



FM-UDINUS-BM-08-05/R0 FM-UDINUS-BM-08-05/R1

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah	: MIK V (Casemix)	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 3 SKS (P)	Tgl revisi	: 1 Agustus 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	:	Tgl mulai berlaku	: 5 Agustus 2014
Jml jam kegiatan laboratorium	: 480 menit	Pengampu	: Dyah Ernawati,S.Kep,Ns,M.Kes Abiyasa, SKM
		Penanggungjawab Keilmuan:	dr. Zaenal S.,M.Kes

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Diagnostic and procedural groupings. Case mix analysis and indexes, severity of illness systems, coding/compliance strategies auditing, and reporting, coding quality monitors, reporting, Compliance strategies and reporting, Payment methodologies and systems Billing processes and procedures, Reimbursement monitoring and reporting

Standar Kompetensi : Internasionalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dalam hal pengetahuan dasar tentang Diagnostic and procedural groupings. Case mix analysis and indexes, Severity of illness systems, Coding compliance strategies, auditing, and reporting, Coding quality monitors and reporting, compliance strategies and reporting, payment methodologies and systems Billing processes and procedures, Reimbursement monitoring and reporting.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Estimasi waktu		Dose n	Kelas			
						TM ke	Mnt		D22 .11	D22. 12	D22. 13	D22. 14
1	Mahasiswa memahami kegiatan pembelajaran dan lingkup perkuliahan Casemix	Mahasiswa sepakati kontrak belajar Mahasiswa dapat menyebutkan lingkup perkuliahan casemix	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Pengenalan materi Casemix 	C,D	Kontrak disepakati, Kesiapan mahasiswa dalam PBM	1		Dyah				
	Mahasiswa memahami Kompetensi RM dalam Implementasi Casemix	Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi RM dalam Implementasi Casemix	<ol style="list-style-type: none"> Definisi casemix Tujuan dari sistem pembiayaan pelayanan kesehatan Metode Pembayaran Pengertian INA CBGs Dasar hukum implementasi INA CBGs di Indonesia Komponen Case-Mix Alur INA CBGs Di Rumah Sakit Peran Dokter & Koder dalam INA CBGs Manfaat Penggunaan INA-CBG's Keterkaitan Kode Diagnosis dengan INA CBGs Kompetensi Perekam Medis latihan soal 	C,D,P								
2	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> CASEMIX/INACBGs Basic Classification 	C,D,P		2		Dyah				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Estimasi waktu		Dose n	Kelas			
						TM ke	Mnt		D22 .11	D22. 12	D22. 13	D22. 14
	Koding INA CBGs	menjelaskan Koding INA CBGs	3. Koding diagnosis dan alurnya 4. tujuan koding 5. pemanfaatan koding 6. hubungan koding, RM, dan INA CBGs 7. sumber data koding 8. Standart Koding 9. Struktur kalsifikasi 10. ICD 10 11. langkah Koding 12. Diagnosis 13. Pedoman pemberian kondisi utama dan kondisi lain 14. Aturan reseleksi 15. Peran utama dokter 16. ICD 9CM 17. latihan soal									
3	Mahasiswa memahami Struktur INA CBGs	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur INA CBGs	1. langkah grouping INA CBGs 2. Casemix Main Groups (CMGs) 3. CBG untuk pasien akut dan RJ 4. CBGs 5. Group error INA CBGs 6. Spesial CMG 7. Special drug 8. Special prosthesis 9. Spesial investigation 10. Spesial prosedur 11. latihan soal	C,D, P		3						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Estimasi waktu		Dose n	Kelas			
						TM ke	Mnt		D22 .11	D22. 12	D22. 13	D22. 14
4	Mahasiswa memahami Grouping diagnostic dan prosedur	Mahasiswa mampu menjelaskan Grouping diagnostic dan prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. JKN 2. fasilitas kesehatan dan pola pembayaran JKN 3. development INA CBGs 4. Perbedaan INA DRG dan INA CBGs 5. Casemix dan INA CBGs 6. INA CBG 7. Alasan menggunakan ICD-10 dan ICD 9CM 8. komponen yang mempengaruhi grouping 9. struktur grouping INA CBGs 10. latihan soal 	C,D,P		4						
5	Mahasiswa memahami System Casemix	Mahasiswa mampu menjelaskan System Casemix	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan casemix 2. INA CBGs 3. Sistem casemix 4. Prinsip klasifikasi casemix 5. metode pembayaran 6. komponen casemix 7. koding dan casemix 8. costing 9. activity costing system 10. casemix berbasis biaya langsung dan tidak langsung 11. casemix berbasis ABC 12. Clinical pathway 13. kompleksitas casemix 14. keuntungan dan 	C,D,P		5						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Estimasi waktu		Dose n	Kelas			
						TM ke	Mnt		D22 .11	D22. 12	D22. 13	D22. 14
			kekurangan system casemix 15. 14 variabel casemix 16. latihan soal									
6	Mahasiswa memahami System severity penyakit	Mahasiswa mampu menjelaskan System severity penyakit	1. system severity 2. keparahan penyakit dan prognosis 3. Tahapan penyakit 4. AS-Score 5. severity of illnes instrument 6. juknis system INA CBGs 7. analisis biaya casemix 8. latihan soal	C,D,P		6						
7	Mahasiswa memahami Tarif INA CBGs dalam Implementasi JKN	Mahasiswa mampu menjelaskan Tarif INA CBGs dalam Implementasi JKN	1. Tariff INA CBGs dalam implementasi JKN 2. Universal Health Coverage 3. Metode Pembayaran INA CBGs 4. Sistem INA CBGs 5. Kronologi Implementasi INA CBGs 6. Contoh kode INA CBGs 7. severity level 8. Proses penentuan tariff INA CBGs 9. formula tariff 10. tujuan perbaikan tariff 11. regulasi tariff dalam JKN 12. Alur dana JKN	C,D,P		7						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Estimasi waktu		Dose n	Kelas				
						TM ke	Mnt		D22 .11	D22. 12	D22. 13	D22. 14	
			13. latihan soal										
U T S													
8	Monitoring reimbursement di RS	Mahasiswa mampu menjelaskan reimbursement di RS	1. reimbursement di RS 2. faktor-faktor yang mempengaruhi dalam reimbursement 3. latihan soal	C,D,P		8							
9	Latihan Koding dengan INA CBGs	Mahasiswa mampu mempraktekkan koding penyakit dan tindakan dalam implementasi INA CBGs	Latihan kasus	P		9							
10	Latihan Koding dengan INA CBGs	Mahasiswa mampu mempraktekkan koding penyakit dan tindakan dalam implementasi INA CBGs	Latihan kasus	P		10							
11	Latihan Koding dengan INA CBGs	Mahasiswa mampu mempraktekkan koding penyakit dan tindakan dalam implementasi INA	Latihan kasus	P		11							

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Estimasi waktu		Dose n	Kelas			
						TM ke	Mnt		D22 .11	D22. 12	D22. 13	D22. 14
		CBGs										
12	Latihan Koding dengan INA CBGs	Mahasiswa mampu mempraktekkan koding penyakit dan tindakan dalam implementasi INA CBGs	Latihan kasus	P		12						
13	Latihan Koding dengan INA CBGs	Mahasiswa mampu mempraktekkan koding penyakit dan tindakan dalam implementasi INA CBGs	Latihan kasus	P		13						
14	Latihan Koding dengan INA CBGs	Mahasiswa mampu mempraktekkan koding penyakit dan tindakan dalam implementasi INA CBGs	Latihan kasus	P		14						

U A S

Level Taksonomi :

Pengetahuan	30 %
Pemahaman	30 %
Penerapan	40 %
Analisis	0

Sintesis	0
Evaluasi	0 %

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	40 %
Total	100 %

Sumber Pustaka

1. The Centers for Medicare and Medicaid Services (CMS) and the National Center for Health Statistics (NCHS). 2006. ICD-9-CM OFFICIAL GUIDELINES FOR CODING AND REPORTING
2. Wedding, Mary Ellen, 2005. MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEMS – A Body Systems Approach. F.A Davis Company, Philadelphia
3. World Health Organization. 2004. ICD-10 ed Vol 1,2,3 Geneva
4. World Health Organization. 2004. ICD-9CM Geneva
5. PMK NOMOR 27 TAHUN 2014 tentang Petunjuk Teknis Sistem INA CBGs
6. National Center for Casemix by Tim Casemix Indonesia

Disiapkan oleh : Penanggung Jawab Mata Kuliah  Dyah Ernawati, S.Kep.Ns,M.Kes	Diperiksa oleh : Ketua Program Studi  Arif Kurniadi, M.Kom	Disahkan oleh : Dekan  Dr.dr.Sri Andarini Indreswari, M.Kes
---	--	--