



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11. 39604 / Research Method in Linguistics	Revisi ke	: -
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Februari 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 1 Maret 2014
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -	Penyusun	: Sunardi, S.S., M.Pd.
		Penanggungjawab Keilmuan	: Sunardi, S.S., M.Pd.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang aspek-aspek yang berhubungan dengan metodologi penelitian dalam bidang linguistik yang mencakup: pengertian penelitian, prinsip-prinsip penelitian, tahap-tahap penelitian, metode dalam penelitian linguistik, dan penyusunan rencana penelitian dalam bidang linguistik.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menerapkan berbagai metode dalam penelitian dalam bidang linguistik.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Menjelaskan pengertian penelitian linguistik	Kemampuan mengetahui penelitian linguistik	a. Pengertian penelitian linguistik	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi dan penilaian mata kuliah psikolinguistik. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah seminar linguistik dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian penelitian linguistik. Memberi contoh tentang masalah dalam penelitian linguistik. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang penelitian linguistik. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
2	Menjelaskan prinsip-prinsip penelitian linguistik	Kemampuan menjelaskan bagian-bagian proposal penelitian linguistik	<ul style="list-style-type: none"> a. Bagian-bagian proposal penelitian linguistik b. Format c. Mechanics 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari bagian-bagian proposal penelitian linguistik dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian proposal penelitian. 5. Menjelaskan format proposal penelitian linguistik. 6. Menjelaskan tata tulis proposal penelitian linguistik. 7. Memberi contoh tentang format dan tata tulis proposal penelitian linguistik. 8. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang format dan tata tulis proposal penelitian linguistik. 9. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
3	Menjelaskan masalah-masalah penelitian linguistik	Kemampuan menjelaskan masalah-masalah penelitian linguistik	a. Identifikasi masalah b. Rumusan masalah	<p>11. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari rumusan masalah penelitian linguistik dalam pikiran dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian identifikasi masalah. 5. Menjelaskan tentang rumusan masalah. 6. Memberi contoh tentang rumusan masalah. 7. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang identifikasi dan rumusan masalah penelitian linguistik. 8. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 10. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	A, B, C
4	Menjelaskan topik-topik penelitian linguistik	Kemampuan menjelaskan topik-topik penelitian linguistik	a. Topik-topik penelitian linguistik	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari topik-topik penelitian linguistik dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian cakupan penelitian linguistik. 	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				5. Memberi contoh tentang topik-topik penelitian linguistik. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang topik-topik penelitian linguistik. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
5	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi	Kemampuan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang fonologi Kemampuan memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang fonologi	a. Kajian fonologi b. Metode penelitian fonologi	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan pengertian menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi. 5. Memberi contoh menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang menilai kajian linguistik dalam bidang fonologi. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	A, B, C
6	Menyajikan dan menilai kajian	Kemampuan menyajikan hasil	a. Kajian masalah morfologi	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	linguistik dalam bidang morfologi	kajian linguistik dalam bidang morfologi Kemampuan memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang morfologi	b. Metode penelitian masalah morfologi	ke-6. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang morfologi dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan pengertian kajian linguistik dalam bidang morfologi. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang morfologi. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang morfologi. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
7	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang sintaksis	Kemampuan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang sintaksis Kemampuan memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang sintaksis	a. Kajian masalah sintaksis b. Metode penelitian masalah sintaksis	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang sintaksis dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan pengertian kajian linguistik dalam bidang sintaksis. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang sintaksis. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang sintaksis.	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
8	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang penerjemahan	Kemamouan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang penerjemahan Kemampuan memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang penerjemahan	a. Kajian masalah penerjemahan b. Metode penelitian masalah penerjemahan	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-8. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari artikulasi dan pemahaman kajian linguistik dalam bidang penerjemahan dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan kajian linguistik dalam bidang penerjemahan. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang penerjemahan. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang penerjemahan. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	A, B, C
9	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang sosiolinguistik	Kemampuan menyajikan hasil kajian linguistik dalam bidang sosiolinguistik Kemampuan	a. Kajian masalah sosiolinguistik b. Metode penelitian masalah sosiolinguistik	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari Kajian masalah sosiolinguistik dalam kehidupan	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		memberikan penilaian terhadap hasil kajian linguistik dalam bidang sosiolinguistik		sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan Kajian masalah sosiolinguistik. 5. Memberi contoh Kajian masalah sosiolinguistik. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang Kajian masalah sosiolinguistik. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
10	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	a. Kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang analisis wacana dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan kajian linguistik dalam bidang analisis wacana. 5. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang analisis wacana. 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang analisis wacana. 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
11	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris	a. Kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11. Menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris. Memberi contoh kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang pengajaran bahasa Inggris. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	A, B, C
12	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris	a. Kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12. Menjelaskan manfaat mempelajari kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris. Memberi contoh kajian linguistik dalam 	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>bidang pemerolehan bahasa Inggris</p> <p>6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang kajian linguistik dalam bidang pemerolehan bahasa Inggris.</p> <p>7. Memberi latihan di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
13	Menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	Kemampuan menyajikan dan menilai kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	Kajian linguistik dalam bidang analisis wacana	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13.</p> <p>3. Menjelaskan manfaat linguistik dalam bidang analisis wacana dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Penyajian</p> <p>4. Menjelaskan linguistik dalam bidang analisis wacana.</p> <p>5. Memberi contoh linguistik dalam bidang analisis wacana.</p> <p>6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang linguistik dalam bidang analisis wacana.</p> <p>7. Memberi latihan di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	A, B, C
14	Menyusun rencana penelitian dalam bidang linguistik	Kemampuan membuat proposal penelitian linguistik	Susunan dan format proposal penelitian linguistik	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan</p>	A, B, C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				ke-14. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari proposal penelitian linguistik dalam kehidupan sehari-hari Penyajian 4. Menjelaskan proposal penelitian linguistik. 5. Memberi contoh proposal penelitian linguistik 6. Melakukan tanya jawab proposal penelitian linguistik 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan		Peniruan		Menerima	
Pemahaman	15 %	Manipulasi	10 %	Menanggapi	5 %
Penerapan	15 %	Artikulasi		Menilai	
Analisis	30 %	Pengalamiahan	10 %	Mengelola	5 %
Sintesis	10 %			Menghayati	
Evaluasi					



Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	15 %
Kuis	10 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Sikap	5 %
Total	100 %

Referensi

- A : Research Methodology: Course Handout. Compiled from various resources. 2013.
- B : Nunan, David. 1992. Research Methods in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- C : Wray, Allison. 1996. Projects in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Sunardi, S.S., M.Pd.	Sunardi, S.S., M.Pd.	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum.	Achmad Basari, SS, M.Pd.