



## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	:D22.5505/ Klasifikasi dan Kodefikasi Penyakit dan Masalah Kesehatan Serta Tindakan (KKPMT) 7	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS : Teori 1 SKS, Praktik 1 SKS	Tgl revisi	: 1 Agustus 2014
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 50 menit Teori	Tgl mulai berlaku	: 5 Agustus 2014
Jml jam kegiatan laboratorium	: 160 menit Praktik	Penyusun	: :dr Zaenal S., Mkes
		Penanggung jawab Keilmuan:	dr Zaenal S, M.Kes

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mempelajari konsep penyebab dasar kematian (underlying cause of death) berdasarkan aturan penulisan sertifikat kematian WHO yang terdiri kematian 0 – 6 hari dan 7 hari ke atas . Mata kuliah ini berusaha agar mahasiswa mencapai ketrampilan menentukan penyebab dasar kematian yang di tulis oleh dokter secara benar berdasarkan aturan WHO.

**Standar Kompetensi** :Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa D3RMik diharapkan mampu menganalisis diagnosis diagnosis kematian yang dituliskan dokter pada dokumen rekam medis sebagai dasar untuk menentukan penyebab dasar kematian , sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.

**Kompetensi Dasar** : Mahasiswa diharapkan:

- a. Mampu menelusuri dan menganalisis kelengkapan informasi yang mendukung penentuan penyebab dasar kematian berdasarkan diagnosis yang ditulis oleh dokter pada dokumen rekam medis.
- b. Mampu mengkomunikasikan dan menyakinkan dengan dokter dan profesi lain dalam mengkonfirmasi kelengkapan dari penyebab kematian.

- c. Mampu menentukan penyebab dasar kematian secara benar berdasarkan aturan WHO untuk kematian 0 – 6 hari dan 7 hari ke atas.

Pert ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria penilaian	Rujuk-an
1	Mahasiswa memahami kegiatan pembelajaran dan lingkup perkuliahan KKPMT 7	Mahasiswa sepakat kontrak belajar Mahasiswa dapat menyebutkan lingkup perkuliahan KKPMT 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Pengenalan materi kuliah KKPMT 7</li> </ul>	Diskusi kesepakatan proses belajar Ceramah	Kontrak disepakati Kesiapan mahasiswa jadwal & materi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian underlying cause of death.	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian underlying cause of death	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian underlying cause of death.</li> <li>Tipe - tipe penulisan sertifikat kematian.</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas inventarisasi penyebab dasar yang sering dituliskan oleh dokter.	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian kondisi pencetus urutan penyebab kematian.	Mahasiswa dapat memahami pengertian kondisi pencetus urutan penyebab kematian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kondisi pencetus urutan penyebab kematian.</li> <li>Macam-macam kondisi pencetus penyebab kematian.</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas mencatat kondisi pencetus penyebab kematian.	
3	Mahasiswa mampu memahami aturan – aturan umum untuk seleksi penyebab dasar kematian.	Mahasiswa dapat memahami aturan – aturan umum untuk seleksi penyebab dasar kematian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian aturan-aturan umum untuk seleksi penyebab dasar kematian.</li> <li>Jenis – jenis aturan – aturan umum untuk seleksi penyebab dasar kematian.</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menentukan contoh-contoh masing-masing aturan – aturan umum penyebab	

Pert ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria penilaian	Rujuk-an
					dasar kematian.	
4	Mahasiswa mampu memahami aturan – aturan modifikasi untuk seleksi penyebab dasar kematian.	Mahasiswa dapat memahami aturan – aturan modifikasi untuk seleksi penyebab dasar kematian.	3. Pengertian aturan-aturan modifikasi untuk seleksi penyebab dasar kematian. 4. Jenis – jenis aturan – aturan modifikasi untuk seleksi penyebab dasar kematian.	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menentukan contoh-contoh masing-masing aturan – aturan modifikasi penyebab dasar kematian.	
5	Mahasiswa mampu memahami cara pembuatan sertifikat kematian 1	Mahasiswa dapat memahami cara pembuatan sertifikat kematian 1	1. Pengertian sertifikat kematian 1 2. Bagian-bagian dari sertifikat kematian	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas mencatat bagian-bagian dari sertifikat kematian 1	
6	Mahasiswa mampu memahami interpretasi isian (entry) sertifikat kematian. 1	Mahasiswa dapat memahami interpretasi isian (entry) sertifikat kematian 1	1. Anatomi sertifikat kematian 1 2. Penjelasan masing-masing isian sertifikat kematian 1	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menjelaskan isian sertifikat kematian 1	
7	Mahasiswa mampu memahami interpretasi isian (entry) sertifikat kematian. 2	Mahasiswa dapat memahami interpretasi isian (entry) sertifikat kematian 2	3. Anatomi sertifikat kematian 2 4. Penjelasan masing-masing isian sertifikat kematian 2	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menjelaskan isian sertifikat kematian 2	
			<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			
8	Mahasiswa mampu menjelaskan penger-	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian	1. Pengertian kondisi kesehatan karena penyebab luar	Ceramah Tanya jawab	Menanyakan mahasiswa materi	

Pert ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria penilaian	Rujuk-an
	tian kondisi kesehatan karena penyebab luar dan terminologinya	kondisi kesehatan karena penyebab luar dan terminologinya.	2. Jenis kondisi kesehatan karena penyebab luar 3. Pengertian terminologi kondisi kesehatan karena penyebab luar.	Praktik	yang telah diberikan Tugas inventarisasi jenis kondisi kesehatan penyebab luar (ICD-10)	
9	Mahasiswa mampu memahami medical mortality Data sheet (MMDS).	Mahasiswa dapat memahami medical mortality Data sheet (MMDS).	1. Bagian – bagian dari medical mortality data sheet. 2. Peran masing-masing tabel MMDS 3. Cara penggunaan tabel MMDS	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas melakukan pencarian UCOD/TUCOD menggunakan tabel MMDS	
10	Mahasiswa mampu memahami medical mortality Data sheet (MMDS).	Mahasiswa dapat memahami medical mortality Data sheet (MMDS).	1. Bagian – bagian dari medical mortality data sheet. 2. Peran masing-masing tabel MMDS 3. Cara penggunaan tabel MMDS	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas melakukan pencarian UCOD/TUCOD menggunakan tabel MMDS	
11	Mahasiswa mampu memahami penentuan penyebab kematian perinatal	Mahasiswa dapat memahami penentuan penyebab kematian perinatal	1. Pengertian penyebab kematian perinatal 2. Bagian sertifikat kematian perinatal 3. Penentuan penyebab kematian perinatal	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menentukan penyebab kematian perinatal	
12	Mahasiswa mampu memahami penentuan penyebab kematian perinatal	Mahasiswa dapat memahami penentuan penyebab kematian perinatal	1. Pengertian penyebab kematian perinatal 2. Bagian sertifikat kematian perinatal	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menentukan	

Pert ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Aktivitas Pembelajaran	Kriteria penilaian	Rujuk-an
			3.Penentuan penyebab kematian perinatal		penyebab kematian perinatal	
13	Mahasiswa mampu memahami rule-rule (aturan-aturan) perinatal	Mahasiswa dapat memahami rule-rule (aturan-aturan) perinatal	1.Pengertian rule-rule perinatal 2.Jenis-jenis rule –rule perinatal	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menentukan rule kematian perinatal	
14	Mahasiswa mampu memahami rule-rule (aturan-aturan) perinatal	Mahasiswa dapat memahami rule-rule (aturan-aturan) perinatal	1.Pengertian rule-rule perinatal 2.Jenis-jenis rule –rule perinatal	Ceramah Tanya jawab Praktik	Menanyakan mahasiswa materi yang telah diberikan Tugas menentukan rule kematian perinatal	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Level Taksonomi :

Pengetahuan	20%
Pemahaman	20%
Penerapan	30%
Analisis	20%
Sintesis	5%
Evaluasi	5%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase	Teori	Praktik
Ujian Akhir Semester	40%	16%	24%
Ujian Tengah Semester	40%	16%	24%
Tugas Mandiri	20%	8%	12%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>

Daftar Rujukan :

1. WHO, 2010, ICD-10 2<sup>nd</sup> ed. Vol 1, 2, 3
2. ICD – 10 Mortality coding online training package ,  
<http://apps.who.int/classification/apps/icd/ICD10Training/ICD-10%20Death%20Certificate/html/index.html>
3. ICD-10 general & morbidity coding online training package,  
<http://apps.who.int/classification/apps/icd/ICD10Training/ICD-10%20Death%20Certificate/html/index.html>

Disusun oleh :	Diperiksa oleh ;		Disahkan oleh :
Dosen pengampu  dr. Zaenal Sugiyanto, MKes	Penamggung jawab keilmuan  dr Zaenal Sugiyanto, MKes	Ketua Program Studi  Arif Kurniadi , MKom	Dekan  Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes

