and other forms.	English Reported Speech: Imperative and other forms.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.
11.	Mahasiswa mampu menerapkan	Kemampuan	English Gerunds	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan 	Buku Wajib



	<p>penggunaan English Gerunds dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>mempraktekkan teori English Gerunds.</p>		<p>materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pokok bahasan pada pertemuan berlangsung. • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	<p>dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>
12.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan English Participles and English Infinitives dengan aturan tata bahasa yang benar (<i>grammatically correct sentence</i>)</p>	<p>Kemampuan mempraktekkan teori English Participles and English Infinitives.</p>	<p>English Participles and English Infinitives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas dalam mata kuliah Advanced English Grammar. • Menjelaskan pokok 	<p>Buku Wajib dan Anjuran baca dalam Daftar Referensi.</p>



				<p>bahasan pada pertemuan berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi sub pokok bahasan. • Memberikan contoh – contoh soal sesuai materi sub pokok bahasan dan cara penyelesaiannya. • Menginstruksikan mengerjakan soal – soal dari buku/ modul. • Memberikan waktu untuk mengerjakan soal – soal tersebut dan mendiskusikannya. • Mengoreksi hasil pengerjaan soal – soal. • Memberikan pertanyaan pada mahasiswa sehubungan dengan materi yang disajikan pada pertemuan pertama. • Memberikan gambaran sekilas materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya. 	
--	--	--	--	--	--

Level Taksonomi :

Pengetahuan	16%
Pemahaman	16%
Penerapan	20%
Analisis	16%
Sintesis	16%
Evaluasi	16%



Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas Mandiri	40%
Keaktifan Mahasiswa	0%
Komponen lain (jika ada)	0%
Total	100 %

Daftar Referensi

Wajib :

Building Skills for the TOEFL by Carol King and Nancy Stanley (1989).

Anjuran :

Barron's How to Prepare for the TOEFL by Pamela J. Sharpe, Ph.D. (1995).

Brown, Ann Cole, Nilson, and Jeffrey. *Grammar and Composition*. USA: Houghton Mifflin Company. 1984

Dixson, Robert J. *Everyday English*. USA: Regent Publishing Company, Inc. 1986

Elbaum, Sandra N. *Grammar in Context*. London: Scott, Foresman and Company. 1984.

Frank, Marcella. *Modern English : A Practical Reference Guide*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1972.





Frank, Marcella. *Modern English : Exercises for Non-Native Speakers, Part II*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1972.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. New York: Cambodge University Press. 1985

Martinet A.V., Thomson A.J. *A Practical English Grammar*. Hongkong: Oxford University Press. 1986.

Pyle, Michael A. Munoz and Mary Ellen. *Test of English as a Foreign Language*. USA: Lincoln Nebraska. 1982.

Scrampher Azar, Betty. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents. 1989.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			



FM-UDINUS-BM-08-05/R2

Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari,S.S.,M.Pd.
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------