



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : A15.113.02 / Komunikasi Interpersonal

Satuan Kredit Semester : 3 SKS

Jml Jam kuliah dalam seminggu : 2.5 jam

Revisi ke :

Tgl revisi :

Tgl mulai berlaku :

Penyusun : Mutia Rahmi Pratiwi

Jml Jam kegiatan laboratorium: 0 jam

Penanggungjawab Keilmuan :

Mutia Rahmi P.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep dasar komunikasi, pengertian komunikasi interpersonal, proses komunikasi interpersonal termasuk komunikasi verbal dan non verbal, teori-teori dasar komunikasi interpersonal serta pemahaman mendasar mengenai konflik-konflik dan manajemen komunikasi interpersonal.

Standar Kompetensi :Mahasiswa memahami definisi serta implikasi di dalam komunikasi interpersonal dan memahami berbagai teori komunikasi interpersonal serta dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sosialnya

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Konsep Dasar Komunikasi	Mahasiswa Memahami konsep dasar komunikasi dengan	<ul style="list-style-type: none">• Makna Komunikasi• Unsur-Unsur yang mempengaruhi Komunikasi• Gaya Komunikasi	-Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan -Mahasiswa memberikan	(Dasrun Hidayat, 2012 dan Julia T. Wood, 2013)



		memberikan beberapa contoh nyata terkait teori yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapat Pakar Mengenai Komunikasi • Komunikasi sebagai Kebutuhan • Hambatan Komunikasi 	argumen terkait contoh kasus dari materi yang disampaikan	
2	Pengertian Komunikasi Antar Pribadi	Mahasiswa Memahami Sejarah dan Definisi Komunikasi Antarpribadi dengan diskusi yang dilakukan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan Komunikasi Antar Pribadi • Perbedaan Pokok antara Komunikasi Non Antar Pribadi dengan Komunikasi Antar Pribadi • Membandingkan Hubungan Komunikasi Non Antar Pribadi dengan Komunikasi Antar Pribadi • Ciri-ciri komunikasi interpersonal (antarpribadi) 	Mahasiswa <i>mereview</i> materi yang akan dibahas dari sumber yang mereka cari sendiri	(Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, 2011; Julia T. Wood, 2013)
3	Diri dalam Komunikasi	Mahasiswa memahami konsep diri dalam berkomunikasi dengan disertai analisis kasus dari mahasiswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran Diri • Menumbuhkan Kesadaran Diri • Definisi Pengungkapan diri • Faktor-faktor yang mempengaruhi pengungkapan diri • Imbalan Pengungkapan diri • Bagaimana <i>self talk</i> membentuk sikap dan perilaku • Peranan nilai, sikap, dan keyakinan dalam proses kognitif • Konsep diri dan efeknya terhadap komunikasi interpersonal dan intrapersonal • Menangani ketakutan dalam berkomunikasi 	Mahasiswa memberikan contoh kasus kemudian didiskusikan bersama saat jam mata kuliah berlangsung	(Joseph A.Devito, 1997 dan Roy Berko, Joan A.Eitken, Andrew Wolvin, 2010)
4 dan 5	Interaksi Bahasa dan	Mahasiswa dapat menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Bahasa • Analisis Proses Belajar dan 	Mahasiswa yang terbagi dalam beberapa kelompok membuat	(Joseph A.Devito,

	Verbal	dengan baik di depan kelas berdasarkan apa yang mereka pahami dari literasi yang dimiliki	<p>Penggunaan Simbol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip dalam komunikasi verbal • Bahasa dan Makna • Karakteristik dan Fungsi Bahasa • Prinsip-Prinsip Bahasa dan Interaksi Verbal • Aspek Sosial Bahasa dan interaksi Verbal • Distorsi Bahasa • Persamaan dan Perbedaan Bahasa Laki-Laki dan Perempuan 	<i>power point</i> dan secara bergantian presentasi di depan kelas	1997; Julia T.Wood, 2013; dan Roy Berko, Joan A.Eitken, Andrew Wolvin, 2010)
6	Komunikasi Non Verbal	Mahasiswa menjelaskan apa yang mereka pahami terkait komunikasi non verbal dan memberikan contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan Karakteristik Komunikasi Non Verbal • Mendeskripsikan Nilai dari Bahasa Non Verbal • Fungsi Komunikasi Nonverbal • Mengidentifikasi Sumber Pesan Non Verbal • Perilaku Nonverbal dalam Interaksi Sosial • Bentuk-Bentuk Komunikasi Non verbal • Membandingkan interaksi independen dan dependen dari komunikasi verbal dan non verbal • Mengevaluasi bahasa non verbal dari kerangka budaya 	Mahasiswa mereview materi komunikasi non verbal disertai contoh kasus yang ada dalam kehidupan sehari-hari	(Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, 2011; dan Roy Berko, Joan A.Eitken, Andrew Wolvin, 2010)
7	Persepsi dan Mendengarkan	Mahasiswa dapat menganalisis kasus yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses Pembentukan Persepsi pada Manusia 	Mahasiswa mendapatkan satu contoh kasus dari dosen kemudian dibahas secara	(Joseph A.Devito, 1997; Deddy



		dengan berdasar teori yang disampaikan dosen sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang Mempengaruhi Persepsi • Pentingnya mendengarkan dalam komunikasi sehari-hari • Perbedaan <i>hearing</i> dan <i>listening</i> • Proses Mendengarkan • Mendefinisikan mendengarkan diskriminatif, komprehensif, terapi, kritis, menghargai, dan penuh kasih sayang. • Mengidentifikasi gaya respon mendengarkan • Hambatan Mendengarkan Efektif • Menganalisis konsep dasar dari <i>intercultural listening</i> • <i>Feedback</i> atau Umpan Balik 	berkelompok dan masing-masing kelompok menjelaskan argumennya di depan kelas	Mulyana; Julia T.Wood, 2013; dan Roy Berko, Joan A.Eitken, Andrew Wolvin, 2010)
8	UTS	Mahasiswa membuat makalah dengan memilih tema yang tersedia	Tema yang ditentukan: - Konsep komunikasi - Komunikasi antar pribadi - Diri dalam komunikasi - Interaksi bahasa dan verbal - Hambatan-hambatan dalam berkomunikasi -Komunikasi non verbal -persepsi dan mendengarkan	Mahasiswa dapat memahami materi dari pertemuan 1-7 dengan mengimplementasikannya dalam contoh kasus di sekitar mereka	-
9	Komunikasi Dalam Hubungan Akrab	Mahasiswa dapat menganalisis kasus yang diberikan dengan berdasar teori yang disampaikan dosen sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Hubungan Akrab • Bentuk-bentuk Hubungan Akrab dan Gaya Hubungan • Perbedaan-Perbedaan Gender dalam Hubungan • Hubungan Keluarga • Masalah-Masalah yang berhubungan 	Mahasiswa membawa <i>paper</i> yang berisi mengenai satu program acara di salah satu stasiun televisi swasta dan menganalisisnya dengan berdiskusi di kelas	(Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, 2011)



			dengan Keakraban		
10	Iklm Komunikasi: Dasar hubungan personal	Mahasiswa dapat menganalisis kasus yang diberikan dengan berdasar teori yang disampaikan dosen sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek-aspek yang membentuk kenyamanan hubungan personal • Iklm komunikasi • Pedoman Untuk menciptakan dan memelihara suasana yang sehat 	Mahasiswa mereview materi dan 2 atau 3 mahasiswa maju secara individual untuk menjelaskan apa yang mereka pahami terkait materi yang disampaikan	(Julia T.Wood, 2013)
11	Beberapa Teori-Teori Dasar Komunikasi Antarpribadi	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang dosen sampaikan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Self Disclosure</i> • <i>Atribution Theory</i> (Teori Atribusi) • <i>Social Penetration Theory</i> • <i>Uncertainly Reduction Theory</i> (Teori Pengurangan Ketidakpastian) • Interaksionisme Simbolik • <i>I it</i> dan <i>I Thou</i> Martin Buber • <i>Face Negotiation Theory</i> (Teori negosiasi rupa) 	Mahasiswa mereview materi kemudian dikumpulkan dan di diskusikan saat kelas berlangsung	(Littlejohn, 2009)

12	<i>Electronically Mediated Interpersonal Communication</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Definisi <i>Electronically Mediated Communication</i> (EMC) • Menghubungkan peranan dan masalah yang berkaitan dengan ponsel sebagai alat komunikasi interpersonal • Bagaimana individu menggunakan internet untuk memelihara hubungan interpersonal • Aspek positif dan negatif dari penggunaan internet dan SMS • Mendefinisikan <i>cyber</i> dan kecanduan SMS • Mendefinisikan bagaimana melindungi diri terhadap "<i>cyber stalking</i>" • Hubungan aspek positif dan negatif dari alat jaringan sosial • Keterkaitan hubungan <i>blogging</i> dalam komunikasi interpersonal 		(Roy Berko, Joan A. Eitken, Andrew Wolvin, 2010)
13	Konflik Antar Pribadi	Mahasiswa Memahami bagaimana konflik atas pribadi dengan memberikan beberapa contoh nyata terkait teori yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-Bentuk Ketidakcocokan dalam Konflik • Pola-Pola Komunikasi yang merintangai Pengelolaan Konflik yang Efektif • Kecakapan Berkomunikasi yang Mengembangkan Pengelolaan Konflik Agar Berhasil 	Mahasiswa menggambarkan dalam bentuk visual apa yang mereka pagami mengenai budaya dalam konteks media massa	(Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, 2011)
14	Emosi dan Komunikasi	Mahasiswa memahami materi dengan terlebih dahulu mereview	<ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Emosi • Memahami Emosi • Hambatan dalam mengomunikasikan emosi secara efektif 	Mahasiswa <i>mereview</i> materi secara individual dan mempresentasikannya secara acak di depan kelas	(Joseph A. Devito, 1997; Julia T. Wood, 2013)



		dan dapat menjelaskan di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman untuk mengomunikasikan emosi secara efektif 		
15	Pola-Pola Kendali yang Komunikatif	Mahasiswa memahami pola-pola kendali yang komunikatif komunikasi dengan memberikan beberapa contoh nyata terkait teori yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan Perbedaan diantara Komunikator • Unsur-unsur tetap dan tidak tetap dalam pola-pola Kendali • Strategi-strategi Kendali Komunikasi 	Mahasiswa membawa contoh kasus yang muncul di media massa dan memberikan argumen bagaimana menyelesaikan persoalan tersebut dilihat dari sudut pandang mereka	(Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganiem, 2011)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa dapat membuat makalah sesuai tema yang ditentukan			

Level Taksonomi :

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	15 %
Penerapan	15 %
Analisis	15 %
Sintesis	15 %
Evaluasi	20%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	25%
Ujian Tengah Semester	20%
Tugas Mandiri	25%
Keaktifan Mahasiswa	20%
Komponen lain (jika ada)	10%
Total	100 %



Daftar Referensi

1. Berko, Roy, Joan E.Aitken, dan Andrew Wolvin. 2010. *Icomm: Interpersonal Concept and Competencies, Founfations of Interpersonal Communication*. Amerika: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
2. Budyatna, Muhammad dan Leila Mona Ganiem. 2011. Teori Komunikasi Antarpribadi. Jakarta: Kencana
3. Devito, Josep A.1997. Komunikasi Antar Manusia : Kuliah Dasar Edisi Kelima. Jakarta: Professional Books
4. Wood, Julia T. 2013. Komunikasi Interpersonal : Interaksi Keseharian. Jakarta: Salemba Humantika
5. Littlejohn, Stephen W. 2008. Teori Komunikasi. Jakarta: Salemba Humantika
6. Hidayat, Dasrun. 2012. Komunikasi Antarpribadi dan Mediana : Fakta Penelitian Fenomenologi Orangtua dan Karir Anak Remaja. Yogyakarta: Graha Ilmu

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Mutia Rahmi Pratiwi, M.I.Kom	Mutia Rahmi Pratiwi, M.I.Kom	Lisa Mardiana, M.I.Kom	Dr. Abdul Syukur