



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: C11-41701/ Seminar on Translation	Revisi ke	: 0
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: -
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 30 Agustus 2013
		Penyusun	: R. Asmarani, S.S., M.Hum
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 jam	Penanggungjawab Keilmuan	: R. Asmarani, S.S., M.Hum

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang cara-cara melakukan presentasi proposal tesis dengan baik, dan berdiskusi mengenai konten proposal masing-masing mahasiswa

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami bagaimana melakukan presentasi dengan baik, berikut dengan kekurangan konten proposal masing-masing mahasiswa.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	1. Mahasiswa mampu memahami hal penting dalam mempresentasikan proposalnya	Menjelaskan hal-hal penting dalam melakukan presentasi	-hal penting dalam melakukan presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hal-hal secara umum yang perlu diketahui untuk melakukan presentasi• Berdiskusi• Menyimpulkan materi pembelajaran.	A, B, C

2	Mahasiswa mampu menyebutkan hal penting dalam menyajikan proposal nya di depan kelas.	Menjelaskan hal penting dalam menunjang presentasi yang baik, yang berkaitan dengan performance	- Tutur bahasa dan performance dalam berpresentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tutur bahasa yang baik dalam berpresentasi • Menyebutkan performance/ gaya tubuh yang baik dalam berpresentasi • Menyimpulkan materi pembelajaran. 	A, B, C
3	Mahasiswa mampu menyebutkan alat-alat bantu dalam menyajikan proposal secara efektif.	Menjelaskan beberapa alat bantu yang digunakan dalam melakukan presentasi	- Alat-alat bantu dalam berpresentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan menjelaskan alat-alat yang menunjang dalam melakukan presentasi • berdiskusi • Menyimpulkan materi pembelajaran. 	A, B, C
4	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa • Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa • Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C

5	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa • Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa • Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C
6	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa • Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa • Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C
7	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa • Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa 	A, B, C

		pada mahasiswa.		<ul style="list-style-type: none"> Meyimpulkan materi pembelajaran 	
8	MID SEMESTER	MID SEMESTER	MID SEMESTER	MID SEMESTER	MID SEMESTER
9	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C
10	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C

11	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C
12	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back pada mahasiswa.	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C
13	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	- praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan - memberikan feed back	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa 	A, B, C

		pada mahasiswa.		<ul style="list-style-type: none"> Meyimpulkan materi pembelajaran 	
14	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> praktek melakukan presentasi proposal penelitian di bidang kajian penerjemahan memberikan feed back pada mahasiswa. 	Materi-materi penelitian di bidang penerjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan proposal penelitian kajian penerjemahan dari masing-masing mahasiswa Berdiskusi/ memberikan feed back pada mahasiswa Meyimpulkan materi pembelajaran 	A, B, C
15	Mahasiswa mampu melakukan presentasi proposal di depan kelas dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> mengulas semua hasil presentasi mahasiswa berikut topik proposalnya 	To review	<ul style="list-style-type: none"> Mengulas kembali semua materi 	A, B, C
16	FINAL SEMESTER	FINAL SEMESTER	FINAL SEMESTER	FINAL SEMESTER	FINAL SEMESTER

Level Taksonomi :

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	20 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %



Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	20%
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	5%
Total	100 %

Daftar Referensi

- A. Hatim, Basil. 2001. *Teaching and Researching Translation*. England: Pearson Education Limited
- B. Comfort, Jeremu. 1996: *Effective Presentation*. New York: Oxford
- C. Panduan Penulisan Skripsi FBS Udinus 2014

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
R. Asmarani, S.S., M.Hum	R. Asmarani, S.S., M.Hum	Sarif Syamsu Rizal, M.Hum	Ahmad Basari, S.S., M.Pd