



FM-UDINUS-BM-08-05/R1

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode/ Nama Mata Kuliah	: D22.5206/ KKPMPT 2	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 3 SKS (2T, 1P)	Tgl revisi	: 1 Agustus 2017
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tgl mulai berlaku	: 5 Agustus 2017
Jml jam kegiatan laboratorium	: 160 menit	Pengampu	: Anatomi & Fisiologi: Faik AW, S.Kep,M.Kes Patologi : Jaka Prasetya / Faik AW Farmakologi : Jaka Prasetya, S.Kep,M.Kes Terminologi Medis: Dyah Ernawati S.Kep,Ns, M.Kes Koding : Dyah Ernawati, S.Kep, Ns, M.Kes
		Koordinator MK	: Dyah Ernawati S.Kep, Ns, M.Kes

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini diselenggarakan secara blok yang mengintegrasikan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, farmakologi, terminologi medis, serta klasifikasi-kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem Pencernaan, dan system endocrine (hormone) dilengkapi dengan farmakologi dasar sebagai landasan untuk mencapai kompetensi klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan tindakan dalam pengelolaan rekam medis.

**Standar Kompetensi** : Mampu melakukan klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan tindakan medis berdasarkan ICD-10 dan ICD-9CM secara akurat pada sistem Pencernaan, dan sistem endocrine (hormone).

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Dosen
1	Mahasiswa memahami kegiatan pembelajaran dan lingkup perkuliahan KKPM 2	Mahasiswa sepakati kontrak belajar  Mahasiswa dapat menyebutkan lingkup perkuliahan KKPM 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Pengenalan materi kuliah KKPM 2</li> </ul>	Diskusi Ceramah	Kontrak disepakati  Kesiapan mahasiswa jadwal & materi	Dyah
	Mahasiswa mampu menjelaskan terminology medis dan koding penyakit	Mahasiswa dapat menjelaskan terminology medis dan koding penyakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Review terminology medis</li> <li>Review klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan masalah kesehatan serta tindakan</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab Praktikum	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakologi umum	Mahasiswa dapat menjelaskan farmakologi umum	Konsep farmakologi	Ceramah Tanya jawab Praktikum	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Jaka
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi dan Fisiologi system pencernaan manusia	Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi, fisiologi system pencernaan manusia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi system pencernaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>organ pencernaan pembentuk saluran (esophagus,</li> </ol> </li> </ol>	Ceramah Tanya jawab Praktikum	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Faik

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Dosen
			<p>lambung, usus halus, usus besar, rectum dan anus</p> <p>b. organ pencernaan bukan pembentuk saluran (gigi, lidah, kelenjar saliva, hati, pancreas)</p> <p>2. Fisiologi sistem pencernaan</p> <p>a. konsep pencernaan</p> <p>b. pencernaan di rongga mulut</p> <p>c. pencernaan di lambung</p> <p>d. fungsi hati, kandung empedu, dan pancreas</p> <p>e. pencernaan di usus halus</p> <p>f. pencernaan di usus besar</p>			

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Dosen
			g. proses defekasi			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Patofisiologi system pencernaan manusia	Mahasiswa dapat menjelaskan Patofisiologi system pencernaan manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penyakit rongga mulut, kelenjar saliva, dan rahang</li> <li>2. penyakit esophagus, lambung dan usus halus</li> <li>3. penyakit usus buntu</li> <li>4. hernia</li> <li>5. radang usus non infeksi</li> <li>6. penyakit selaput rongga perut (peritoneum)</li> <li>7. penyakit pada hati</li> <li>8. penyakit kantung/ saluran empedu dan pancreas</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Jaka
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi medis system pencernaan	Mahasiswa dapat menjelaskan terminology medis system pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminology medis sistem pencernaan dan gangguan system pencernaan</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>		Dyah

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Dosen
			2. Terminologi medis pemeriksaan penunjang dan tindakan pada sistem pencernaan.			
	Mahasiswa mampu melakukan Koding penyakit dan tindakan pada system pencernaan	Mahasiswa dapat melakukan Koding penyakit dan tindakan pada system pencernaan	1. Koding Diagnosis Penyakit system pencernaan dengan ICD-10 2. Koding Tindakan medis terkait Sistem pencernaan dengan ICD-9 CM			
7	Mahasiswa mampu analisis DRM secara komprehensif dengan kasus sistem pencernaan dan sistem endokrin	Mahasiswa dapat analisis anatomi fisiologi dan patofisiologi secara komprehensif dengan analisis kasus/ DRM	1. analisis anatomi fisiologi dan patofisiologi pada kasus sistem pencernaan 2. analisis anatomi fisiologi dan patofisiologi pada kasus sistem endokrin	Tutorial praktikum	Mahasiswa dapat mengerjakan soal latihan kasus DRM	Sunar/ Dyah

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Dosen
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi dan Fisiologi system endokrin	Mahasiswa dapat menjelaskan, anatomi, fisiologi sistem endokrin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi dan struktur endokrin</li> <li>2. Metabolisme System endokrin</li> <li>3. Fisiologi system endokrin</li> <li>4. Hubungan system endokrin dengan system lain</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Faik
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Patologi system endokrin	Mahasiswa dapat menjelaskan patologi sistem endokrin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologi system endokrin</li> <li>2. Gangguan metabolisme dan fungsi sistem endokrin</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Jaka
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi medis system endokrin	Mahasiswa dapat menjelaskan terminology medis system endokrin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sistem endokrin: struktur unsur kata, fungsi primer, istilah medis</li> <li>2. latihan soal</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Dyah
	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat	1. Kekhususan Bab	Ceramah	Menanyakan pada	

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok bahasan	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian	Dosen
	menjelaskan Koding system endokrin	menjelaskan koding system endokrin	<p>sistem endokrin</p> <p>2. Koding Diagnosis Penyakit endokrin</p> <p>3. Koding Tindakan Medis terkait Sistem endokrin</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>	mahasiswa materi yang telah diberikan	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakologi umum	Mahasiswa dapat menjelaskan farmakologi umum	Konsep farmakologi	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Praktikum</p>	Menanyakan pada mahasiswa materi yang telah diberikan	Jaka
12	Mahasiswa mampu latihan soal farmakologi umum, anfis dan patologi	Mahasiswa dapat mengerjakan soal latihan soal farmakologi umum dan patologi	Praktikum farmakologi, anfis dan patologi	Tutorial praktikum	Mahasiswa dapat mengerjakan soal latihan kasus DRM	Jaka/ Faik
13, 14	Mahasiswa mampu analisis DRM secara komprehensif dengan kasus sistem pencernaan dan sistem endokrin	Mahasiswa dapat analisis anatomi fisiologi dan patofisiologi secara komprehensif dengan analisis kasus/DRM	<p>1. analisis anatomi fisiologi dan patofisiologi pada kasus sistem pencernaan</p> <p>2. analisis anatomi fisiologi dan patofisiologi pada kasus sistem endokrin</p>	Tutorial praktikum	Mahasiswa dapat mengerjakan soal latihan kasus DRM	Sunar/ Dyah

Level Taksonomi :

Pengetahuan	30 %	Analisis	0
Pemahaman	30 %	Sintesis	0
Penerapan	40 %	Evaluasi	0 %

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	40 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### Sumber Pustaka

1. Ganong, William F. 2003 REVIEW of MEDICAL PHYSIOLOGY 21<sup>st</sup> ed Mc Graw-Hill Companies, San Fransisco
2. Genevieve Love Smith, Phyllis E Davis 1967 MEDICAL TERMINOLOGY – a Programmed Text 2<sup>nd</sup> ed. John Wiley & Sons, Inc, New York
3. Guyton, Arthur C 2007. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. EGC, Jakarta
4. Hazelwood, Anita & Venable, Carol, 2006, ICD-9 CM DIAGNOSTIC CODING AND REIMBURSEMENT FOR PHYSICIAN SERVICES, AHIMA, Illinois
5. ICD-/10 General & Morbidity coding online training package, <http://apps.who.int/classifications/apps/icd/ICD10Training/ICD-10%20Death%20Certificate/html/index.html>
6. ICD-10 Mortality coding online training package, <http://apps/icd/ICD10Training/ICD-10%20Death%20Certificate/html/index.html>
7. Marie A. Moisio & Elmer W Moisio. 2002 MEDICAL TERMINOLOGY – a Student-centered approach. Delmar Thomson Learning, Canada
8. MEDICAL TERMINOLOGY : An Illustrated Guide 4<sup>th</sup> ed ...Schraffenberger, Lou Ann. 2006. BASIC ICD-9-CM CODING. AHIMA, Illinois
9. Sudarto Pringgoutomo, dkk, 2002. BUKU AJAR PATOLOGI 1 (UMUM). Sagung Seto. Jakarta



10. Syaifuddin. 2006. ANATOMI FISILOGI UNTUK MAHASISWA KEPERAWATAN. EGC, Jakarta
11. The Centers for Medicare and Medicaid Services (CMS) and the National Center for Health Statistics (NCHS). 2006. ICD-9-CM OFFICIAL GUIDELINES FOR CODING AND REPORTING
12. Wedding, Mary Ellen, 2005. MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEMS – A Body Systems Approach. F.A Davis Company, Philadelphia
13. World Health Organization. 2004. ICD-10 2<sup>nd</sup> ed Vol 1,2,3 Geneva

<p>Disiapkan oleh :</p> <p>Penanggung Jawab Mata Kuliah</p>  <p><b>Dyah Ernawati, S.Kep, Ns, M.Kes</b></p>	<p>Diperiksa oleh :</p> <p>Ketua Program Studi</p>  <p><b>Arif Kurniadi, M.Kom</b></p>	<p><b>Disahkan oleh :</b></p> <p>Dekan</p>  <p><b>Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes</b></p> 
---	---	--