



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : C11505 / English Semantics	Revisi ke : -
Satuan Kredit Semester : 2 SKS	Tgl revisi : -
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 Menit	Tgl mulai berlaku : 9 Februari 2009
	Penyusun : Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.
Jml Jam kegiatan laboratorium : - jam	Penanggungjawab Keilmuan : Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep-konsep makna semantik bahasa Inggris yang mencakup: *About Semantics; Sentences, Utterances, and proposition; Reference and Sense; Referring Expressions; Predicate; Predicate and Universe of Discourse; Deixis and Definiteness; Sense Properties and Stereotypes; and Sense Relation.*

Standar Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep- konsep Semantik Bahasa Inggris.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep makna (<i>concept of meaning</i>), dan perbedaan antara speaker meaning dan sentence meaning.	a. menjelaskan konsep makna (concept of meaning). b. menjelaskan perbedaan antara speaker meaning dan sentence meaning.	<i>The concept of meaning: Speaker meaning dan sentence meaning</i>	<p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada mata kuliah English Semantics. • Dosen menyampaikan aturan- aturan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah • Silabus dan RPKPS • Buku Wajib hal. 1-14 • Buku anjuran hal. 54 – 59.

				<p>sistem penilaian yang ada dalam kontrak perkuliahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan cakupan materi pada pertemuan pertama dan ke 2. <p>Penyajian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan concept of meaning. • Dosen menjelaskan perbedaan antara speaker meaning dan sentence meaning. • Dosen memberikan contoh kalimat yang mengandung speaker meaning dan sentence meaning. <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat kalimat yang 	
--	--	--	--	---	--

<p>2</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara <i>sentence</i>, <i>utterance</i>, dan <i>proposition</i>.</p>	<p>a. menjelaskan perbedaan antara <i>sentence</i>, <i>utterance</i>, dan <i>proposition</i>. b. membuat <i>sentence</i>, <i>utterance</i> dalam bahasa Inggris.</p>	<p><i>Sentence</i>, <i>utterance</i>, dan <i>proposition</i></p>	<p>mengandung speaker meaning dan sentence meaning.</p> <p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 3 <p><u>Penyajian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan perbedaan antara <i>sentence</i>, <i>utterance</i>, dan <i>proposition</i>. • Dosen memberikan contoh <i>sentence</i>, <i>utterance</i> dan <i>proposition</i>. <p><u>Penutup:</u></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan</p>	<p>Buku wajib halaman 15 - 24</p>
----------	--	--	--	---	-----------------------------------

3	Mahasiswa mampu menjelaskan arti <i>reference</i> dan <i>sense</i>	menjelaskan arti <i>reference</i> dan <i>sense</i> .	<i>Reference</i> dan <i>sense</i>	<p>memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat sentence, utterance dan proposition.</p> <p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 4 <p><u>Penyajian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan arti <i>reference</i> dan <i>sense</i>. Dosen memberikan contoh ekspresi yang berhubungan dengan <i>reference</i> dan <i>sense</i>. <p><u>Penutup:</u></p> <p>Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada</p>	Buku wajib halaman 25 - 33
---	--	--	-----------------------------------	---	----------------------------

4	Mahasiswa mampu menjelaskan arti <i>referring expression</i> dan mampu membuatnya.	menjelaskan arti referring expression dan mampu membuat referring expression.	<i>Referring expression: Referring expression, Opaque context, and equative sentence</i>	<p>mahasiswa untuk membuat ekspresi yang berhubungan dengan reference dan sense.</p> <p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 5 <p><u>Penyajian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan arti refererring expression, opaque context dan equative sentence • Dosen memberikan contoh referring expression, opaque conext dan equative sentence. • Dosen meminta 	Buku wajib halaman 34 - 41
---	--	---	--	---	----------------------------

5	Mahasiswa mampu menjelaskan arti <i>predicate</i> , <i>predicator</i> , dan <i>degree of predicate</i>	menjelaskan arti <i>predicate</i> , <i>predicator</i> dan <i>Degree of predicate</i> .	<i>Predicate: predicator, predicate, Degree of predicate</i>	<p>mahasiswa untuk membuat referring expression, opaque context, dan equative sentence.</p> <p>Penutup: Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat referring expression, opaque context dan generic sentence.</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 6 <p>Penyajian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan arti 	Buku wajib halaman 42 - 52
---	--	--	--	--	----------------------------

6	Mahasiswa mampu menjelaskan arti <i>generic sentence</i> dan <i>universe of discourse</i> .	menjelaskan arti <i>generic sentence</i> dan <i>universe of discourse</i> .	<i>Generic Sentence, Universe of discourse</i>	<p>predicate, predicator dan degree of predicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan contoh predicate, predicator dan degree of predicate • Dosen memberikan latihan tentang predicate, predicator dan degree of predicate. <p><u>Penutup:</u> Dosen merangkum materi yang telah disampaikan.</p> <p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka, mareview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 7 <p><u>Penyajian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan arti 	Buku wajib halaman 53 - 61
---	---	---	--	---	----------------------------

7	Mahasiswa mampu menjelaskan arti deixis dan definiteness.	menjelaskan arti deixis dan definiteness.	<i>Deixis dan definiteness</i>	<p>generic sentence dan universe of discourse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan contoh generic sentence dan universe of discourse. • Dosen meminta mahasiswa untuk membuat generic sentence dan universe of discourse. <p><u>Penutup:</u> Dosen merangkum materi yang telah disampaikan.</p> <p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka, mereview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 8 <p><u>Penyajian:</u></p>	Buku wajib halaman 62 - 75
---	---	---	--------------------------------	--	----------------------------

8	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan cakupan sense properties dan stereotype	menjelaskan arti dan cakupan sense properties dan stereotype	<i>Sense properties dan stereotype: Analytic sentence, Synthetic sentence, Contradiction, Necessary, Sufficient set of condition, and Stereotypes.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan arti deixis dan definiteness. • Dosen menyampaikan berbagai jenis deixis. • Dosen memberi contoh deixis dan definiteness. • Dosen meminta mahasiswa untuk mengidentifikasi deixis dalam sebuah konteks tertentu. <p>Penutup: Dosen merangkum materi yang telah disampaikan.</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka, mareview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 9 dan 10 	Buku wajib halaman 89 - 100
---	--	--	--	--	-----------------------------

				<p>Penyajian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan arti Analytic sentence, Synthetic sentence, Contradiction, Necessary, Sufficient set of condition, dan Stereotypes. • Dosen memberi contoh Analytic sentence, Synthetic sentence, Contradiction, Necessary, Sufficient set of condition, dan Stereotypes. • Dosen meminta mahasiswa untuk membuat Analytic sentence, Synthetic sentence, Contradiction, Necessary, Sufficient set of condition, dan Stereotypes. <p>Penutup: Dosen merangkum materi</p>	
--	--	--	--	---	--

9	Mahasiswa mampu menjelaskan cakupan dan arti istilah dalam sense relation 1	menjelaskan cakupan dan arti istilah dalam sense relation 1.	<i>Sense Relation 1: synonymy, paraphrase, hyponymy, dan entailment.</i>	<p>yang telah disampaikan.</p> <p><u>Pendahuluan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan salam pembuka, mareview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 11 dan 12 <p><u>Penyajian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan arti synonymy, paraphrase, hyponymy, dan entailment • Dosen memberi contoh synonymy, paraphrase, hyponymy, dan entailment • Dosen meminta mahasiswa untuk membuat synonymy, paraphrase, hyponymy, dan entailment. 	Buku wajib halaman 101 - 112
---	---	--	--	---	------------------------------

<p>10</p>	<p>Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sense relation 2</p>	<p>menjelaskan cakupan dan arti istilah dalam sense relation 2.</p>	<p><i>Sense relation 2: binary antonym, converses, gradable antonym, contradictory, homonymy, polisemy dan sentece ambiguity.</i></p>	<p>Penutup: Dosen merangkum materi yang telah disampaikan</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan salam pembuka, mareview materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. dan menjelaskan cakupan dan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke 13 dan 14 <p>Penyajian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan arti binary antonym, converses, gradable antonym, contradictory, homonymy, polisemy dan sentece ambiguity. Dosen memberi contoh binary antonym, converses, gradable antonym, contradictory, 	<p>Buku wajib halaman 113 - 129</p>
-----------	--	---	---	--	-------------------------------------

				<p>homonymy, polisemy dan sentece ambiguity.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen meminta mahasiswa untuk membuat binary antonym, converses, gradable antonym, contradictory, homonymy, polisemy dan sentece ambiguity. <p>Penutup: Dosen merangkum materi yang telah disampaikan dan menjelaskan materi yang harus dipelajari untuk ujian akhir.</p>	
--	--	--	--	---	--

Level Taksonomi

:

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	40 %
Penerapan	30 %
Analisis	10 %
Sintesis	%
Evaluasi	%



Komposisi Penilaian

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	50 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	15 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Komponen lain (jika ada)	- %
	100 %

Daftar Referensi

Wajib : Hurford, James R. 1983. *Semantics: A Coursebook*. London: Cambridge University Press.

Anjuran : Ullman, Stephen. 1972. *Semantics: An Introduction to the Science of Meaning*. London: Oxford Basil Blackwell.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.	Dra. Sri Mulatsih, M.Pd.	Sunardi, S.S., M.Pd.	Achmad Basari, S.S., M.Pd.