



## SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 0  
 Tanggal Berlaku : Februari 2014

### A. Identitas

1. Nama Matakuliah : A22.53502 / Interpersonal Skill
2. Program Studi : Teknik Informatika-D3
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : Mata kuliah interpersonal skills mempelajari pemahaman tentang konsep bidang komunikasi khususnya dalam bidang ilmu terapan komunikasi yang berkaitan dengan pola komunikasi dan interaksi dengan orang lain, memahami karakter antar individu, fenomena sosial dalam berkomunikasi
6. Jenis Kompetensi : (dijelaskan lebih lanjut dalam kompetensi dasar)
7. Alokasi waktu total : 14 x 2 x 100 menit

### B. Unsur-unsur silabus

Pert ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Referensi
1.	Pemahaman tentang Interpersonal Skills	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep komunikasi sebagai bagian dalam pemahaman keahlian interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep komunikasi</li> <li>▪ Konsep Interpersonal skills</li> <li>▪ Pemahaman konsep Intrapersonal Skills</li> </ul>	Pengantar dosen Diskusi	1,2,3
2.	Konsep Diri	Mahasiswa memiliki pemahaman bagaimana konsep diri itu, dan seberapa penting pemahaman konsep diri sebagai bagian dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian konsep diri</li> <li>▪ Konsep diri sebagai bagian mengenal karakter diri</li> </ul>	Penjelasan di Kelas	1,2,3



		pembangunan karakter			
3.	Keahlian Mendengar (Listening Skills)	Mahasiswa mengerti bahwa kemampuan mendengarkan adalah suatu hal yang penting untuk mengawali pemahaman terhadap orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pentingnya mendengarkan (listening) daripada sekedar mendengar (hearing)</li> <li>▪ Hal hal yang tercakup dalam konsep mendengarkan (listening)</li> <li>▪ Evaluasi konsep mendengarkan pada diri.</li> </ul>	Penjelasan Dosen	1,2,3
4	Komunikasi Verbal dan Non Verbal	Mahasiswa memahami konsep komunikasi verbal dan non verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian kom. Verbal dan Non Verbal</li> <li>▪ Ciri-ciri dan perbedaan, persamaan kom verbal dan non verbal</li> <li>▪ Manfaat keahlian berkomunikasi verbal dan non verbal yang baik.</li> </ul>	Tugas kelas. Diskusi	1,2,3
5	Berempati dan simpati	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap empati dan bersimpati dalam berbagai situasi dalam pergaulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami tentang Empati</li> <li>▪ Manfaat dan fungsi empati</li> <li>▪ Berempati dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	Pemutaran dialog lewat video/film.  diskusi	1,2,3
6	Reflecting in comuninations	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana kita menemukan kekuatan dan kelemahan yang terkandung dalam diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Refleksi dan introspeksi diri</li> <li>▪ Memahami diri sendiri dengan analisa SWOT</li> </ul>	Diskusi dan melihat fenomena kejadian sosial.  Diskusi	1,2,3



		kita, bagaimana kita memahami visi dan disiplin diri yang dapat memberikan kebaikan dalam diri sendiri dan orang lain. Mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam diri kita			
7	Berkomunikasi dalam situasi yang sulit	Mahasiswa mampu mengerti berbagai kesulitan saat berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kesulitan dalam berkomunikasi</li> <li>▪ Profesi yang berhubungan dengan situasi yang sulit</li> <li>▪ Mengapa terkadang kita terjebak dalam situasi komunikasi yang sulit</li> </ul>	Pengamatan media oleh mahasiswa. diskusi	1,2,3
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal	UTS	Menjawab soal di kelas	
9	Kemampuan bertanya	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manfaat bertanya</li> <li>▪ Jenis jenis pertanyaan</li> <li>▪ Teknik bertanya</li> </ul>	Penjelasan Dosen  DISKUSI	1,2,3
10	Kritik dan pengembangan diri	Mahasiswa dapat memahami sebuah kritik untuk pengembangan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami sebuah kritikan</li> <li>▪ Jenis kritikan</li> <li>▪ Berani menghadapi kritik sebagai awal pengembangan diri</li> <li>▪ Berdamai dengan kritik</li> </ul>	Penjelasan dosen Bermain peran	1,2,3



11,12	Bekerja dalam team (teamwork)	Mahasiswa mampu membangun kerja dalam teamwork	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keunggulan bekerja dalam teamwork</li> <li>▪ Membangun teamwork yang efektif</li> <li>▪ Membangun hubungan yang cerdas dalam team</li> </ul>	Diskusi dan penugasan kelas	1,2,3
13	Komunikasi dan nilai lain yang harus memiliki dalam tim yang beragam budaya,	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan dan keberagaman budaya dalam team	Memahami perbedaan budaya, karakteristik dasar manusia sebagai individu dan makhluk sosial	diskusi	1,2,3
14	Hambatan hambatan dalam berkomunikasi	Mahasiswa mampu mengerti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang dimaksud dengan hambatan komunikasi</li> <li>▪ Mengapa terjadi hambatan dalam berkomunikasi</li> <li>▪ Cara mengatasi hambatan dalam berkomunikasi</li> </ul>	Penjelasan Dosen	1,2,3
15	Personal presentation	Mahasiswa mampu mengungkapkan ide dan gagasan dalam diri di depan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi topik</li> <li>▪ Menyampaikan ide dan gagasan</li> <li>▪ Teknik bertanya</li> </ul>	Presentasi diri di kelas diskusi	1,2,3
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang diberikan sesuai dengan materi yang sudah disampaikan sebelumnya.	<i>UAS</i>	Menjawab soal dikelas	



**Daftar Referensi :**

1. Littlejohn, Stephen W. Foss, Karen .2009. Theories of Human Communications 9th/Teori Komunikasi, Jakarta: Salemba Humanika.
2. Indra Gamayanto,MITM (2013), Interpersonal skills (Complete Edition), Module, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang
3. Stephen R. Covey (2004), The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change, Franklin Covey Co, USA

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>		<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Mukaromah M.I.Kom		Sugiyanto M.Kom	Dr. Abdul Syukur M.Kom