

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 0
Tanggal Berlaku : September 2014

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : A11.54104/ Bahasa Inggris 1
2. Program Studi : Teknik Informatika-S1
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKU
6. Jenis Kompetensi : Kompetensi Dasar
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Pengantar Bahasa Inggris 1	Mahasiswa dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>TOEFL</i> dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> a. Pemahaman umum tentang Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 b. Kontrak Perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pemahaman umum tentang Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 2. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan 	100 menit	RPKPS	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
<i>Listening</i> bagian <i>short conversation</i> yang mencakup: dialogues.	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penggunaan <i>Topics</i> dalam percakapan pendek. 2. Memahami penggunaan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Topics b. Details c. Selection d. Reversal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep listening 2. Menjelaskan topics, details, selection, dan reversal 3. Memberi latihan soal di kelas. 	100 menit	2	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	<p><i>Details</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>3. Memahami penggunaan <i>selection</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>4. Memahami penggunaan <i>reversals</i> dalam percakapan pendek.</p>					
<p><i>Listening</i> bagian <i>short conversation</i> yang mencakup: dialogues.</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami penggunaan <i>idiom</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>2. Memahami penggunaan <i>emotion</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>3. Memahami penggunaan <i>suggestions</i> dalam percakapan pendek.</p> <p>4. Memahami penggunaan <i>assumptions</i> dalam percakapan</p>	<p>a. Idiom</p> <p>b. Emotion</p> <p>c. Suggestion</p> <p>d. Assumption</p>	<p>1. Menjelaskan Idiom, emotion, suggestion, assumption</p> <p>2. Memberi latihan soal di kelas.</p>	100 menit	2	<p>a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa</p> <p>b. Memberi latihan di kelas.</p> <p>c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	pendek.					
<i>Listening</i> bagian <i>short conversation</i> yang mencakup: dialogues.	Mahasiswa mampu: 1. Memahami penggunaan <i>prediction</i> dalam percakapan pendek. 2. Memahami penggunaan <i>implications</i> dalam percakapan pendek. 3. Memahami penggunaan <i>problem</i> dalam percakapan pendek.	Prediction, implication, problem	1. Menjelaskan prediction, implication, problem 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
<i>Listening</i> bagian <i>Long conversation</i> yang mencakup: conversation	Mahasiswa mampu: 1. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: Friends on campus. 2. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: campus personnel/student s 3. Memahami percakapan antara 2 orang dengan	Friends on campus, campus personnel, service personnel, professors/students	1. Menjelaskan Friends on campus, campus personnel, service personnel, professors/students 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	tema: service personnel/students 4. Memahami percakapan antara 2 orang dengan tema: professors/students					
<i>Listening</i> bagian <i>short talks</i> oleh satu orang yang diikuti beberapa pertanyaan yang mencakup: consultations dan group discussion	Mahasiswa mampu: 1. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: interactive lectures 2. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: students group discussion 3. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: class clarification 4. Memahami sebuah <i>talk</i> dengan tema: content lectures	Interactive lecturers, students group discussion, class clarification, content lectures	1. Menjelaskan interactive lecturers, students group discussion, class clarification, content lectures 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
<i>Structure</i> dan <i>Written Expression</i> yang mencakup: <i>subjects, verbs, objects, dan participles</i> .	Mahasiswa mampu: Mahasiswa mampu: 1. Memahami penggunaan <i>subjects</i> dalam kalimat. 2. Memahami penggunaan <i>verbs</i> dalam kalimat.	Subjects, Verbs, Objects, dan Participles (Present, and Past Participles)	1. Menjelaskan Subjects, Verbs, Objects, dan Participles (Present, and Past Participles) 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	1	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	3. Memahami penggunaan <i>objects</i> dalam kalimat. 4. Memahami jenis-jenis dan penggunaan <i>participles</i> dalam kalimat					
Ujian Tengah Semester						
<i>Structure dan Written Expression</i> yang mencakup: <i>Connectors dan agreement</i> .	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan <i>sentence connectors</i> dengan benar. 2. Memahami <i>agreement</i> dalam kalimat.	a. Coordinative connectors, Adverb clause connectors, Noun connectors, and adjective clause connectors. b. Agreement after prepositional phrase, agreement after expressions of quantity, and agreement after certain words.	1. Menjelaskan Coordinative connectors, Adverb clause connectors, Noun connectors, and adjective clause connectors. 2. Menjelaskan Agreement after prepositional phrase, agreement after expressions of quantity, and agreement after certain words 3. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	1	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk
<i>Structure dan Written Expression</i> yang mencakup: <i>Parallel structure, Participles after verb have and be</i> ,	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan <i>parallel structure</i> dengan benar. 2. Memahami <i>penggunaan</i>	a. Parallel structure with coordinate conjunction, Parallel structure with paired conjunction. b. Past participles after verb have, and past and	1. Menjelaskan Parallel structure with coordinate conjunction, Parallel structure with paired conjunction 2. Menjelaskan Past	100 menit	1	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
<i>Base form verb after modal.</i>	<i>Participles</i> setelah kata kerja <i>have</i> dan <i>be</i> . 3. Menggunakan kata kerja dasar (base form verb) setelah modal dengan benar.	participles after be. c. Base form verbs after modals.	participles after verb have, and past and participles after be. 3. Menjelaskan Base form verbs after modals. 4. Memberi latihan soal di kelas.			dikerjakan di rumah.
<i>Structure dan Written Expression</i> yang mencakup: <i>Noun, pronoun, adjective and adverb.</i>	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan noun dalam kalimat dengan benar. 2. Menggunakan pronoun dalam kalimat dengan benar. 3. Menggunakan adjective dan adverb dalam kalimat dengan benar	a. Singular and plural nouns, countable and uncountable nouns. b. Subject and object pronoun, Possesive, and Pronoun reference. c. Adjective and adverb, adjective after linking verbs.	1. Menjelaskan Singular and plural nouns, countable and uncountable nouns 2. Menjelaskan Subject and object pronoun, Possesive, and Pronoun reference 3. Adjective and adverb, adjective after linking verbs 4. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	1	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
<i>Reading comprehension</i> yang mencakup berbagai <i>genre</i> dan tema bacaan, serta ide pokok (<i>main idea</i>) dalam sebuah bacaan.	Mahasiswa: 1. Mampu memahami berbagai <i>genre</i> dan tema dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami dan menemukan ide	Genre, topic, and main idea of the passages	1. Menjelaskan Genre, topic, and main idea of the passages 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	pokok dalam sebuah bacaan.					
<i>Reading comprehension</i> yang mencakup pertanyaan <i>detail</i> .	Mahasiswa: 1. Mampu mengidentifikasi parafrasa 2. Mampu mengidentifikasi fakta (<i>fact</i>) dalam sebuah bacaan. 3. Mampu menerka dan memahami makna kata dari konteks penggunaannya dalam sebuah bacaan.	<i>Paraphrase, fact</i> , dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	1. Menjelaskan <i>Paraphrase, fact</i> , dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i> 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
<i>Reading comprehension</i> yang mencakup <i>reference words</i> (kata acuan), dan <i>inference</i> (kesimpulan)	Mahasiswa: Mahasiswa: 1. Mampu memahami <i>reference</i> dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami <i>inference</i> dalam sebuah bacaan.	reference dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	1. Menjelaskan reference dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i> 2. Memberi latihan soal di kelas.	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
<i>Reading comprehension</i> yang mencakup <i>vocabulary</i>	Mahasiswa mampu menjawab arti dari kata-kata tertentu yang terdapat pada	<i>Vocabulary</i> yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	1. Menjelaskan <i>Vocabulary</i> yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	100 menit	2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	sebuah bacaan.		2. Memberi latihan soal di kelas.			c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
UJIAN AKHIR SEMESTER						

C. Daftar Referensi

1. Phillips, Deborah. 2001. *Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition*. Longman.
2. Deborah, Philips. 2004. *Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test*. Longman. New York

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
CFLT	Setyo Prasiyanto C., S.S., M.Pd.	Heru Agus Santoso , Ph. D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM