

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER  
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : D22.5108/ Pengembangan Karakter Revisi ke : 2  
Satuan Kredit Semester : 1 SKS Tgl revisi : 1 Agustus 2014  
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 50 menit. Tgl mulai berlaku : 5 Agustus 2014  
Penyusun : Nova Rijati, S.Si., M.Kom  
Jml Jam kegiatan laboratorium : - Penanggung jawab Keilmuan : dr. Zaenal S., M.Kes

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah ini membahas merupakan mata kuliah program studi D3 Rekam Medis yang mempelajari tentang keterampilan dasar soft skill yang mencakup pengembangan karakter harga diri, citra diri, etika bekerja dengan atasan, rekan kerja, dan bawahan, etika berkomunikasi, networking, achievement motivation, kecerdasan emosi, sikap positif dalam bekerja (disiplin, sense of belonging, teamwork), mengatasi konflik dan performa / penampilan.

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa setelah mengikuti kuliah pengembangan karakter ini akan dapat menerapkan karakter positif yang mencakup aspek, harga diri, citra diri, etika bekerja dengan atasan rekan kerja, dan bawahan, etika berkomunikasi, networking, achievement motivation, kecerdasan emosi, sikap positif dalam bekerja (disiplin, sense of belonging, teamwork), mengatasi konflik dan performa / penampilan.

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Kontrak belajar memperoleh gambaran perkuliahan dan materi yang akan dipelajari dan meningkatkan motivasi	Mampu merencanakan kegiatan kuliah pengembangan karakter dan memiliki motivasi belajar	1. Overview kuliah 2. Aturan kuliah 3. Pengenalan MK 4. Peran MK dalam kurikulum D3 Rekam Medis 5. Memberi motivasi	Dosen menjelaskan : Overview kuliah pengembangan karakter Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan termotivasi untuk belajar	Form kontrak pembelajaran

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
				Media : LCD, slide	
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengelola harga diri/ self esteem sebagai tenaga perekam medis	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan harga diri/ self esteem	1. Pengertian self esteem 2. Games terkait	Games edukatif tentang pengelolaan self esteem	1, 2
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengupayakan pencitraan diri yang positif sebagai tenaga perekam medis	Mahasiswa dapat mensimulasikan bentuk upaya pencitraan diri yang positif	1. pengertian citra diri 2. games terkait	Games edukatif tentang pengelolaan self esteem	1,2
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengenal etika-etika bekerja	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang : 1. Etika bekerja dengan atasan 2. etika bekerja dengan rekan kerja 3. Etika bekerja dengan bawahan	1. Etika bekerja dengan atasan 2. etika bekerja dengan rekan kerja 3. Etika bekerja dengan bawahan	Games edukatif tentang etika bekerja dengan atasan, rekan kerja, dan bawahan, etika bekerja dengan bawahan	1,2

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
5	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan etika berkomunikasi	Mahasiswa dapat mempraktekkan etika berkomunikasi yang santun sebagai perekam medis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika berkomunikasi dengan atasan</li> <li>2. Etika berkomunikasi dengan rekan kerja</li> <li>3. Etika berkomunikasi dengan bawahan</li> </ol>	Games edukatif tentang etika berkomunikasi dengan atas, rekan kerja, dan bawahan.	1,2,7
6	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan networking	Mahasiswa dapat mempraktikan networking	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian networking</li> <li>2. Urgensi networking</li> <li>3. Games networking</li> </ol>	Games tentang networking	1,2,8
7	Mahasiswa diharapkan mampu memotivasi dirinya untuk berprestasi (achievement motivation)	Mahasiswa dapat memotivasi dirinya untuk berprestasi (achievement motivation)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian achievement motivation skill</li> <li>2. Urgensi achievement motivation skill</li> <li>3. Games achievement motivation skill</li> </ol>	Games tentang Achievement motivaqtion skill	1,2
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa diharapkan mampu	Mahasiswa dapat mengembangkan kecerdasan emosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kecerdasan emosional</li> </ol>	Games tentang Achievement motivation skill	1,2



Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	mengembangkan kecerdasan emosi		2. Pengelolaan kecerdasan emosional 3. Games mengembangkan kecerdasan emosi		
10,11,12,13	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dalam bekerja	Mahasiswa mampu mengembangkan : 1. disiplin 2. Self of belonging 3. Teamwork	1. Disiplin 2. Self of belonging 3. teamwork	Games tentang mengembangkan sikap positif dalam bekerja	4,6
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengatasi konflik dalam bekerja di lingkungannya	Mahasiswa mampu mengatasi konflik yang terjadi dalam lingkungan kerjanya	1. Pengertian konflik 2. Mengatasi konflik	Games tentang mengatasi konflik	1,2,5
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan performa/penampilan positif dalam bekerja	Mahasiswa mampu mengembangkan performatif positif dalam bekerja	1. Pengertian performa 2. Pentingnya performa 3. Games tentang performa kerja	Games tentang mengembangkan performa bekerja yang positif	1,2
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				



**Level Taksonomi**

:

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	40 %
Analisis	10 %
Sintesis	10%
Evaluasi	10%

**Komposisi Penilaian**

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	40%
Tugas Mandiri	20%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

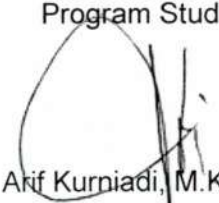
**Daftar Referensi :**

**Wajib :**

1. Ali, M & Asrori, 2006. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : PT.Rineka Cipta
2. Soedarsono, Soemarsono. (2002). Character building : Membangun watak. Jakarta : PT Reflika Media Komputindo

**Anjuran :**

2. Dariyo, A. 2007. Psikologi Perkembangan Anak Tiga Pertama. Bandung : PT Refika Aditama
3. [http://www.cbsnews.com/8301-505125\\_162-57449217/workplace-conflict-is-a-mangement-problem/](http://www.cbsnews.com/8301-505125_162-57449217/workplace-conflict-is-a-mangement-problem/)
4. wiwiharuck, Peter. (1998). Building effective leadership : A guide to chrisian and professional management. Canada : Three Hills, Albertqa
5. Rahmat, Jalaludin. Psikologi Komunikasi. PT Remaja Rosdakarya. Bandung. 1996
6. Sebastian Abeck, et al. "Network Management Know it All, Elsevier, 2009

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu  Nova Rijati, S.Si., M.Kom	Program Studi  Arif Kurniadi, M.Kom	Dekan  D.P.d. Sri Andarini, M.Kes 