



## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: B11.5605 / Analisis Kuantitatif	Revisi ke	: -
Satuan Kredit Semester	: 3 (tiga) SKS	Tgl revisi	:
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 150 menit.	Tgl mulai berlaku	:
		Penyusun	: Amalia Nur Chasanah, SE MM
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 150 menit	Penanggungjawab Keilmuan	:

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah ini berisi metode analisis kuantitatif yang meliputi statistic parametric dan statistic non parametric serta pengenalan software SPSS dan AMOS.

**Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan beberapa metode kuantitatif, seperti Statistik Nonparametrik dan Statistik Parametrik yang mencakup pengenalan skala pengukuran, Statistik Nonparametrik, uji normalitas, uji Wilcoxon, uji Mann-Witney, analisis k kelompok sampel. Statistik Parametrik yang dibahas adalah regresi sederhana, regresi berganda, regresi dengan variabel data kualitatif (*dummy*), asumsi klasik, regresi moderasi dan intervening, Logistik, analisis faktor dan analisis diskriminan serta analisis multivariate.

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alat dan Media	Rujukan
1	Mampu menunjukan dan menentukan ruang lingkup aplikasi analisis kuantitatif, skala pengukuran, dan metode analisis data	<p>Mahasiswa diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami ruang lingkup aplikasi analisis kuantitatif, mengetahui skala pengukuran, dan dapat memilih metode analisis data</li> <li>2. Dapat mengoperasikan program SPSS, mendesain variabel, dan entry data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup analisis kuantitatif</li> <li>2. Jenis-jenis skala pengukuran data.</li> <li>3. Metode analisis data</li> <li>4. Software statistik (SPSS)</li> </ol>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kontrak belajar.</li> <li>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1.</li> <li>3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-1.</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan ruang lingkup analisis kuantitatif,</li> <li>5. Perbedaan skala pengukuran data,</li> <li>6. Praktek mengoperasikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SAP,</li> <li>2. Silabus,</li> <li>3. Rencana dan Jadwal Study Guide,</li> <li>4. Text Book,</li> <li>5. Diktat,</li> <li>6. Slide Presentasi</li> <li>7. Komputer</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anto Dajan</li> <li>• Imam Ghozali</li> <li>• Gujarati</li> </ul>



				software SPSS, 7. Latihan entry data <b>Penutup</b> 8. Merangkum isi pokok bahasan, 9. Memberikan evaluasi 10. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri		
2	Mampu menggunakan, menganalisa dan menyimpulkan Statistik Non Parametrik dan mengaplikasikannya dalam analisis data	Mahasiswa dapat memahami: 1. Uji normalitas dan mengaplikasikan data dengan metode statistik nonparametrik 2. Perbedaan rata-rata dua sampel berpasangan dan dua sampel independen serta mengaplikasikan data dengan metode statistik nonparametrik	1. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov 2. Uji Ranking bertanda berpasangan Wilcoxon	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan uji normalitas, 5. Analisis Kolmogorov Smirnov, 6. Uji Wilcoxon dan analisis Wilcoxon 7. Praktek Komputer <b>Penutup</b> 8. Merangkum isi pokok bahasan, 9. Memberikan evaluasi 10. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	• Imam Ghozali • Gujarati
3	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan uji ranking sampel independen Mann-Whitney dan metode Cochran	Mahasiswa dapat memahami uji ranking sampel independen Mann-Whitney dan metode Cochran	1. Uji Ranking Sampel Independen Mann-Whitney 2. Metode Cochran	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3 <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan uji ranking sampel independen Mann-Whitney 5. Menjelaskan metode Cochran 6. Praktek komputer <b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan,	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	• Imam Ghozali

				8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri		
4	Mampu menganalisa dan mensintesa metode Friedman dan metode Kurskal- Wallis	Mahasiswa dapat memahami metode Friedman dan metode Kurskal- Wallis	1. Metode Friedman 2. Metode Kurskal-Wallis	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4 <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan makna uji metode Friedman dan metode Kurskal-Wallis, 5. Menjelaskan Analisis metode Friedman dan metode Kurskal-Wallis 6. Praktek Komputer <b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan, 8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	• Imam Ghozali
5	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan uji beda t test, independen <i>sample</i> dan <i>paired sample</i>	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan uji beda t test, baik independen <i>sample</i> maupun <i>paired sample</i>	1. <i>Independent Sample test</i> 2. <i>Paired sample test</i>	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan konsep independent sample test 5. Menjelaskan konsep paired sample test 6. Praktek penggunaan independent sample dan paired sample test <b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan,	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	• Imam Ghozali

				8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri		
6	Mampu mengidentifikasi pengertian dan penggunaan uji kuesioner, reliabilitas dan validitas	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan uji reliabilitas dan validitas	1. Uji Reliabilitas 2. Uji Validitas	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan makna uji kuesioner, reliabilitas dan validitas 5. Praktek komputer penggunaan uji reliabilitas dan validitas <b>Penutup</b> 6. Merangkum isi pokok bahasan, 7. Memberikan evaluasi 8. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam Ghozali</li> </ul>
7	Mampu menggunakan dan menganalisa hasil analisis regresi sederhana dan berganda	Mahasiswa dapat mengolah dan mengaplikasikan data dengan metode model regresi dan korelasi, baik yang sederhana maupun berganda	1. Regresi sederhana: kaitannya dengan korelasi, asumsi, persamaan regresi, bentuk-bentuk model regresi 2. Regresi berganda: penaksiran dan pengujian dan pelaporan pada	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan makna uji regresi sederhana dan 5. Menjelaskan makna Regresi berganda 6. Praktek komputer	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anto Dajan</li> <li>• Imam Ghozali</li> <li>• Gujarati</li> </ul>

			persamaan regresi berganda	<b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan, 8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri		
8	Mampu menganalisa dan menyimpulkan hasil pelanggaran asumsi klasik, uji normalitas dan linearitas	Mahasiswa dapat memahami syarat asumsi klasik dalam suatu analisis data dan mengaplikasikan berbagai uji asumsi klasik dalam suatu model persamaan regresi berganda	1. Uji multikolinieritas 2. Uji autokorelasi 3. Uji heteroskedastisitas 4. Uji normalitas 5. Uji linearitas	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-8 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan uji multikolinierita, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas, uji normalitas dan uji linearitas 5. Praktek komputer <b>Penutup</b> 6. Merangkum isi pokok bahasan, memberikan evaluasi dan memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gujarati</li> <li>• Imam Ghozali</li> </ul>
9	Mampu menafsirkan dan menganalisa analisis regresi dengan variabel moderating dan intervening	Mahasiswa diharapkan : 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan model regresi dengan variabel moderating 2. Mampu memahami dan mengaplikasikan model regresi dengan variabel intervening	1. Analisis regresi dengan variabel moderating 2. Analisis regresi dengan variabel intervening	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9 <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan variabel moderating, aplikasi model regresi dengan variabel moderating, menganalisis data 5. Menjelaskan variabel	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gujarati</li> <li>• Imam Ghozali</li> </ul>



				intervening, aplikasi model regresi dengan variabel intervening, menganalisis data 6. Praktek komputer <b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan, 8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri		
10	Mampu menerapkan dan menyimpulkan analisis regresi LPM, logistik dan menganalisis data	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengaplikasikan model regresi dengan model LPM dan Logistik	1. Analisis regresi LPM 2. Analisis regresi Logistik	<b>Pembuka</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan analisis regresi LPM dan Logistik, menganalisis data 5. Praktek komputer <b>Penutup</b> 6. Merangkum isi pokok bahasan, 7. Memberikan evaluas 8. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	• Gujarati • Imam Ghozali
11	Mampu menerapkan dan menggunakan analisis faktor dan analisis diskriminan	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan analisis Faktor serta analisis diskriminan	1. Analisis Faktor 2. Analisis Diskriminan	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan analisis faktor dan analisis data 5. Menjelaskan Analisis diskriminan dan analisis data	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	• Gujarati • Imam Ghozali

				6. Praktek Komputer <b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan, 8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri		
12	Mampu menggunakan program AMOS dalam menganalisis data berbentuk <i>Structural Equation Modell</i> (SEM)	Mahasiswa diharapkan : 1. Dapat memahami ruang lingkup aplikasi analisis kuantitatif 2. Dapat memahami <i>Structural Equation Modell</i> (SEM) 3. Dapat mengoperasikan program AMOS, mendesain variabel, dan entry data	1. Pengenalan SEM 2. Program AMOS 3. Mendesain variable	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan penggunaan program AMOS 5. Menjelaskan bagaimana mendesain variabel dalam AMOS 6. Praktek Komputer <b>Penutup</b> 7. Merangkum isi pokok bahasan, 8. Memberikan evaluasi 9. Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gujarati</li> <li>• Imam Ghozali</li> <li>• Augusty Ferdinand</li> </ul>
13	Mampu menganalisa uji kelayakan model yang digunakan dalam SEM	Mahasiswa dapat memahami syarat kelayakan model dalam suatu analisis SEM dan mengaplikasikannya	1. Uji kelayakan model 2. Normalitas 3. Outlier 4. Multikolinearitas dan singularitas	<b>Pendahuluan</b> 1. Mereview pertemuan sebelumnya. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13. 3. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13. <b>Penyajian</b> 4. Menjelaskan pentingnya uji kelayakan model. 5. Praktek menggunakan computer mengenai uji kelayakan model dalam SEM. 6. Praktek Komputer	1. Text Book, 2. Diktat, 3. Slide Presentasi 4. Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gujarati</li> <li>• Imam Ghozali</li> <li>• Augusty Ferdinand</li> </ul>



				<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merangkum isi pokok bahasan,</li> <li>Memberikan evaluasi</li> <li>Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri</li> </ol>		
14	Mampu mengidentifikasi kasus	Mahasiswa dapat melakukan analisis sesuai dengan kasus	Latihan/Kasus	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mereview pertemuan sebelumnya.</li> <li>Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-14.</li> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14.</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan analisis sesuai dengan kasus</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merangkum isi pokok bahasan,</li> <li>Memberikan evaluasi</li> <li>Memberikan materi tugas latihan terstruktur/mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Text Book,</li> <li>Diktat,</li> <li>Slide Presentasi</li> <li>Komputer</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anto Dajan</li> <li>Gujrati</li> <li>Imam Ghozali</li> <li>Augusty Ferdinand</li> </ul>

Level Taksonomi :

Pengetahuan	
Pemahaman	%
Penerapan	%
Analisis	%
Sintesis	
Evaluasi	





Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	40 %
Keaktifan Mahasiswa	- %
Komponen lain (jika ada)	- %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Daftar Referensi

- Wajib : 1- Anto Dajan (1991), Pengantar Metode Statistik Jilid 2, LP3ES, Jakarta.  
 2- Imam Ghozali (2005), Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, BP UNDIP, Semarang.  
 3- Imam Ghozali (2006), Statistik Non Parametrik-Teori dan Aplikasi dengan Program SPSS, BP UNDIP Semarang.
- Anjuran : 1-Gujarati, Damodar,(2003), Basic Econometric, McGraw Hill.  
 2- Hair,J et all. (1998), Multivariate Data Analysis, Prentice Hall.  
 3-Lind et all. (2008), Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi, Salemba Empat, Jakarta.  
 4-Agusty Ferdinand. (2006), Structural Equation Modelling Dalam Penelitian Manajemen, BP UNDIP, Semarang.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Amalia Nur Chasanah, SE MM	Amalia Nur Chasanah, SE MM	Guruh Taufan Hariyadi, SE, M.Kom	Dr. Agus Prayitno