



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : / Bahasa Inggris 1	Revisi ke :
Satuan Kredit Semester : 2 SKS	Tgl revisi : 1 Agustus 2009
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit.	Tgl mulai berlaku : 31 Agustus 2009
	Penyusun : Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd
Jml Jam kegiatan laboratorium : jam	Penanggungjawab Keilmuan : Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas materi TOEFL yang mencakup Listening Comprehension, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension bagi pemula

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami materi TOEFL dan mampu mengerjakan soal-soal TOEFL pada level dasar sesuai skor yang diharapkan.

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa akan dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah TOEFL dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cakupan materi dan pokok bahasan 2. Tujuan dan manfaat 3. Buku-buku yang digunakan 	Pengantar: Kontrak Perkuliahan	1. Ceramah Dosen memberikan penjelasan tentang isi dan pokok bahasan mata kuliah yang akan diajarkan kepada mahasiswa.	Sharpe, Pamela J. 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York: Barron's Educationals Series Inc.
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penggunaan Topics dalam percakapan 	Topics, details, selection, dan reversal	Ceramah dan latihan	Sharpe, Pamela J. 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York:



	mampu mengerjakan materi Listening bagian short conversation yang mencakup: dialogues.	<p>pendek.</p> <p>2. Memahami penggunaan Details dalam percakapan pendek.</p> <p>3. Memahami penggunaan selection dalam percakapan pendek.</p> <p>4. Memahami penggunaan reversals dalam percakapan pendek.</p>			Barron's Educationals Series Inc.
3.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Listening bagian short conversation yang mencakup: dialogues.	<p>1. Memahami penggunaan idiom dalam percakapan pendek.</p> <p>2. Memahami penggunaan emotion dalam percakapan pendek.</p> <p>3. Memahami penggunaan suggestions dalam percakapan pendek.</p> <p>4. Memahami penggunaan assumptions dalam percakapan pendek.</p>	Idiom, emotion, suggestion, assumption	Ceramah dan latihan	Sharpe, Pamela J. 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York: Barron's Educationals Series Inc.



4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Listening bagian short conversation yang mencakup: dialogues.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penggunaan prediction dalam percakapan pendek. 2. Memahami penggunaan implications dalam percakapan pendek. 3. Memahami penggunaan problem dalam percakapan pendek. 	Prediction, implication, problem	Ceramah dan latihan	Sharpe, Pamela J. 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York: Barron's Educational Series Inc.
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Listening bagian Long conversation yang mencakup: conversation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: Friends on campus. 2. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: campus personnel/students 3. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: service personnel/students 4. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: profesors/students 	Friends on campus, campus personnel, service personnel, professors/students	Ceramah dan latihan	Sharpe, Pamela J. 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York: Barron's Educational Series Inc.
6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Listening bagian short talks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sebuah talk dengan tema: interactive lectures 2. Memahami sebuah talk 	Interactive lecturers, students group discussion, class clarification, content	Ceramah dan latihan	Sharpe, Pamela J. 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York: Barron's Educational Series Inc.



	oleh satu orang yang di ikuti beberapa pertanyaan yang mencakup: consultations dan group discussion	<p>dengan tema: students group discussion</p> <p>3. Memahami sebuah talk dengan tema: class clarification</p> <p>4. Memahami sebuah talk dengan tema: content lectures</p>	lectures		
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Structure dan Written Expression yang mencakup: subjects, verbs, objects, dan participles.	<p>1. Memahami penggunaan subjects dalam kalimat.</p> <p>2. Memahami penggunaan verbs dalam kalimat.</p> <p>3. Memahami penggunaan objects dalam kalimat. Memahami jenis-jenis dan penggunaan participles dalam kalimat</p>	Subjects, Verbs, Objects, dan Participles (Present, and Past Participles)	Ceramah dan latihan	Phillips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. New York: Longman.
8	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Structure dan Written Expression yang mencakup: Connectors dan agreement.	<p>1. Menggunakan sentence connectors dengan benar.</p> <p>2. Memahami agreement dalam kalimat.</p>	<p>* Coordinative connectors, Adverb clause connectors, Noun connectors, and adjective clause connectors.</p> <p>* Agreement after prepositional phrase, agreement after</p>	Ceramah dan latihan	Phillips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. New York: Longman.



			expressions of quantity, and agreement after certain words.		
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Structure dan Written Expression yang mencakup: Parallel structure, Participles after verb have and be, Base form verb after modal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan parallel structure dengan benar. 2. Memahami penggunaan Participles setelah kata kerja have dan be. 3. Menggunakan kata kerja dasar (base form verb) setelah modal dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parallel structure with coordinate conjunction, Parallel structure with paired conjunction. • Past participles after verb have, and past and participles after be. • Base form verbs after modals. 	Ceramah dan latihan	Phillips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. New York: Longman.
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Structure dan Written Expression yang mencakup: Noun, pronoun, andjective and adverb.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan noun dalam kalimat dengan benar. 2. Menggunakan pronoun dalam kalimat dengan benar. 3. Menggunakan adjective dan adverb dalam kalimat dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Singular and plural nouns, countable and uncountable nouns. • Subject and object pronoun, Possesive, and Pronoun reference. • Adjective and adverb, adjective after linking verbs. 	Ceramah dan latihan	Phillips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. New York: Longman.
11	Setelah mengikuti mata kuliah	1. Mampu memahami berbagai	Genre, topic, and main	Ceramah, diskusi, dan	Phillips, Deborah.



	ini, mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup berbagai genre dan tema bacaan, serta ide pokok (main idea) dalam sebuah bacaan.	genre dan tema dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami dan menemukan ide pokok dalam sebuah bacaan.	idea of the passages	praktek	2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. New York: Longman.
12	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup pertanyaan detail.	1. Mampu mengidentifikasi parafrasa 2. Mampu mengidentifikasi fakta (fact) dalam sebuah bacaan. 3. Mampu menerka dan memahami makna kata dari konteks pemakaiannya dalam sebuah bacaan.	Paraphrase, fact, dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks reading comprehension	Ceramah, diskusi, dan praktek	Philips, Deborah. 2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. New York: Longman.
13	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup reference words (kata acuan), dan inference (kesimpulan)	1. Mampu memahami reference dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami inference dalam sebuah bacaan.	reference dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks reading comprehension	Ceramah, diskusi, dan praktek	Philips, Deborah. 2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. New York: Longman.
14	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup vocabulary	Mampu menjawab arti dari kata-kata tertentu yang terdapat pada sebuah bacaan.	Vocabulary yang terdapat dalam teks reading comprehension	Ceramah dan latihan	Philips, Deborah. 2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. New York: Longman.



Level Taksonomi :

Pengetahuan	15 %
Pemahaman	40 %
Penerapan	25 %
Analisis	10 %
Sintesis	5 %
Evaluasi	5 %

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	20%
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	15%
Total	100 %

Daftar Referensi

- Wajib : Philips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. New York: Longman.
 2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. New York: Longman.
 Sharpe, Pamela J. 1995. How to Prepare for the TOEFL(7th ed.) Jakarta: Binarupa Aksara.
 2007. Practice Exercises for the Toefl. New York: Barron's Educational Series Inc.
 LBPP LIA. Preparation Course for the TOEFL Test 1 (2nd ed.) Jakarta: LBPP LIA.

Anjuran : buku-buku persiapan Toefl

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd.	Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd.	Dian Prawita Sari, SE, MM	Dr. Agus Prayitno