



**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS) MIK**

Kode / Nama Mata Kuliah : D22.5101/ MIK 1
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit.
 Jml Jam kegiatan laboratorium : -

Revisi ke : 1
 Tgl revisi : 1 Agustus 2014
 Tgl mulai berlaku : 5 Agustus 2014
 Penyusun : Retno Astuti S, SS, MM
 Penanggung jawab Keilmuan : dr. Zaenal S., M.Kes

Deskripsi Mata kuliah :
Standar Kompetensi :

TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu : - memahami Pengertian Sistem Kesehatan Nasional (SKN) - memahami Tujuan dan Lingkup SKN - memahami Sub SKN - memahami Sub Sistem Upaya Kesehatan - memahami Sub Sistem Pembiayaan Kesehatan - memahami Sub Sistem Sumber Daya Manusia - memahami Sub Sistem Manajemen Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Pengertian Sistem Kesehatan Nasional (SKN) Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Lingkup SKN Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Kesehatan Nasional Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Upaya Kesehatan Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Pembiayaan Kesehatan Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Sumber Daya Manusia Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Manajemen Kesehatan	Sistem Kesehatan Nasional (SKN).	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7



TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
2	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami pengertian organisasi pelayanan kesehatan - mahasiswa memahami tujuan dan sasaran organisasi pelayanan kesehatan - mahasiswa memahami Organisasi pada upaya kesehatan perorangan - mahasiswa memahami Organisasi pada upaya kesehatan masyarakat - Mahasiswa mampu memahami Klasifikasi RS (kepemilikan, jenis dan kelas RS) - Mahasiswa mampu memahami Standar pelayanan RS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian organisasi pelayanan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan sasaran organisasi pelayanan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi pada upaya kesehatan perorangan - Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi pada upaya kesehatan masyarakat - Mampu menjelaskan Klasifikasi RS (kepemilikan, jenis dan kelas RS) - Mahasiswa mampu menjelaskan Standar pelayanan RS 	Organisasi Pelayanan Kesehatan di Indonesia	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7
3	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami pengertian Dokumen Rekam Medis - mahasiswa memahami Tujuan dan Kegunaan Dokumen Rekam Medis - mahasiswa memahami Kepemilikan DRM - Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Dokumen Rekam Medis - Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Kegunaan Dokumen Rekam Medis - Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemilikan DRM - Mahasiswa mampu menjelaskan 	Konsep Dasar RMIK.	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7



TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	<p>memahami Pengguna DRM (<i>Users of Health Records</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami Undang- undang dan peraturan tentang DRM - Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pengelolaan DRM dalam organisasi Yankes 	<p>Pengguna DRM (<i>Users of Health Records</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan Undang- undang dan peraturan tentang DRM - Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pengelolaan DRM dalam organisasi Yankes 			
4	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami DRM pada Masa Renaissance - mahasiswa memahami DRM pada Abad ke 18 dan 19 - mahasiswa memahami DRM pada Abad ke 20 - mahasiswa memahami Dokumentasi Kinis menuju Rekam Kesehatan Elektronik (RKE) - mahasiswa memahami Perkembangan DRM di Indonesia 	<p>Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang Sejarah Perkembangan RMIK.</p>	<p>Sejarah Perkembangan RMIK.</p>	<p>Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7</p>



TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
5	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami perubahan konsep RM menuju Manajemen Informasi Kesehatan - mahasiswa memahami <i>Hybrid Health Records</i> - mahasiswa memahami Informatika dalam pelayanan kesehatan - mahasiswa memahami Manajemen Data dan Informasi 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang Paradigma RMIK.	Paradigma RMIK.	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7
6	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Pengertian Profesi dan Profesional - mahasiswa memahami Profesi Perekam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan - mahasiswa memahami Konsep dasar Organisasi Profesi - mahasiswa memahami Konsep dasar PORMIKI - mahasiswa memahami IFHIMA 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa mampu memahami Profesi Perekam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan.	Profesi Perekam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan.	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7
7	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Konsep Dasar RMIK - mahasiswa memahami 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami Konsep Dasar RMIK, Sejarah dan	Konsep Dasar RMIK, Sejarah dan	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7



TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	Sejarah dan Perkembangan RMIK - mahasiswa memahami Organisasi Profesi	Perkembangannya serta Organisasi Profesinya.	Perkembangannya serta Organisasi Profesinya		
8	Ujian Tengah Semester				
9	- mahasiswa memahami Konsep dasar Rawat Jalan dan Acute Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi Rawat Jalan dan Acute Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Rawat Jalan dan Acute Care	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care	RM pada Rawat Jalan dan Acute Care.	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7
10	- mahasiswa memahami Konsep dasar Long Term Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi RM pada Long Term Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Long Term Care	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Long Term Care.	RM pada Long Term Care	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7
11	- Mahasiswa memahami kasus-kasus tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care - Mahasiswa memahami	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa mampu menyelesaikan <i>Case study</i> tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care serta Long Term Care.	<i>Case study</i> tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care serta Long Term Care	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5,6,7



TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	tentang kasus- kasus RM Long Term Care.				
12	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Konsep dasar Rehabilitation Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi RM pada Rehabilitation Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Rehabilitation Care 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Rehabilitation Care.	RM pada Rehabilitation Care	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5, 6,7
13	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Konsep dasar Mental Health Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi RM pada Mental Health Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Mental Health Care 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Mental Health Care.	RM pada Mental Health Care	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5, 6,7
14	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami kasus-kasus tentang RM pada Rehabilitation Care - Mahasiswa memahami tentang kasus- kasus RM pada Mental Health Care. 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa mampu menyelesaikan <i>Case study</i> tentang RM pada Rehabilitation Care dan Mental Health Care	Kasus tentang RM pada Rehabilitation Care dan Mental Health Care.	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5, 6,7
15	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami RM pada Rawat Jalan dan Acute Care 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami RM pada	RM pada Rawat Jalan dan Acute Care, Long Term	Metode : DL, SGD Media : Handout, LCD, White Board	1,2,3,4,5, 6,7

TM Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami RM pada Long Term Care - mahasiswa memahami RM pada Rehabilitation Care - mahasiswa memahami RM pada Mental Health Care 	Rawat Jalan dan Acute Care, Long Term Care, Rehabilitation Care and Mental Health Care.	Care, Rehabilitation Care and Mental Health Care.		
16	Ujian Akhir Semester				

Level Taksonomi :

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	40 %
Analisis	10 %
Sintesis	10%
Evaluasi	10%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	40%
Tugas Mandiri	20%
Total	100 %

<p>Disusun oleh : Dosen Pengampu</p>  <p>Retno Astuti S, SS, MM</p>	<p>Diperiksa oleh : Program Studi</p>  <p>Arif Kurniadi, M.Kom</p>	<p>Disahkan oleh : Dekan</p>  <p>Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes</p> 
---	---	--



FM-UDINUS-BM-08-05/R1