



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11. 21603/ Discourse Analysis	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 Menit	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
		Penyusun	: Sunardi, S.S., M.Pd.
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Sunardi, S.S., M.Pd.

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah ini membahas: Introduction to Discourse Analysis, Spoken and Written Discourse, Conversation Analysis, Genre Analysis, Ethnography of Communication, Ethnography of Writing, Cohesion of Text, Coherence of text, and Critical Discourse Analysis.

**Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa mampu mempraktekkan linguistik dalam melaksanakan komunikasi sosial.

Prtm	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi konsep-konsep dalam analisis wacana ( <i>discourse anaysis</i> )	menjelaskan definisi konsep-konsep dalam analisis wacana ( <i>discourse anaysis</i> )	General introduction to discourse analysis	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, menjelaskan cakupan materi yang akan dibahas pada mata kuliah Discourse Analysis selama 1 semester dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 1</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan definisi discourse analysis</li> <li>Dosen memberikan contoh discourse analysis</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan pada pertemuan pertama dan memberikan pertanyaan lisan kepada mahasiswa tentang materi yang telah diterangkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> <li>RPKPS</li> <li>Referensi D</li> </ul>

2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan wacana lisan (spoken discourse) dan wacana tulis (written discourse)	menjelaskan perbedaan wacana lisan dan wacana tulis.	Spoken and written discourse	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 2</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan perbedaan antara wacana lisan dan wacana tulis.</li> <li>Dosen memberikan contoh wacana lisan dan wacana tulis.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk menganalisis perbedaan wacana lisan dan wacana tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi E</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam aspek dalam percakapan ( <i>conversation</i> )	menganalisis berbagai macam aspek dalam percakapan ( <i>conversation</i> )	<p>Conversation analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discourse structure of conversation.</li> </ul> <p>Aspect of conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opening and closing</li> <li>adjacency pairs</li> <li>Preference Organization</li> <li>Turn taking</li> <li>Topic Management</li> <li>Repair</li> <li>Feedback</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 3 dan 4</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan arti conversation analysis</li> <li>Dosen menjelaskan struktur percakapan (<i>Discourse structure of conversation</i>)</li> <li>Dosen memberikan contoh struktur percakapan</li> <li>Dosen menjelaskan aspek-aspek percakapan</li> <li>Dosen memberikan contoh masing-masing aspek percakapan.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk menganalisis struktur dan aspek sebuah percakapan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi A, C.</li> </ul>

4	Mahasiswa mampu menganalisis teks dengan menggunakan analisis genre.	menganalisis teks dengan menggunakan analisis genre.	Genre Analysis: - Communicative purpose - Schematic Structure - Linguistic Features	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 5 dan 6</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan definisi genre.</li> <li>Dosen memberikan contoh jenis-jenis genre</li> <li>Dosen menjelaskan bagaimana menganalisis genre diberbagai macam teks.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tujan kepada mahasiswa untuk menganalisis teks sesuai dengan genrenya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi A, C.</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menganalisis teks dari sisi etnografi komunikasi ( <i>ethnography of comunication</i> ).	menganalisis teks dari sisi etnografi komunikasi ( <i>ethnography of comunication</i> ).	Ethnography of communication - Speech event - SPEAKING Components	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 7 dan 8</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan definisi speech event</li> <li>Dosen memberikan contoh speech event.</li> <li>Dosen menjelaskan ethnography of communication.</li> <li>Dosen memberikan contoh bagaimana menganalisis ethnography of communication sebuah speech event.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tujan kepada mahasiswa untuk menganalisis etnografi komunikasi sebuah teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi A</li> </ul>

6	Mahasiswa mampu menganalisis teks dari sisi <i>ethnography of writing</i> .	menganalisis teks dari sisi <i>ethnography of writing</i> .	Ethnography of Writing - Components of Ethnography of writing	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 9</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan ethnography of writing</li> <li>Dosen memberikan contoh bagaimana menganalisis ethnography of writing sebuah teks.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas ke mahasiswa untuk menganalisis ethnography of writing sebuah teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi A</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu menganalisis kohesi teks.	menganalisis kohesi teks.	Patterns of cohesion - Grammatical cohesion - Lexical cohesion	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 10 dan 11</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan definisi kohesi.</li> <li>Dosen menjelaskan berbagai macam jenis cohesive devices.</li> <li>Dosen menjelaskan contoh-contoh grammatical cohesive.</li> <li>Dosen menjelaskan contoh-contoh lexical cohesive devices.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan menganalisis kohesi sebuah teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi A</li> </ul>
8	Mahasiswa mampu menganalisis koherensi teks.	menganalisis koherensi teks.	Text Coherence: Thematic Progression Pattern.	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 12</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan definisi koherensi.</li> <li>Dosen menjelaskan koherensi sebuah teks.</li> <li>Dosen memberikan contoh bagaimana menganalisis koherensi sebuah teks.</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas mahasiswa untuk menganalisis koherensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi A, E</li> </ul>

				sebuah teks.	
9	Mahasiswa mampu menganalisis teks dari sisi analisis wacana kritis ( <i>Critical Discourse Analysis</i> )	menganalisis teks dari sisi analisis wacana kritis ( <i>Critical Discourse Analysis</i> )	Critical Discourse Analysis	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 13 dan 14</li> </ul> <p><b>Penyajian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan definisi critical discourse analysis.</li> <li>Dosen menjelaskan bagaimana menganalisis wacana kritis. (critical discourse analysis)</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas mahasiswa untuk menganalisis wacana kritis (critical discourse analysis).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi F</li> </ul>

Level Taksonomi

:

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	10 %
Penerapan	30 %
Analisis	30 %
Sintesis	20 %
Evaluasi	100 %







**Komposisi Penilaian**

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	20 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Komponen lain (jika ada)	- %
	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

- A : Paltridge, Brian. 2000. *Making Sense of Discourse Analysis*. Gold Coast: Gerd Stabler
- B : McCarthy, M. 1991. *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- C : Coulthard, M. 1993. *An Introduction to Discourse Analysis*. London. Longman.
- D : Nunan, David. 1993. *Introducing Discourse Analysis*. Middle Sex: Penguin Book.
- E : Eggin, Suzanna. 1994. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. Great Britain. Biddles Ltd, Guildford and King Lynn.
- F : Huckin, Thomas . "Critical Discourse Analysis". in Tom Miller. *Functional Approaches to Written Text: Classroom Applications*.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
			
Sunardi, S.S., M.Pd.	Sunardi, S.S., M.Pd..	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, S.S., M.Pd.