



FM-UDINUS-BM-08-05/R1

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER

(RPKPS) Manajemen Unit Kerja I (MUK 1)

Kode / Nama Mata Kuliah	: D22.5305 / MUK I	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 3 (Tiga) SKS	Tgl Revisi	: 01 Agustus 2014
Jml Jam kuliah dalam Seminggu	: 150 menit	Tgl Mulai Berlaku	: 05 Agustus 2014
		Penyusun	: Retno Astuti S, SS, MM
Jml jam Kegiatan Laboratorium	: -	Penanggungjawab Keilmuan	: dr. Zaenal S.,M.Kes

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar Organisasi dan Manajemen, Prinsip dan Fungsi-fungsi Manajemen (Peran Manajerial, Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan dan Pengawasan, Kepemimpinan, Motivasi, Persepsi, Komunikasi, Pemahaman Kerja Tim)

Standar Kompetensi : Internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dalam hal pengetahuan dasar tentang Konsep Dasar Organisasi dan Manajemen, Prinsip dan Fungsi-fungsi Manajemen (Peran Manajerial, Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan dan Pengawasan, Kepemimpinan, Motivasi, Persepsi, Komunikasi, Pemahaman, Kerja Tim)

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	<p>Mahasiswa memahami isi RPKPS, <i>Silaby</i>, dan Kontrak Belajar.</p> <p>Mahasiswa memahami Konsep Dasar Organisasi dan Manajemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyusun perencanaan kegiatan belajarnya sesuai dengan isi RPKPS dan <i>Silaby</i> Jika diberi pertanyaan, mahasiswa akan mampu menjelaskan Konsep Dasar Organisasi dan Manajemen (minimal 80% benar) 	<p><i>Overview</i> Mata Kuliah MUK 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan RPKPS dan <i>Silaby</i> Kontrak Belajar <p>Konsep Dasar Organisasi dan Manajemen</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisasi (Hakikat, Pengertian, Tipe, dan Bagan) Manajemen (Definisi, Unsur Dasar, dan Pola Umum) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi <i>Discovery Learning</i> (DL) <i>Small Discussion Group</i> (SGD) 	<ul style="list-style-type: none"> (terlampir)
2	<p>Mahasiswa memahami Fungsi Manajemen; Perencanaan</p>	<p>Apabila diminta menjelaskan, mahasiswa akan mampu menjelaskan Perencanaan (minimal 80% benar)</p>	<p>Fungsi Manajemen; Perencanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Batasan 	<p>DL, SGD</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat • Keuntungan dan Kerugian • Ciri-ciri • Macam • Unsur • Langkah-langkah 		
3	Mahasiswa memahami Fungsi Manajemen; Pengorganisasian	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengorganisasian (minimal 80% benar)	Fungsi Manajemen; Pengorganisasian <ul style="list-style-type: none"> • Batasan • Manfaat • Komponen • Proses 	DL, SGD	
4	Mahasiswa memahami Fungsi Manajemen; Penggerakan dan Pengawasan	Mahasiswa mampu menjelaskan Penggerakan dengan benar (minimal 80% benar)	Fungsi Manajemen; Penggerakan dan Pengawasan <ul style="list-style-type: none"> • Batasan • Tujuan 	DL, SGD	

			• Unsur		
5	Mahasiswa memahami Kepemimpinan	Jika diminta menjelaskan tentang hal-hal yang berhubungan dengan Kepemimpinan, mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar (minimal 80% benar)	Kepemimpinan	DL, SGD, Case Study (CS), Contextual Instruction (CI)	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis Rumah Sakit, Tipe-tipe, dan Struktur Organisasinya	.Mahasiswa mampu menemukan referensi tentang Jenis-jenis Rumah Sakit, Tipe-tipe, dan Struktur Organisasinya	Praktik/Penugasan : mencari referensi mengenai Jenis-jenis Rumah Sakit, Tipe-tipe, dan Struktur Organisasinya	DL, SGD, Case Study (CS), Contextual Instruction (CI)	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis Rumah Sakit, Tipe-tipe, dan Struktur Organisasinya	Mahasiswa dapat memaparkan dan berdiskusi tentang Jenis-jenis Rumah Sakit, Tipe-tipe, dan Struktur Organisasinya	Presentasi Tugas	DL, SGD, Case Study (CS), Contextual Instruction (CI)	
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan 80% soal-soal UTS.	Mahasiswa mampu meraih nilai C-A	Ujian Tengah Semester (UTS) Pokok Bahasan 1-6		
9	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu	Motivasi	DL, SGD	

	konsep Motivasi	menjelaskan konsep Motivasi (minimal 80% benar)	<ul style="list-style-type: none"> • Batasan • Tujuan • Unsur 		
10	Mahasiswa memahami konsep Persepsi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Persepsi (minimal 80% benar)	Persepsi <ul style="list-style-type: none"> • Batasan • Tujuan 	DL, SGD	
11	Mahasiswa memahami konsep Komunikasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Komunikasi (minimal 80% benar)	Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Batasan • Tujuan • Peranan • Proses • Faktor-faktor Pengaruh • Macam 	DL, SGD	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Struktur Organisasi dan jenis-jenis Pelayanan Kesehatan di Puskesmas	.Mahasiswa mampu menemukan referensi tentang Struktur Organisasi dan Jenis-jenis Pelayanan Kesehatan di Puskesmas	Praktik/Penugasan : mencari referensi mengenai Struktur Organisasi dan Jenis-jenis Pelayanan Kesehatan di	DL, SGD	

			Puskesmas		
13	Mahasiswa memahami konsep Pemahaman Kerja Tim	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Pemahaman Kerja Tim (minimal 80% benar)	Pemahaman Kerja Tim <ul style="list-style-type: none"> • Batasan • Tujuan 	DL, SGD, CS, CI	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hierarki Pelayanan Kesehatan di Indonesia	Mahasiswa mampu menemukan referensi tentang Hierarki Pelayanan Kesehatan di Indonesia	Praktik/Penugasan : mencari referensi mengenai Hierarki Pelayanan Kesehatan di Indonesia	DL, SGD, CS, CI	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hierarki Pelayanan Kesehatan di Indonesia	Mahasiswa dapat memaparkan dan berdiskusi tentang Hierarki Pelayanan Kesehatan di Indonesia	Presentasi Tugas	DL, SGD, CS, CI	
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan 80% soal-soal UAS.	Mahasiswa mampu meraih nilai akhir C-A.	Ujian Akhir Semester (UAS) Pokok Bahasan 7-14		

Level Taksonomi :

Pengetahuan	35%
Pemahaman	30%

Penerapan	30%
Analisis	5%
Sintesis	0%
Evaluasi	0%
Total	100%

Komposisi Penilaian :

UAS	40%
UTS	40%
Tugas Mandiri	20%
Total	100%

Daftar Referensi

- Wajib** :
1. Hatta, Gemala R, Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan Kesehatan, Jakarta : Universitas Indonesia Press.2009.
 2. Huffman, Edna K, Health Information Department Management-Health Information Management, Tenth Edition AHIMA, Physicians Record Company, Berwyn, Illinois.1994.
 3. Muninjaya AA Gde, Manajemen Kesehatan. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. 2004.

Anjuran

- : 1. Robbins Stephen P, Judge Timothy A, Organizational Behavior, Fourteen Edition, Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA, 2011.
2. Swenson David X, Principles of Management and Leadership, Health Information Management : Concepts, Principles and Practice. 3th ed. Chicago, 2010.
3. Wursanto, Ig. Dasar-dasar Ilmu Organisasi. Yogyakarta : ANDI. 2005.

<p>Disiapkan oleh :</p> <p>Dosen Pengampu</p>  <p>Retno Astuti S, SS, MM</p>	<p>Diperiksa oleh :</p> <p>Ketua Program Studi</p>  <p>Arif Kurniadi, MKom.</p>	<p>Disahkan oleh :</p> <p>Dekan</p>  <p>Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes</p> 
---	--	---