



FM-UDINUS-BM-08-05/R1

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER

(RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: D22.5401/ MUK 2	Revisi ke	: 1
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 1 Agustus 2015
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: -	Tgl mulai berlaku	: 5 Agustus 2015
Jml jam kegiatan laboratorium	: 320 menit	Penyusun	: Nurjanah, S.KM, M.Kes
		Penanggungjawab Keilmuan:	dr. Zaenal Sugiyanto, M.Kes

Deskripsi Mata Kuliah : Mata ajaran ini membahas tentang ergonomi, resiko gangguan kesehatan & keselamatan kerja serta manajemen sumber daya yang berkaitan dengan unit kerja rekam medis dan informasi kesehatan.

Standart Kompetensi :

1. Mengetahui tentang aspek ergonomi & lingkungan kerja beserta penerapannya dalam manajemen pelayanan RM
2. Menganalisis tentang dampak kesehatan & keselamatan kerja terhadap karyawan dalam pelayanan rekam medis
3. Merekomendasikan cara-cara penanggulangan masalah di bidang kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja dan pencegahan penyakit pada unit rekam medis fasilitas pelayanan suatu RS
4. Menganalisis & merumuskan penerapan manajemen (perencanaan, pengorganisasian, evaluasi & monitoring) ruang dan kebutuhan sumber daya di unit kerja rekam medis

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Memperoleh gambaran tentang PB dan MK yang akan dipelajari & meningkatkan motivasi belajar mahasiswa • Mengetahui & memahami konsep, prinsip dasar ergonomi dan perancangan kerja • Menganalisis kasus dan penerapan konsep dasar ergonomi dalam bidang RMIK 	<p>Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan kuliah ergonomi & perancangan kerja serta memiliki motivasi belajar mata kuliah tersebut</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup ergonomi serta penerapannya di bidang RMIK</p>	<p>Pengertian dan ruang lingkup ergonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Sejarah & ruang lingkup Ergonomi 2. Konsep Dasar, PerUndang-Undangan & Keterkaitan Bidang Ilmu dalam Ergonomi 3. Prinsip-Prinsip Penerapan Ergonomi 4. Produktivitas Kerja 5. Peran Ergonomi 	<p>Dosen menjelaskan: ruang lingkup PB yang akan dipelajari</p> <p>Memberikan latihan/ penugasan kasus</p> <p>Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan termotivasi untuk belajar Ergonomi & Perancangan Kerja</p> <p>Praktek/studi kasus</p> <p>Media : LCD, slide</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak pembelajaran 2. RPKPS, Slabus 3. Nurmiyanto, Eko. <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Guna Widya. Jakarta. 2003 4. Suma'mur, PK. <i>Ergonomi untuk Produktivitas Kerja</i>. CV Haji Mas Agung. Jakarta. 1989 5. Sastrowinoto, Suyatno. <i>Meningkatkan Produktivitas dengan Ergonomi</i>. PT Pustaka Binaman Pressindo. Jakarta. 1985

Perte muan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
2,3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami serta menganalisis kasus tentang berbagai faktor lingkungan kerja yang berperan penting dalam manajemen pelayanan rekam medis, kesehatan & keselamatan kerja.	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis kasus tentang berbagai faktor lingkungan kerja yang berperan penting dalam manajemen pelayanan rekam medis, kesehatan & keselamatan kerja.	<p>Faktor Lingkungan Kerja Dalam manajemen Pelayanan Rekam Medis, Kesehatan dan Keselamatan Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek Penerangan & Dekorasi Kerja (Pengertian, Ruang Lingkup, Pengukuran, Dampak & Pengendalian) 2. Aspek Kebisingan (Pengertian, Ruang Lingkup, Pengukuran, Dampak & Pengendalian) 3. Ventilasi (Pengertian, Ruang Lingkup, Pengukuran, Dampak & Pengendalian) 4. Suhu/ Iklim Kerja (Pengertian, Ruang Lingkup, Pengukuran, 	<p>Dosen menjelaskan : factor lingkungan kerja dalam manajemen pelayanan rekam medis dan K3</p> <p>Memandu praktek/studi kasus</p> <p>Mahasiswa : mendengarkan, memahami tentang factor lingkungan kerja dalam manajemen pelayanan rekam medis dan K3</p> <p>Praktek/studi kaus</p> <p>Media : LCD, slide</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. YPSKM, <i>Diktat Akreditasi K-3 Rumah Sakit</i>, Sadono dkk, Semarang, 2001 2. Sugeng. Budiono, <i>Bunga Rampai Hiperkes & Keselamatan Kerja</i>, Tri Tunggal Eka Fajar, Solo, 1991 3. Suma'mur P.K, <i>Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja</i>, CV Gunung Agung, Jakarta, 1994 4. Ditjen Yanmed depkes RI. <i>Pedoman Pencahayaan di Rumah Sakit</i>. Depkes RI. 1992 5. Ditjen yanmed Depkes RI. <i>Pedoman pengendalian Infeksi</i>

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
			Dampak & Pengendalian) 5. Aspek Kimia & Biologis (Debu, Bakteri & jamur) 6. Aspek Kesehatan & Keselamatan Kerja		<i>Nosokomial di Rumah Sakit.</i> Depkes RI. 2001
4,5	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menganalisis serta merekomendasikan tentang manajemen ruang URM	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan merekomendasikan tentang manajemen ruang URM	Manajemen Ruang URM 1. Persyaratan Lokasi & Bangunan RS & URM 2. Pengertian Alur Kerja URM Dan Tata Ruang Rumah Sakit 3. WayFinding 4. Penataan Meja Kerja URM	Dosen menjelaskan dan memberikan latihan kasus & penugasan tentang manajemen ruang URM Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan mengerjakan praktek/ penugasan tentang manajemen ruang URM Media : LCD, slide	1. Panero, Julius. <i>Dimensi Manusia dan Ruang Interior.</i> Erlangga. Jakarta 2. Rachmani, Enny. <i>Modul Praktikum Ergonomi.</i> UDINUS. 2005 3. Satalaksana.dkk, <i>Teknik Tata Cara Kerja,</i> ITB, Bandung, 1999 4. Janet RC, Myron A.G & Deborah A. Simons. <i>Design That Cares.</i> American Hospital

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
					Publishing. 1985 5. Kathleen M.L & Shirley E. <i>Health Information Management, Concept, Principle and Practices.</i> AHIMA. 2002
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami antropometri & penggunaannya dalam perancangan sarana kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang antropometri & penggunaannya serta melakukan teknik pengukuran antropometri	Antropometri dan penggunaannya 1. Pengertian Antropometri 2. Data Anthropometri Dan Variasinya 3. Pengukuran Anthropometri 4. Pengolahan & Analisis Data Antropometri 5. Penggunaan Data Antropometri	Dosen menjelaskan : tentang antropometri & penggunaannya serta melakukan teknik pengukuran antropometri Mahasiswa : mendengarkan, memahami tentang antropometri & penggunaannya serta melakukan praktik pengukuran antropometri Media : LCD, meteran jahit, slide	1. Nurmiyanto, Eko. <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya.</i> Guna Widya. Jakarta. 2003 2. Suma'mur, PK. <i>Ergonomi untuk Produktivitas Kerja.</i> CV Haji Mas Agung. Jakarta. 1989 3. Pusat Hiperkes & KK. <i>Sikap dan Sarana Kerja.</i> Jakarta. 1994 4. Lab. Ergonomi UNDIP. Modul Praktikum Ergonomi & Perancangan Sistem

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
					Kerja. Semarang. 2001 (tidak dipublikasikan)
7	Mahasiswa mengetahui , memahami, menganalisis aspek-aspek penting dalam disain Sarana Kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang aspek-aspek penting dalam disain Sarana Kerja	Desain Sarana Kerja 1. Jenis & Ruang Lingkup 2. Aspek-Aspek Penting Dalam Desain Sarana Kerja 3. Penerapan Desain Sarana Kerja	Dosen menjelaskan : tentang aspek-aspek penting dalam disain Sarana Kerja , meberikan penugasan/ praktek Mahasiswa : mendengarkan, memahami tentang tentang aspek-aspek penting dalam disain Sarana Kerja dan praktek perencanaan desain sarana kerja. Mahasiswa praktek menganalisis desain sarana kerja Media : LCD, slide	1. Nurmiyanto, Eko. <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Guna Widya. Jakarta. 2003 2. Suma'mur, PK. <i>Ergonomi untuk Produktivitas Kerja</i> . CV Haji Mas Agung. Jakarta. 1989 3. Pusat Hiperkes & KK. <i>Sikap dan Sarana Kerja</i> . Jakarta. 1994 4. Sastrowinoto, Suyatno. <i>Meningkatkan Produktivitas dengan Ergonomi</i> . PT Pustaka Binaman Pressindo. Jakarta. 1985
8, 9	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menerapkan Perencanaan & Evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkantentang	Perencanaan & Evaluasi Kebutuhan Sarana Kerja 1. Dasar-Dasar	Dosen menjelaskan dan memandu praktek tentang Perencanaan & Evaluasi	1. Panero, Julius. <i>Dimensi Manusia dan Ruang Interior</i> . Erlangga.

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	Kebutuhan Sarana Kerja dalam Manajemen Pelayanan Rekam Medis	Perencanaan & Evaluasi Kebutuhan Sarana Kerja dalam Manajemen Pelayanan Rekam Medis	<p>Perhitungan Kebutuhan Sarana Kerja URM</p> <p>2. Teori & Metode (Rumus, Model & penerapannya)</p> <p>3. Perencanaan & Evaluasi</p>	<p>Perhitungan Kebutuhan Sarana Kerja dalam Manajemen Pelayanan Rekam Medis</p> <p>Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan praktek tentang Perencanaan & Evaluasi perhitungan Kebutuhan Sarana Kerja dalam Manajemen Pelayanan Rekam Medis</p> <p>Media : LCD, slide</p>	<p>Jakarta</p> <p>2. Rachmani, Enny. <i>Modul Praktikum Ergonomi</i>.</p> <p>3. Janet RC, Myron A.G & Deborah A. Simons. <i>Design That Cares</i>. American Hospital Publishing.</p> <p>4. Kathleen M.L & Shirley E. <i>Health Information Management, Concept, Principle and Practices</i>. AHIMA. 2002</p>
10	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menganalisis aspek fisiologi kerja dan desain stasiun kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis aspek fisiologi tubuh ketika bekerja, efek bekerja bagi tubuh serta desain stasiun kerja	<p>Faal kerja & Desain Stasiun Kerja</p> <p>1. Definisi Faal Kerja</p> <p>2. Waktu Kerja</p> <p>3. Shift Malam</p> <p>4. Kelelahan</p> <p>5. Desain Stasiun Kerja (Jangkauan, Postur</p>	<p>Dosen menjelaskan : aspek fisiologi tubuh ketika bekerja dan desain stasiun kerja . Dosen memebrikan panduan penugasan/ praktek</p> <p>Mahasiswa :</p>	<p>1. Wignyosoebroto, Sritomo. <i>Ergonomi Studi Gerak dan Waktu</i>. Guna Widya. Jakarta. 1995</p> <p>2. Nurmiyanto, Eko. <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Guna Widya. Jakarta. 2003</p>

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
			Kerja, Alat Bantu, Display dan Control)	mendengarkan, memahami dan praktek analisis tentang aspek kerja dan desain stasiun kerja Media : LCD, slide	
11	Mahasiswa memahami dan menganalisis penerapan system manusia – mesin / sarana kerja dalam bekerja	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis penerapan tentang : 1. System manusia – mesin 2. Informasi Statis & Cara pengaturan informasi dengan huruf dan angka 3. teknik perbaikan efisiensi kerja	Sistem Kerja Fisik 1. Sistem Manusia – Mesin 2. Informasi Statis & Cara pengaturan informasi dengan huruf dan angka 3. Memperbaiki Efisiensi Kerja	Dosen menjelaskan : system manusia – mesin / sarana kerja dalam bekerja . Memberikan panduan tugas/praktek Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan menganalisis penerapan tentang system manusia – mesin / sarana kerja dalam bekerja Media : LCD, slide	1. Wignyosoebroto, Sritomo. <i>Ergonomi Studi Gerak dan Waktu</i> . Guna Widya. Jakarta. 1995 2. Nurmiyanto, Eko. <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Guna Widya. Jakarta. 2003
12,13, 14	Mahasiswa mengetahui , memahami dan menganalisis penerapan tentang perencanaan & evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perencanaan &	Man Power Planning 1. Tahapan & Metode 2. Identifikasi & deskripsi pekerjaan	Dosen menjelaskan dan memberikan latihan kasus : tentang perencanaan & evaluasi kebutuhan SDM	1. Ilyas, Yaslis. <i>Perencanaan SDM Rumah Sakit</i> . Pusat Kajian Ekonomi

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	kebutuhan SDM untuk produktivitas kerja di bidang rekam medis	evaluasi kebutuhan SDM untuk produktivitas kerja di bidang rekam medis	3. Perhitungan Beban Kerja 4. Perhitungan Kebutuhan Tenaga Kerja 5. Perhitungan Produktivitas Kerja 6. Teori Antrian & Penerapannya 7. Perencanaan & Evaluasi SDM bidang Rekam Medis	untuk produktivitas kerja di bidang rekam medis Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan praktek latihan kasus tentang perencanaan & evaluasi kebutuhan SDM untuk produktivitas kerja di bidang rekam medis Media : LCD, slide	Kesehatan FKM UI. Jakarta. 2000 2. Husnan, Suad. Teori Antrian Arti dan Kegunaan Bagi Manajemen. BPFE Yogyakarta. 1892 3. Rachmani, Enny. Modul Praktikum Ergonomi. UDINUS. 2005

Level Taksonomi :

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	30 %
Analisis	10 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian :

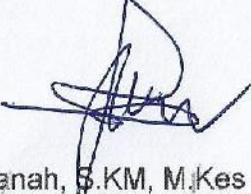
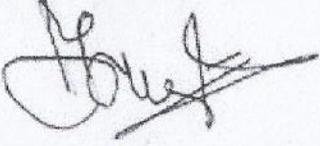
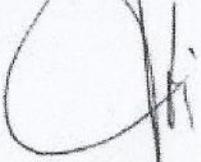
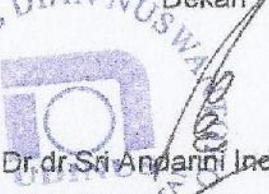
Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Penugasan & Praktek	40 %
Total	100 %

Daftar Referensi

Pustaka :

1. Wignyosoebroto, Sritomo. *Ergonomi Studi Gerak dan Waktu*. Guna Widya. Jakarta. 1995
2. Nurmiyanto, Eko. *Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Guna Widya. Jakarta. 2003
3. Suma'mur, PK. *Ergonomi untuk Produktivitas Kerja*. CV Haji Mas Agung. Jakarta. 1989
4. Ilyas, Yaslis. *Perencanaan SDM Rumah Sakit*. Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan FKM UI. Jakarta. 2000
5. Pusat Hiperkes & KK. *Sikap dan Sarana Kerja*. Jakarta. 1994
6. Sastrowinoto, Suyatno. *Meningkatkan Produktivitas dengan Ergonomi*. PT Pustaka Binaman Pressindo. Jakarta. 1985
7. Panero, Julius. *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Erlangga. Jakarta
8. Ditjen Yanmed depkes RI. *Pedoman Pencahayaan di Rumah Sakit*. Depkes RI. 1992
9. Rachmani, Enny. *Modul Praktikum Ergonomi*. UDINUS. 2005
10. Husnan, Suad. *Teori Antrian Arti dan Kegunaan Bagi Manajemen*. BPFE Yogyakarta. 1892
11. Lab. Ergonomi UNDIP. *Modul Praktikum Ergonomi & Perancangan Sistem Kerja*. Semarang. 2001 (tidak dipublikasikan)
12. YPSKM, *Diktat Akreditasi K-3 Rumah Sakit*, Sadono dkk, Semarang, 2001
13. Sugeng. Budiono, *Bunga Rampai Hiperkes & Keselamatan Kerja*, Tri Tunggal Eka Fajar, Solo, 1991
14. Suma'mur P.K, *Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja*, CV Gunung Agung, Jakarta, 1994

15. Sutalaksana.dkk, *Teknik Tata Cara Kerja*, ITB, Bandung, 1999
16. Puslitbang IKM FK UGM, IDKI DIY, Program S2 Hiperkes UGM. *Kumpulan Makalah Kursus K3 Rumah Sakit*. Yogyakarta. 2000
17. Ditjen yanmed Depkes RI. *Pedoman pengendalian Infeksi Nosokomial di Rumah Sakit*. Depkes RI. 2001
18. Janet RC, Myron A.G & Deborah A. Simons. *Design That Cares*. American Hospital Publishing. 1985
19. Kathleen IM.L & Shirley E. *Health Information Management, Concept, Principle and Practices*. AHIMA. 2002.

<p>Disiapkan oleh : Dosen pengampu</p>  <p>Nurjanah, S.KM, M.Kes</p>	<p>Penanggungjawab Keilmuan</p>  <p>dr. Zaenal Sugiyanto, M.Kes</p>	<p>Diperiksa oleh : Ketua Program Studi</p>  <p>Arif Kurniadi, S.Kom, M.Kom</p>	<p>Disahkan oleh : Dekan</p>  <p>Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes</p>
---	---	--	---

