



Rencana Program Kegiatan Perkuliahan Semester

- 1. Nama mata kuliah : D22.5308/ MMIK 1 Revisi ke : 1
- 2. Satuan Kredit Semester : 2 SKS Tgl revisi : 1 Agustus 2014
- 3. Jumlah jam Kuliah dalam seminggu : - Tgl mulai berlaku : 5 Agustus 2014
- 4. Jumlah Jam kegiatan laboratorium : 320 menit Penyusun : dr.Lily K, M.Kes
- 5. Deskripsi mata kuliah : Penanggung Jawab Keilmuan : dr. Zaenal Sugiyanto
Mata Kuliah ini membahas tentang Data Quality (DQ), Methods to Ensure DQ, Quantitative Analysis, Qualitative Analysis, Audit Medik.
- 6. Standar Kompetensi :
Internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dalam hal Data Quality (DQ), Methods to Ensure DQ, Quantitative Analysis, Qualitative Analysis, Audit Medik.

TM	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Referensi
1.	Kontrak belajar Memperoleh gambaran perkuliahan dan materi yang akan dipelajari dan meningkatkan motivasi. Mahasiswa memahami konsep data quality.	Setelah mengikuti pelajaran ini para mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep data yang berkualitas.	a. Pengantar b. Kaitan mata kuliah dengan mata kuliah lain c. Konsep Data Quality (DQ)	Dosen menjelaskan : ruang lingkup mata kuliah MMIK, konsep data quality dan menjelaskan kontrak kuliah, Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan slide.	Form kontrak belajar

2	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas/praktek sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis konsep data quality yang sesuai dan dapat menjelaskan konsep data quality yang tidak sesuai.	Praktek/penugasan	Dosen menjelaskan : penugasan / praktek yang akan diberikan Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD, , small discussion group (SGD)
3	Mahasiswa memahami materi Methods to Ensure DQ	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui metode untuk memastikan kualitas data	1. Jenis – jenis metode yang digunakan 2. Pengertian dari masing – masing metode.	Dosen menjelaskan : methods to ensure DQ Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD
4	Mahasiswa memahami analisa kuantitatif	Mampu menjelaskan analisa kuantitatif meliputi : a. review identifikasi b. review otentifikasi c. review pencatatan d. review pelaporan	1.Pengertian analisa kuantitatif 2. Pengertian review identifikasi 3. Pengertian review otentifikasi 4. Pengertian review pencatatan 5. Pengertian review pelaporan.	Dosen menjelaskan : quantitative analysisi Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD

5	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian hasil analisa kuantitatif	Mampu menjelaskan Bagaimana melakukan pendokumentasian hasil analisa kuantitatif	Pendokumentasian hasil analisis kuantitatif	Dosen menjelaskan : tentang pendokumentasian hasil analisis kuantitatif Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD	
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis kuantitatif pada rekam medis	Mampu melakukan analisa kuantitatif.	Praktek/penugasan	Dosen menjelaskan : praktek/penugasan yang sesuai Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar tugas /praktek yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD	
7	Mahasiswa melakukan presentasi dari hasil analisa kuantitatif	Mampu menjelaskan analisis kuantitatif berdasarkan rekam medis yang digunakan sebagai objek penugasan/praktik	Presentasi tugas	Dosen menjelaskan : tata cara presentasi tugas Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk melakukan presentasi dengan baik Media : LCD dan SGD	
8	UTS				
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang analisis kualitatif	Mampu menjelaskan tentang: 1. analisis kualitatif 2. Bagian analisa kualitatif	1. Pengertian analisa Kualitatif 2. Bagian-bagian analisa Kualitatif	Dosen menjelaskan : bagian dan cara menganalisis kualitatif dengan tepat Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD	

10	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian hasil analisis kualitatif	Mampu melakukan pendokumentasian analisa kualitatif	Pendokumentasian hasil analisis kualitatif	Dosen menjelaskan : tentang pendokumentasian hasil analisis kualitatif Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD	
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis kuantitatif pada rekam medis	mampu melakukan analisis kuantitatif pada rekam medis	Praktek/penugasan	Dosen menjelaskan : praktek/penugasan yang sesuai Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar tugas /praktek yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD	
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil dari penugasan yang diberikan	Mampu menjelaskan analisis kualitatif berdasarkan rekam medis yang digunakan sebagai objek penugasan/praktik	Presentasi tugas	Dosen menjelaskan : tata cara presentasi tugas Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk melakukan presentasi dengan baik Media : LCD dan SGD	
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Audit Medis	Mampu menjelaskan tentang : 1. Pengertian Audit Mrdis 2/ Peran rekam medis dalam audit medis	1. Pengertian Audit Mrdis 2. Peran rekam medis dalam audit medis	Dosen menjelaskan tentang audit medis. Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar materi yang dijelaskan. Media : LCD dan SGD	
14	Mahasiswa mampu menyediakan dokumen rekam medis untuk kepentingan audit medis	Mampu menyediakan dokumen rekam medis untuk kepentingan audit medis.	Praktek/penugasan	Dosen menjelaskan : praktek/penugasan yang sesuai Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk belajar tugas /praktek yang dijelaskan.	

				Media : LCD dan SGD	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil dari penugasan yang diberikan	Mampu mempresentasikan hasil dari penugasan yang diberikan	Presentasi/tugas	Dosen menjelaskan : tata cara presentasi tugas Mahasiswa : mendengarkan , memahami dan termotivasi untuk melakukan presentasi dengan baik Media : LCD dan SGD	
16	UAS				

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (imitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)	10 %	Menanggapi (responding)	5 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)		Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamiahan (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

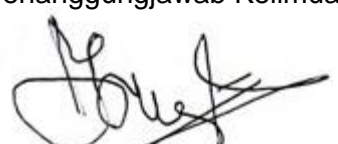

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	40 %
Kuis	0 %
Kehadiran Mahasiswa	0 %
Sikap	0 %
Total	100 %

Daftar Referensi

1. Johnson Diana L and Spielmen Carol Marie, 2010. Data and Mngement Helath Information Management : Concepts, principles and practice 3th ed. Chicago, Illinois : AHIMA
2. Huffman Edna K.,1994. The Management Quality Health Information Management, Tenth Edition AHIMA, Physicians' Record Company, Berwyn, Illinois
3. Kiger Linda S., 2003. Quality Management Quality and Performance Improvement-Health Information Services, Fifth Edition, Jossey-Bass A Wiley Imprint and Health Forum, Inc. (AHA Press Company)
4. Reynolds Rebecca B and Bowman Elizabeth D.,2010. Health Information Management : concepts, principles and practice. 3thed. Chicago, Illinois : AHIMA

5. Slovensky Donna J., 1996. Quality Assessment and Improvement-Health Information: Management of Strategic Resource. W.B. Saunders Company
6. Wilde Donna J.,1996. Data Quality-Health Information : Management of Strategic Resource. W.B. Saunders Company

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu  dr. Lily Kreshawati, M.Kes	Penanggungjawab Keilmuan  dr. Zaenal Sugiyanto.M.Kes	Ketua Program Studi  Arif Kurniadi, M.Kom	Dekan  Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes

