



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER
(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : Strategi Komunikasi Revisi ke :

Satuan Kredit Semester : 3 SKS Tgl revisi :

Jml Jam kuliah dalam seminggu : Tgl mulai berlaku :

Penyusun : Mutia Rahmi Pratiwi, M.I.Kom

Jml Jam kegiatan laboratorium : Penanggungjawab Keilmuan :

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas pengetahuan, pemahaman tentang pengertian dan hakekat komunikasi, konsep-konsep dasar komunikasi dalam kehidupan manusia serta ruang lingkup dan perkembangan ilmu komunikasi

Standar Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang pengertian dan hakekat komunikasi, konsep-konsep dasar komunikasi dalam kehidupan manusia serta ruang lingkup dan perkembangan ilmu komunikasi, serta fenomena komunikasi yang ada,

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Garis besar ilmu komunikasi	Mahasiswa mengerti garis besar pembahasan ilmu komunikasi	a. Ruang lingkup, asal mula teori komunikasi, unsur komunikasi b. Mengapa kita berkomunikasi c. Proses komunikasi	Ceramah dan diskusi	(Onong Uchjana Effendy, 1984) (Hafied Cangara, 1998) (Deddy Mulyana, 2010)



2	Hakikat, definisi, dan konteks komunikasi	Mahasiswa mengetahui keragaman dan kontroversi definisi komunikasi, tiga konseptualisasi komunikasi, konteks-konteks komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Keragaman dan kontroversi definisi komunikasi b. Tiga konseptualisasi komunikasi c. Konteks-konteks komunikasi 	Ceramah dan diskusi	(Deddy Mulyana, 2010)
3	Prinsip-prinsip komunikasi	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi adalah proses simbolik b. Setiap perilaku mempunyai potensi komunikasi c. Komunikasi mempunyai dimensi isi dan dimensi hubungan d. Komunikasi terjadi dalam konteks ruang dan waktu e. Komunikasi melibatkan prediksi peserta f. Komunikasi bersifat sistemik g. Semakin mirip latar belakang sosial-budaya semakin efektiflah komunikasi h. Komunikasi bersifat nonsekuensial i. Komunikasi bersifat prosesual, dinamis, dan transaksional j. Komunikasi bersifat irreversible k. Komunikasi bukan panacea untuk menyelesaikan berbagai masalah 	Ceramah dan diskusi	(Deddy Mulyana, 2010) (Hafied Cangara, 1998)
4	Tipe komunikasi dan model komunikasi	Mahasiswa mengetahui tipe komunikasi dan model komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi dengan diri sendiri (<i>intrapersonal communication</i>) b. Komunikasi antar pribadi (<i>interpersonal communication</i>) c. Komunikasi publik (<i>public communication</i>) 	Ceramah dan diskusi	(Hafied Cangara, 1998) (Deddy Mulyana, 2010) (Fiske, 2012)



			<ul style="list-style-type: none"> d. Komunikasi massa (mass communication) e. Fungsi dan manfaat model f. Tipologi model g. Model-model komunikasi: suatu perkenalan 		
5	Fungsi komunikasi, komunikasi sebagai ilmu multidisiplin, komunikator	Mahasiswa mengetahui fungsi komunikasi, komunikasi sebagai ilmu multidisiplin, komunikator.	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi komunikasi b. Komunikasi sebagai ilmu multidisiplin c. Mengenal diri sendiri 	Ceramah dan diskusi	(Hafied Cangara, 1998)
6	Persepsi: inti komunikasi	Mahasiswa mengetahui persepsi dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Persepsi terhadap lingkungan fisik b. Persepsi sosial c. Persepsi dan budaya d. Kekeliruan dan kegagalan persepsi 	Ceramah dan diskusi	(Deddy Mulyana, 2010)
7	Pesan (kode verbal dan non verbal)	Mahasiswa mengetahui makna pesan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kode verbal b. Kode nonverbal c. Teknik pengelolaan pesan 	Ceramah dan diskusi	(Hafied Cangara, 1998)
Ujian Tengah Semester					
9	Media, gangguan dan rintangan komunikasi	Mahasiswa mengetahui mengenai media, gangguan dan rintangan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Media antarpribadi b. Media kelompok c. Media publik d. Media massa e. Gangguan dan rintangan komunikasi 	Ceramah dan diskusi	(Hafied Cangara, 1998)
10	Khalayak, pengaruh	Mahasiswa memahami elemen dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Khalayak b. Pengaruh 	Ceramah dan diskusi	(Hafied Cangara, 1998)



11	Komunikasi verbal	Mahasiswa mengetahui konsep komunikasi verbal	<ul style="list-style-type: none"> a. Asal-usul bahasa b. Fungsi bahasa dalam kehidupan manusia c. Keterbatasan bahasa d. Kerumitan makna kata e. Nama sebagai symbol f. Bahasa gaul g. Bahasa wanita vs bahasa pria h. Ragam bahasa inggris i. Pengalihan bahasa j. Komunikasi konteks-tinggi vs komunikasi konteks-rendah 	Ceramah dan diskusi	(Deddy Mulyana, 2010)
12	Hambatan-hambatan dalam interaksi bahasa dan verbal	Mahasiswa mengetahui hambatan-hambatan dalam interaksi bahasa dan verbal	<ul style="list-style-type: none"> a. Polarisasi b. Orientasi intensional c. Kekacauan karena menyimpulkan fakta secara keliru d. Potong kompas (<i>Bypassing</i>) e. Kesemuan (<i>allness</i>) f. Evaluasi statis g. Indiskriminasi 	Ceramah dan diskusi	
13	Komunikasi nonverbal	Mahasiswa mengetahui konsep komunikasi nonverbal	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi komunikasi nonverbal b. Klasifikasi pesan nonverbal c. Bahasa tubuh d. Sentuhan e. Parabahasa f. Penampilan fisik g. Bau-bauan h. Orientasi ruang dan jarak pribadi i. Konsep waktu j. Diam k. Warna l. Cetak 	Ceramah dan diskusi	(Deddy Mulyana, 2010)



14	Mendengarkan	Mahasiswa dapat menganalisis konsep mendengarkan dalam berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat mendengarkan b. Hambatan-hambatan terhadap mendengarkan yang efektif c. Mendengarkan secara efektif d. Mendengarkan secara aktif e. Umpan balik f. Umpan maju atau pesan pembuka (<i>feedforward</i>) 	Ceramah dan diskusi	(DeVito, tidak ada tahunnya)
15	Komunikasi dan hubungan antarpribadi	Mahasiswa dapat memahami komunikasi antarpribadi, hubungan antarpribadi, daya tarik antarpribadi, mengidentifikasi karakteristik efektivitas dalam model humanistik komunikasi, karakteristik efektivitas dalam model pragmatis komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi antarpribadi b. Hubungan antarpribadi c. Daya tarik antarpribadi d. Ancangan humanistik dan efektivitas antarpribadi e. Ancangan pragmatik untuk efektivitas antarpribadi 	Ceramah dan diskusi	(DeVito, tidak ada tahunnya)
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi

:

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	20 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	35 %
Ujian Tengah Semester	35 %
Tugas Mandiri	20 %
Keaktifan Mahasiswa	10 %
Komponen lain (jika ada)	0 %
Total	100 %



FM-UDINUS-BM-08-05/R0

Daftar Referensi

: Joseph A Devito, Komunikasi Antarmanusia, (tidak ada penerbit dan tahunnya)
Prof. Dr. H. Hafied Cangara, Pengantar Ilmu Komunikasi, Rajawali Pers, Jakarta, 1998.
John Fiske., Pengantar Ilmu Komunikasi, Rajawali Pers, Jakarta, 2012

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Ahmad Akrom, S.Sn, M.Kom		Ir. Siti Hadiati Nugrahani, M.Kom, Ph.D	Dr. Abdul Syukur