



## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: B11.3105 / Pengantar Ekonomi Makro	Revisi ke	: 0
Satuan Kredit Semester	: 3 (Tiga) SKS	Tgl revisi	: 10 Agustus 2009
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 2,5 jam.	Tgl mulai berlaku	: 31 Agustus 2009
		Penyusun	: Dra. Ngatindriatun, MP
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -	Penanggungjawab Keilmuan	: Dra. Ngatindriatun, MP

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas interaksi antara sektor ekonomi (sektor rumah tangga, produsen, pemerintah, dan sektor luar negeri) dan mendiskusikan konsep-konsep dasar ekonomi khususnya aspek-aspek ekonomi makro. Mata kuliah ini melibatkan mekanisme pemecahan masalah, konsep-konsep pengukuran variabel, dan mendiskusikan tentang peran kebijakan pemerintah.

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah-masalah ekonomi makro dengan menggunakan konsep-konsep dasar ekonomi makro

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu mengenal corak dan ruang lingkup analisis ekonomi makro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa memahami masalah-masalah utama ekonomi makro</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa memahami berbagai macam alat pengamat kegiatan ekonomi</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa memahami tujuan-tujuan dan menunjukkan bentuk-bentuk kebijakan ekonomi makro</li> </ol>	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah Utama Dalam Perekonomian</li> <li>2. Alat Pengamat Prestasi Kegiatan Ekonomi</li> <li>3. Kebijakan Ekonomi Makro</li> </ol>	Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diklat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>

2	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami dan menggunakan cara penghitungan pendapatan nasional sebagai salah satu tolok ukur keberhasilan sebuah perekonomian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa mengenal komponen-komponen Pendapatan dan Produk Nasional dalam bentuk <i>account</i>.</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa memahami pengertian dari 4 komponen dalam Produk Nasional</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa memahami pengertian dari komponen-komponen dalam Pendapatan Nasional yang dihitung berdasarkan Biaya Faktor Produksi</li> <li>4. Kemampuan mahasiswa memahami 3 pendekatan penghitungan pendapatan nasional</li> </ol>	<p>Penghitungan Pendapatan Nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkiraan Pendapatan dan Produk Nasional</li> <li>2. Produk Nasional</li> <li>3. Pendapatan Nasional Atas Dasar Biaya Faktor Produksi</li> <li>4. Pendekatan Penghitungan Pendapatan Nasional</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diklat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
3.	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami dan menggunakan cara penghitungan pendapatan nasional sebagai salah satu tolok ukur keberhasilan sebuah perekonomian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi perbedaan pendekatan penghitungan melalui perkiraan pendapatan dan produk nasional</li> <li>6. Kemampuan mahasiswa membedakan antara Produk Domestik Bruto (<i>Gross Domestic Product = GDP</i>) dan Produk Nasional Bruto (<i>Gross National Product = GNP</i>)</li> <li>7. Kemampuan mahasiswa membedakan antara bruto dengan netto.</li> <li>8. Kemampuan mahasiswa menunjukkan hubungan antar variabel yang dinilai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pendapatan Nasional : Dari Harga Biaya Faktor ke Harga Pasar</li> <li>6. Produk Domestik Bruto (<i>Gross Domestic Product = GDP</i>) dan Produk Nasional Bruto (<i>Gross National Product = GNP</i>)</li> <li>7. Dari Bruto ke Netto</li> <li>8. Dari Nilai Atas Dasar Harga yang Berlaku ke Nilai Atas Dasar Harga Konstan</li> <li>9. Pendapatan Pribadi (<i>Personal Income</i>) dan Pendapatan Disposable (<i>Disposable Personal Income</i>)</li> <li>10. Hubungan GNP dan</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diklat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>

		<p>berdasarkan harga yang berlaku dengan harga konstan sebagai akibat perubahan daya beli masyarakat dari tahun ke tahun</p> <p>9. Kemampuan mahasiswa menghitung Pendapatan Pribadi (<i>Personal Income</i>) dan Pendapatan Disposebel (<i>Disposable Personal Income</i>)</p> <p>10. Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi hubungan antara GNP dan Pendapatan Disposebel</p>	Pendapatan Disposebel		
4.	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menganalisis pendapatan nasional dalam perekonomian dua sektor	<p>1. Kemampuan mahasiswa memahami hubungan antara konsumsi dan pendapatan yang diturunkan dari pendapatan desposebel.</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa untuk menggambarkan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan pada sumbu koordinat XY</p> <p>3. Kemampuan mahasiswa memahami pengertian investasi dan menggambarkan fungsi investasi.</p>	<p>Analisis Pendapatan Nasional dalam Perekonomian dua sektor</p> <p>1. Hubungan antara Konsumsi dan Pendapatan</p> <p>2. Fungsi Konsumsi dan Fungsi Tabungan</p> <p>3. Investasi dan Fungsi Investasi</p>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<p>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</p> <p>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</p> <p>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</p>
5.	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menganalisis pendapatan nasional dalam perekonomian dua sektor	<p>4. Kemampuan mahasiswa menunjukkan keseimbangan dua sektor dalam bentuk matematis dan dalam bentuk grafis</p> <p>5. Kemampuan mahasiswa menunjukkan hubungan antara investasi dengan</p>	<p>4. Keseimbangan Perekonomian Negara</p> <p>5. Angka Penganda (Multiplier)</p>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<p>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</p> <p>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</p> <p>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar</i></p>



		pendapatan melalui Angka Pengganda ( <i>Multiplier</i> )			<i>Ekonomi Makro</i> , Diktat, UDINUS, Semarang, 2007
6	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menganalisis pendapatan nasional dalam perekonomian tiga sektor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa memahami aliran pendapatan dan syarat keseimbangan perekonomian tiga sektor</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa mengenal kebijakan fiskal akibat adanya sektor pemerintahan (<i>Government</i>)</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi macam-macam pajak</li> <li>4. Kemampuan mahasiswa menunjukkan besarnya pengaruh pajak terhadap konsumsi dan tabungan</li> <li>5. Kemampuan mahasiswa mengetahui faktor-faktor yang menentukan jumlah pengeluaran pemerintah</li> </ol>	<p>Analisis Pendapatan Nasional dalam Perekonomian tiga sektor</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aliran Pendapatan dan Syarat Keseimbangan.</li> <li>2. Kebijakan Fiskal Dalam Perekonomian</li> <li>3. Jenis-Jenis Pajak</li> <li>4. Pengaruh Pajak Terhadap Konsumsi dan Tabungan</li> <li>5. Pengeluaran Pemerintah</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
7	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menganalisis pendapatan nasional dalam perekonomian tiga sektor	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kemampuan mahasiswa menunjukkan keseimbangan pendapatan nasional dalam perekonomian tiga sektor baik secara grafis maupun matematis untuk pajak tetap dan pajak proporsional</li> <li>7. Kemampuan mahasiswa menghitung multiplier akibat perubahan besarnya pengeluaran pemerintah</li> <li>8. Kemampuan mahasiswa menerapkan kebijakan fiskal untuk mengatasi masalah-masalah ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Keseimbangan Pendapatan Nasional dalam Perekonomian Tiga Sektor</li> <li>7. Multiplier dalam Perekonomian Tiga Sektor</li> <li>8. Masalah Ekonomi Makro dan Kebijakan Fiskal</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>

		makro			
8	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami hakekat fungsi-fungsi uang serta lembaga-lembaga dalam sistem moneter dan perbankan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa mendefinisikan dan mengenal ciri-ciri uang</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa mengklasifikasi uang dalam arti sempit maupun dalam arti luas.</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa memahami pengertian mata uang dalam peredaran, Uang beredar dan kekayaan berlikuiditas tinggi</li> <li>4. Kemampuan mahasiswa memahami peranan dan kegiatan Bank Umum</li> </ol>	<p>Uang, Bank dan Penciptaan Uang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan Ciri-Ciri Uang</li> <li>2. Klasifikasi Uang</li> <li>3. Mata Uang dalam Peredaran, Uang Beredar dan Kekayaan Berlikuiditas Tinggi</li> <li>4. Peranan dan Kegiatan Bank Umum</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
9	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami hakekat fungsi-fungsi uang serta lembaga-lembaga dalam sistem moneter dan perbankan	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kemampuan mahasiswa menghitung jumlah penciptaan uang oleh Bank-Bank Umum</li> <li>6. Kemampuan mahasiswa memahami pengertian dan fungsi-fungsi Bank Sentral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Penciptaan Uang oleh Bank-Bank Umum</li> <li>6. Bank Sentral dan Fungsi-Fungsinya</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
10	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menggambarkan permintaan dan penawaran uang dengan pendekatan grafis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa membentuk kurva Permintaan Uang.</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa membentuk kurva Penawaran Uang.</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa membentuk kurva keseimbangan permintaan dan penawaran uang.</li> </ol>	<p>Kurva Permintaan dan Kurva Penawaran Uang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permintaan Uang</li> <li>2. Penawaran Uang</li> <li>3. Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Uang</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
11	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kemampuan mahasiswa menganalisis keseimbangan permintaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Keseimbangan permintaan dan penawaran uang dengan</li> </ol>	<p>Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> </ol>

	menganalisis permintaan dan penawaran uang dengan pendekatan matematis	dan penawaran uang dengan pendekatan matematis	pendekatan matematis	Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
12	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu membentuk kurva IS-LM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa membentuk kurva IS.</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa membentuk kurva LM.</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa menentukan keseimbangan pendapatan nasional melalui model IS-LM.</li> <li>4. Kemampuan mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan yang terjadi akibat perubahan-perubahan keseimbangan IS-LM</li> </ol>	<p>Analisis Keseimbangan dalam Model IS-LM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan Kurva IS.</li> <li>2. Pembentukan Kurva LM</li> <li>3. Keseimbangan Pendapatan Nasional Dalam Model IS-LM</li> <li>4. Perubahan-Perubahan Keseimbangan IS-LM</li> </ol>	Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> <li>3. Ngatindriatun, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007</li> </ol>
13	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menentukan kebijakan ekonomi dalam suatu perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi masalah pengangguran</li> <li>2. Kemampuan mahasiswa mengidentifikasi masalah Inflasi</li> <li>3. Kemampuan mahasiswa menganalisis masalah pengangguran dan efek Kebijakan Fiskal</li> </ol>	<p>Pengangguran, Inflasi dan kebijakan Pemerintah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah Pengangguran</li> <li>2. Masalah Inflasi</li> <li>3. Masalah pengangguran dan kebijakan fiskal</li> </ol>	Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> </ol>
14	Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu menentukan kebijakan ekonomi dalam suatu perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kemampuan mahasiswa menentukan kebijakan pemerintah dalam menyelesaikan masalah inflasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Masalah inflasi dan kebijakan pemerintah</li> </ol>	Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk mendukung materi perkuliahan mahasiswa diberikan tugas berupa latihan soal-soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 6<sup>th</sup> edition, 2008</li> <li>2. Sadono Sukirno, <i>Makroekonomi Teori Pengantar</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 2004</li> </ol>



**Level Taksonomi**

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	25 %
Penerapan	25 %
Analisis	30 %
Sintesis	- %
Evaluasi	- %

**Komposisi Penilaian**

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	20 %
Tugas Mandiri	20 %
Keaktifan Mahasiswa	20 %
Komponen lain (jika ada)	- %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

Wajib : 1. N. Gregory Mankiw, *Macroeconomics*, 6<sup>th</sup> edition, 2008

Anjuran : 1. Sadono Sukirno, *Makroekonomi Teori Pengantar*, Rajawali Pers, Jakarta, 2004  
2. Ngatindriatun, *Pengantar Ekonomi Makro*, Diktat, UDINUS, Semarang, 2007

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Dra. Ngatindriatun, MP	Dra. Ngatindriatun, MP	Dian Prawitasari, SE, MM	Dr. Agus Prayitno



**FM-UDINUS-BM-08-05/R0**