



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : D22.5412/ Start Up Business

Revisi ke : 3

Satuan Kredit Semester : 2 (dua) SKS

Tgl revisi : 1 Agustus 2014

Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit.

Tgl mulai berlaku : 5 Agustus 2014

Penyusun : Tim Kewirausahaan

Jml Jam kegiatan : 1 jam

Penanggungjawab Keilmuan : Dewi Agustini S. S.Kom.,M.Kom

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kelanjutan dari Dasar Entrepreneurship yang dapat memberikan mahasiswa pengetahuan dan pengalaman praktis mengenai bagaimana memulai dan membangun usaha baru, dimana mahasiswa diharapkan mampu mengelola ide kreatif mereka untuk dapat memulai usaha baru dan menggunakan kemampuan teknologi dalam menjalankannya.

Standar Kompetensi :

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa memahami peraturan dan ketentuan mata kuliah ini.	Mahasiswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan Kelas • Prosentasi penilaian • Silabus mata kuliah • Rancangan materi ajar dalam mata kuliah 	KONTRAK BELAJAR DAN GAMBARAN UMUM MATA KULIAH	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah	1. RPKPS 2. Silabus
2	Mahasiswa mampu mencari gagasan usaha sesuai dengan kompetensinya.	Mahasiswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara-cara mencari gagasan baru • Menjelaskan bidang usaha kelompok kreatif • Menjelaskan bidang usaha kelompok konsultatif • Menjelaskan bidang usaha kelompok pelayanan • Menjelaskan bidang usaha kelompok analitis • Menjelaskan ide usaha dari imitasi 	MENCARI GAGASAN USAHA	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	1. Hisrich, 2008 2. Zimmerer, 2009

3	Mahasiswa mampu memahami bagaimana merencanakan dan mengelola aspek pemasaran suatu usaha	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep pemasaran • Menjelaskan strategi dan taktik pemasaran • Menjelaskan konsep bauran pemasaran 	ASPEK PEMASARAN	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	3. Hisrich, 2008 4. Zimmerer, 2009
4	Mahasiswa mampu memahami bagaimana merencanakan dan mengelola aspek organisasi suatu usaha	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perencanaan kebutuhan SDM • Mengidentifikasi SDM sesuai dengan kualifikasi dan job descriptionnya 	ASPEK ORGANISASI	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	1. Hisrich, 2008 2. Zimmerer, 2009
5	Mahasiswa mampu memahami bagaimana merencanakan dan mengelola aspek produksi suatu usaha dan packaging	Mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perencanaan kebutuhan SDM • Mengidentifikasi SDM sesuai dengan kualifikasi dan job descriptionnya • Perencanaan lokasi, kebutuhan bahan baku dan perlengkapan • Proses Produksi • Kualitas Produk • Pengertian, Fungsi dan jenis packaging • Peraturan packaging • Kemasan yang dapat menambah nilai jual produk 	ASPEK PRODUKSI & PACKAGING	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	3. Hisrich, 2008 4. Zimmerer, 2009
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat perencanaan keuangan dan bagaimana mengelola profit	Mahasiswa dapat memahami proses dalam membuat perencanaan : <ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan Kebutuhan modal usaha • Perhitungan Harga pokok penjualan • Arus Kas • Perencanaan perolehan profit • BEP 	ASPEK KEUANGAN & PEMBIAYAAN	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	1. Hisrich, 2008 2. Zimmerer, 2009 3. Robert Kiyosaki, 2006

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dari gagasan usahanya	Mahasiswa dapat memahami dan menyimpulkan : <ul style="list-style-type: none"> • Kekuatan Usaha • Kelemahan Usaha • Peluang Usaha • Ancaman Usaha 	ANALISIS SWOT	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hisrich, 2008 2. Zimmerer, 2009 3. Robert Kiyosaki, 2006
8	Memahami bagaimana mencari peluang usaha baru	Mahasiswa dapat mendengarkan contoh riil bagaimana suatu usaha dibangun dan didirikan, mengalami perkembangan dan bagaimana menghadapi resiko usaha yang muncul.	CREATING A YOUNG ENTREPRENEUR	KULIAH UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1.
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi resiko-resiko usaha	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep resiko • Menjelaskan bagaimana pengambilan resiko dilakukan • Mengidentifikasi resiko-resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha • Menjelaskan pengelolaan resiko 	PENGAMBILAN RESIKO	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Longenecker, Justin G, 2001. 3. Hisrich, 2008. 4. Zimmerer, 2008.
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami proses dan prosedur dalam mengembangkan bisnis atau memulai perusahaan baru	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk bisnis beserta keunggulan dan kelemahannya • Memahami proses dan prosedur pendirian perusahaan baru • Memahami hak paten, merek dagang dan hak cipta • Memahami bentuk bisnis beserta keunggulan dan kelemahannya • Memahami proses dan prosedur pendirian perusahaan baru • Memahami hak paten, merek dagang dan hak cipta 	MEMULAI SEBUAH USAHA & PEMBUATAN RENCANA BISNIS	Aktifitas pembelajaran menggunakan metode student interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Longenecker, Justin G, 2001. 2. Hisrich, 2008. 3. Zimmerer, 2008. "



11	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami konsep proses pelaksanaan bisnis atau usaha secara nyata	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap proses usaha yang dijalankan dari industri sejenis	STUDI LAPANGAN KE UMKM	Studi lapangan	
12	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami konsep proses pelaksanaan bisnis atau usaha secara nyata	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap proses usaha yang dijalankan dari industri sejenis	PRESENTASI HASIL STUDI LAPANGAN KE UMKM & PROPOSAL BISNIS	Presentasi dan Evaluasi hasil	
13	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami konsep proses pelaksanaan bisnis atau usaha secara nyata	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap proses usaha yang dijalankan dari industri sejenis	PRESENTASI HASIL STUDI LAPANGAN KE UMKM & PROPOSAL BISNIS	Presentasi dan Evaluasi hasil	
14	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memiliki pengalaman praktis mengenai proses bisnis	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap proses usaha yang dijalankan dari industri sejenis dan membuat proposal bisnis.	LOMBA CRENOPRENEUR	LOMBA	



Level Taksonomi :

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	15 %
Penerapan	25 %
Analisis	20 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	40 %
Tugas Mandiri	20 %
Total	100 %

Daftar Referensi

1. Wajib : 1. Hisrich, Robert D., Michael P., 2008, *Entrepreneurship*, Seventh Edition, MC Graw Hill, America.
2. Anjuran :
1. Kiyosaki Robert, " *Cashflow Quadrant*". 2000, Jakarta: PPM
2. Zimmerer, Thomas W., 2008, " *Essential of Entrepreneurship and Small Business Management*", Fifth Edition, Pearson Education International, New Jersey.
3. Longenecker, Justin G., Carlos W. Moore, 2001, " *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*", Buku 1&2, Salemba Empat, Jakarta.

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu Nila Tristiarini SE.,MSi.	Penanggung Jawab Keilmuan Dewi Agustini S. S.Kom.,M.Kom	Dekan Dr. dr. Sri Anjani Indreswari, M.Kes

