

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Identitas Mata Kuliah:

Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Mata Kuliah : *Desain Produk*
Kode Mata Kuliah : A14.27716
Semester : Ganjil - 7
SKS : 2 (dua)
Dosen Pengampu : Bernardus Andang P. A., ST, M.Si

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah *Desain Produk* memberi pengetahuan dan keterampilan bagaimana merancang sebuah barang atau benda yang bermanfaat dan termasuk dalam daftar produk industrial sesuai *Locarno Agreement*. Pengetahuan dan keterampilan yang diberikan dalam mata kuliah ini meliputi; (1) *pemahaman tentang konsep dasar dan metode perancangan produk*, (2) *pemahaman tentang masalah kebutuhan manusia*, (3) *proses desain*, (4) *merumuskan gagasan desain*, (5) *merumuskan konsep dasar desain*, dan (6) *membuat rancangan dan model*. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa mengenal profesi *desainer produk*, dan *art & creative director*.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Pada akhir semester, mahasiswa akan dapat membuat rancangan salah satu produk yang ada dalam klasifikasi *Locarno Agreement* sampai dengan tahap pembuatan model atau prototip.

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Model Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Waktu Belajar (menit)			Bobot Nilai
					Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	
1-2	Mahasiswa akan dapat menyebutkan dan menjelaskan konsep-konsep dasar desain produk	<i>Kontrak Kuliah</i> <i>Konsep dan pengertian dasar</i>	Ceramah dan tanya jawab	1) Ketepatan menyebutkan 2) Kelengkapan mendefinisikan	100			7,5%

	<i>Soft skill:</i> kemandirian dan kesediaan berbagi							
2-3	Mahasiswa memahami kaitan antara kebutuhan dan desain <i>Soft skill:</i> kerjasama	<i>Kebutuhan Manusia; titik tolak desain</i>	Ceramah dan tanya jawab	1) Ketepatan menunjukkan contoh penggunaan garis dalam desain 2) Ketepatan menjelaskan konsep dalam sebuah kertas kerja.	100			5%
		<i>Ergonomi dan Antropometri</i>	Ceramah dan tanya jawab	1) Ketepatan menunjukkan contoh konsep ergonomi dan antropometri 2) Ketepatan menjelaskan konsep dalam bentuk sketsa-sketsa maupun kertas kerja	100			5%
4-5	Mahasiswa memahami proses desain secara umum <i>Soft skill:</i> kerjasama	<i>Proses Desain</i>	Ceramah dan menonton film <i>LEGO</i>	1) Ketepatan menjelaskan konsep 2) Keaktifan/kontribusi dan partisipasi dlm diskusi (kerjasama)	100			7,5%
6-7	Mahasiswa dapat merumuskan sebuah gagasan desain berdasar dari kebutuhan yang ada <i>Soft skill: social engagement</i> kerjasama	<i>Perumusan Masalah Desain</i>	Kajian lapangan	1) Ketepatan mengikuti langkah-langkah kajian lapangan 2) Kelengkapan data yang dikumpulkan 3) Ketepatan merumuskan masalah desain	100			15%
8	UTS				100			10%
9-11	Mahasiswa dapat merumuskan konsep dasar desain dari masalah yang telah dirumuskan sebelumnya	<i>Merancang Dasar</i>	Konsultasi dan bimbingan	1) Ketepatan menjelaskan kaitan antara masalah desain dengan konsep desain 2) Kelengkapan tahap konsultasi 3) Ketepatan menunjukkan contoh secara visual kaitan	150			15%

	Soft skill: kemandirian dan kejujuran			antara masalah desain dengan konsep desain 4) Keaktifan/kontribusi dalam bimbingan				
12-14	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep desain hingga menjadi model Soft skill: kerja sama dan kerelaan berbagi	<i>Merancang Lanjut</i>	Konsultasi dan bimbingan	1) Ketepatan menjelaskan kaitan antara konsep desain dengan rancangan yang dibuat 2) Kelengkapan tugas-tugas dalam bentuk laporan 3) Kelengkapan tugas model/ prototip	150			30%
15	Melengkapi Kekurangtuntasan KAD dan Tugas							
16	UAS				100			20%
	Jumlah							100%

Daftar Pustaka:

- Giesecke, Frederick E. (et. al). Gambar Teknik, alih bahasa; Rahim Gussito dan Zulkifli Harahap, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2001
- K. Venkata Reddy, *Textbook of Engineering Drawing*, BS Publications, Hyderabad, 2008
- Stephen Pheasant; *Bodyspace; Anthropometry, Ergonomics and the Design of Work*, Taylor & Francis e-Library, 2003
- Chang Lin Yang, Tsung Shin Hsu, and Dr. Chung Yaw Ching, *Integrating the Thinking Process into the Product Design Chain*, dalam *Journal of Industrial Technology*, Volume 18, Number 2 - February 2002 to April 2002

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Bernardus Andang P. A., ST, M.Si	Dzuha Hening Yanuarsari, M.Ds	Ir. Siti Hadiati Nugrahani, M.Kom, Ph.D	Dr. Abdul Syukur