



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: .....	/ Pengantar Sosiologi	Revisi ke	:
Satuan Kredit Semester	: 3 SKS		Tgl revisi	:
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: .....	jam.	Tgl mulai berlaku	:
			Penyusun	: Mutia Rahmi Pratiwi
Jml Jam kegiatan laboratorium	: .....	jam	Penanggungjawab Keilmuan:	Mutia Rahmi P.

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata Kuliah ini membahas dan memperkenalkan tentang sejarah dan perkembangan ilmu sosiologi, konsep-konsep dasar dalam sosiologi seperti struktur sosial, masyarakat dan kebudayaan, interaksi sosial, pengendalian sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, dan hal-hal lain yang berkaitan dengan manusia sebagai makhluk bermasyarakat. Selain itu juga akan disinggung mengenai perspektif yang ada dalam sosiologi.

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa memahami berbagai konsep sosiologi dan berbagai teori yang ada di dalamnya serta dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sosialnya melalui berbagai contoh kasus yang disajikan dan didiskusikan selama proses belajar mengajar berlangsung.



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	<b>Pengantar Sosiologi</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai sejarah sosiologi, sosiologi sebagai disiplin ilmu, kajian dan objek sosiologi serta metode dan manfaat Sosiologi yang diaplikasikan dalam berbagai contoh kehidupan sehari-hari	-Sosiologi sebagai Cara Kita untuk Melihat -Sejarah Perkembangan Sosiologi -Sosiologi sebagai Disiplin Ilmu -Kajian dan Objek Sosiologi -Manfaat Sosiologi	Diskusi dan tanya jawab	(Michael Kimmel & Amy Aronson, 2010; Kathy S.Stolley, 2005; Yesmil Anwar, Adang, 2013; dan Dewi Wulansari, 2009)
2	<b>Pespektif Sosiologi</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perspektif dan manfaatnya	-Defisi Perspektif Sosiologi -Perspektif Struktural Fungsional -Perspektif Konflik -Perspektif Interaksionisme Simbolis -Manfaat Perspektif	Diskusi dan tanya jawab	(Yesmil Anwar, Adang, 2013; Dewi Wulansari, 2009; Michael Kimmel & Amy Aronson, 2010; Kathy S.Stolley, 2005; Stephen K. Sanderson, 1993)
3	<b>Sosiologi Komunikasi</b>	Mahasiswa dapat memberikan contoh terkait dengan beberapa materi yang disampaikan	-Lahirnya Sosiologi Komunikasi -Konseptualisasi Sosiologi Komunikasi (Manusia sebagai Makhluk Sosial; Konsep-Konsep dalam Sosiologi Komunikasi) -Ranah, Kompleksitas, dan Objek kajian Sosiologi Komunikasi	Ceramah dan Diskusi atau tanya jawab	(Burhan Bungin, 2013)



4	<b>Kelompok-Kelompok Sosial dan Kehidupan Masyarakat</b>	Mahasiswa dapat memberikan contoh terkait dengan beberapa materi yang disampaikan	-Pendekatan Sosiologi terhadap Kelompok-kelompok Sosial -Tipe Kelompok Sosial -Kelompok-Kelompok Sosial yang tidak teratur	Ceramah dan Diskusi atau tanya jawab	(Soerjono dan Budi Sulistyowati, 2013)
5	<b>Keluarga</b>	Mahasiswa dapat menganalisis kasus yang diberikan dosen berdasarkan pada pokok bahasan materi yang disampaikan	- Silsilah Keluarga (Keluarga sebagai Sistem Kekerabatan; Budaya dan Bentuk Keluarga; Anggota Keluarga) - Definisi dan Anggota Peranan Keluarga - Membentuk Keluarga - <i>Parenting</i>	Diskusi atau tanya jawab	(Michael Kimmel and Amy Aronson, 2009)
6 & 7	<b>Interaksi Sosial dan Sosialisasi</b>	Mahasiswa dapat menganalisis contoh kasus berdasarkan dengan teortisi terkait interaksi sosial	- Masyarakat: Menempatkan suatu hal dalam konteks - Pengertian dan Syarat-Syarat terjadinya Interaksi Sosial -Kehidupan yang Terasing -Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial -Kontak Sosial dan Komunikasi -Konstruksi Sosial atas Realitas -Cooley and <i>The looking-Glass Self</i> - Goffman dan <i>the Dramaturgical Self</i> - <i>Personality and Social Development</i> - Proses Sosialisasi	Diskusi atau tanya jawab	(Michael Kimmel and Amy Aronson, 2009; Soerjono dan Budi Sulistyowati, 2013; Burhan Bungin, 2013)
8	<b>UTS</b>	Mahasiswa dapat membuat makalah sesuai tema yang ditentukan		Mahasiswa membuat makalah	



9	<b>Lapisan Masyarakat (Stratifikasi Sosial)</b>	Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh berdasar pada pengertian stratifikasi sosial, kelas sosial, pelapisan sosial, dan mobilitas sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengertian-pengertian Stratifikasi Sosial</li> <li>-Terjadinya Stratifikasi Sosial</li> <li>-Konsep Kelas Sosial</li> <li>-Unsur-Unsur Stratifikasi Sosial</li> <li>-Mobilitas Sosial</li> <li>-Bentuk Mobilitas Sosial</li> <li>-Dampak Mobilitas Sosial</li> </ul>	Diskusi atau tanya jawab – Diskusi	<b>(Burhan Bungin, 2006; Soerjono Budi, 2013 dan Yesmil Anwar, Adang, 2013)</b>
10	<b>Lembaga Sosial / Pranata Sosial</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Lembaga atau Pranata Sosial</li> <li>- Ciri Umum Lembaga Kemasyarakatan</li> <li>- Fungsi dan Komponen Lembaga Sosial</li> <li>- Proses Pertumbuhan Lembaga Sosial</li> <li>- Tipe-Tipe lembaga kemasyarakatan atau sosial</li> </ul>	Ceramah dan diskusi atau Tanya jawab	<b>(Yesmil Anwar, Adang, 2013; Burhan Bungin, 2006)</b>
11&12	<b>Pendekatan Sosiologi terhadap Masalah Sosial di Masyarakat dan Media massa</b>	Mahasiswa dapat memahami materi yang disampaikan melalui diskusi yang terjadi di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengertian Masalah Sosial</li> <li>-Analisis Sosial</li> <li>-Bentuk Masalah Sosial</li> <li>-Masalah Sosial dan Media Massa</li> <li>-Mistisme dan Tahayul</li> <li>-Pelecehan Seksual dan Pornomedia</li> <li>-Kekerasan Perempuan di Media Massa</li> <li>-Kekerasan dan Sadisme</li> </ul>	<i>Review</i> materi kuliah dan diskusi kelompok	<b>(Yesmil Anwar, Adang, 2013; Burhan Bungin, 2006)</b>
13	<b>Perubahan Sosial</b>	Mahasiswa dapat memahami materi yang disampaikan melalui diskusi yang terjadi di kelas dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Perubahan Sosial</li> <li>- Sebab Terjadinya Perubahan Sosial</li> <li>- Proses Perubahan Sosial</li> <li>- Faktor Pendorong dan Penghambat Perubahan Sosial</li> <li>- Dampak Perubahan Sosial</li> </ul>	Ceramah dan diskusi atau Tanya jawab	<b>(Michael Kimmel &amp; Amy Aronson, 2010; Kathy S.Stolley, 2005)</b>



		kasus			
14	<b>Budaya dan Masyarakat</b>	Mahasiswa dapat memahami materi yang disampaikan melalui diskusi yang terjadi di kelas dan dapat memberikan contoh kasus berdasarkan teori yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budaya</li> <li>- Perbedaan Budaya</li> <li>- Elemen Budaya</li> <li>- Ekspresi Budaya</li> </ul>	Ceramah dan diskusi atau Tanya jawab	<b>(Michael Kimmel and Amy Aronson, 2009)</b>
15	<b>Ras dan Etnis</b>	Mahasiswa dapat mempresentasikan beberapa materi yang berhubungan dengan perubahan sosial, perilaku, dan pergerakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan Ras dan Etnis</li> <li>- Sosiologi Ras dan Etnis (rup mayoritas dan minoritas)</li> <li>- Prasangka</li> </ul>	<i>Review</i> materi kuliah dan diskusi di kelas	<b>(Michael Kimmel and Amy Aronson, 2009)</b>
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa dapat membuat makalah berdasarkan tema yang telah ditentukan			

**Level Taksonomi**

Pengetahuan	20%
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	20 %
Sintesis	20 %
Evaluasi	20%

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%



**FM-UDINUS-BM-08-05/R0**

**Komposisi Penilaian**

:

Ujian Tengah Semester	20%
Tugas Mandiri	20%
Keaktifan Mahasiswa	20%
Komponen lain (jika ada)	10%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

Wajib : 1- .....  
2- .....

Anjuran : 1- .....  
2- .....

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>		<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Mutia Rahmi Pratiwi, M.I.Kom	Mutia Rahmi Pratiwi, M.I.Kom	Lisa Mardiana, M.I.Kom	Dr.Abdul Syukur