

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1
 Tanggal Berlaku : Mei 2014

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : A11. 54607/ Metodologi Penelitian
2. Program Studi : Teknik Informatika-S1
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKK
6. Jenis Kompetensi : Kompetensi Dasar
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Mahasiswa memahami peran dan tertarik mata kuliah metodologi penelitian	Mahasiswa memiliki minat belajar Methodologi penelitian	Overview Matakuliah a. Diskripsi matakuliah, b. Buku referensi yang digunakan, c. sistem penilaian serta kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Methodologi penelitian dalam kehidupan sehari-hari	100 menit		a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa memahami ruang lingkup materi metodologi penelitian	Dapat menerangkan kembali inti materi metodologi penelitian	Pengantar Penelitian a. Pengertian penelitian b. Jenis-jenis penelitian c. Proses penelitian d. Masalah penelitian e. Review literatur f. Kerangka teoritis, konseptual	1. Menjelaskan konsep penelitian 2. Menyebutkan dan menjelaskan Jenis-jenis penelitian 3. Menjelaskan beberapa contoh penerapan yang sudah dilakukan	100 menit	1, 2, 3, 4	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
		g. Variabel h. Hipotesis i. Metode dan desain penelitian j. Penulisan proposal & lap. penelitian k. Penelitian dibidang TI				
Mampu menjelaskan alasan dan langkah-langkah metode ilmiah	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> mendefinisikan teori Membedakan ilmiah dan nonilmiah Melakukan langkah-langkah ilmiah 	Metode Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> Teori Tahapan Metode ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep teori ilmiah Menjelaskan tahapan yang dilakukan dalam metode ilmiah 	100 menit	1, 2, 3, 4	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa mampu menyusun topik, masalah dan tujuan penelitian	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Membuat topik penelitian Merumuskan masalah Merumuskan tujuan penelitian 	Mengembangkan Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian <ol style="list-style-type: none"> Topik penelitian Masalah penelitian Metode ilmiah Tujuan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah-langkah menentukan topik penelitian Menjelaskan cara menemukan masalah dan tujuan penelitian 	100 menit	1, 3	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu membuat kerangka teoritis	Merumuskan Hipotesis & Literature Review <ol style="list-style-type: none"> Literatur review Perumusan hipotesis 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan maksud dan tujuan literature review Menjelaskan langkah-langkah merumuskan hipotesis 		1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk
Mahasiswa mampu mencari literatur dan cara menggunakannya	Mahasiswa mampu menuliskan hasil review literatur	Literature Review Lanjutan <ol style="list-style-type: none"> Pencarian literatur Struktur literatur 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah-langkah menemukan literature yang baik Menjelaskan cara 	100 menit	1, 2, 3, 4	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
		c. Penulisan literatur review	meresume literature dengan baik 3. Menjelaskan cara menuliskan reference dan literature dengan baik			mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Evaluasi Tugas dan Latihan				100 menit		
Ujian Tengah Semester						
Mahasiswa mampu merancang penelitian	Mahasiswa mampu menyusun kerangka konseptual penelitian	Desain Penelitian a. Conceptual Framework b. Metodologi penelitian c. Metodologi penelitian TI d. Desain penelitian	1. Menjelaskan konsep methodologi penelitian yang baik 2. Menjelaskan langkah-langkah mendesain penelitian	100 menit	1, 3, 4	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa mampu merancang penelitian TI	Mahasiswa mampu menyusun kerangka konseptual penelitian TI	Research Design in ICT a. Library Studies b. Experiment c. Formal Method d. Prototype Development e. Survey	Menjelaskan langkah-langkah merancang penelitian	100 menit	1, 2, 3	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa memahami cara-cara melakukan survey	Mampu menyebutkan langkah-langkah survey	Penelitian Survei a. Survei b. Tipe survei c. Karakteristik d. Metode survei	1. Menjelaskan peran dan fungsi survey 2. Menyebutkan dan menjelaskan tipe-tipe survey 3. Menjelaskan metode yang digunakan untuk survey	100 menit	1, 3	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas	Mampu membuat kuesioner dan menguji reliabilitas dan validitas	Desain kuesioner a. Reliabilitas & Validitas b. Jenis kuesioner	1. Menjelaskan langkah desain kuesioner 2. Menjelaskan jenis-jenis	100 menit	1, 3	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
instrumen penelitian		c. Ceklist d. Setting interview	kuisisioner			c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa memahami proses lengkap penelitian	Manpu menjelaskan proses penelitian	Hasil penelitian dan kesimpulan a. Proses riset b. Tujuan riset c. Metodologi riset d. Desain riset e. Hasil riset f. Kesimpulan g. Penyusunan laporan	1. Menjelaskan proses dan tujuan riset 2. Menjelaskan metodologi riset secara lengkap	100 menit	1, 2, 3, 4	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mampu menjelaskan proses penulisan proposal penelitian secara baik dan benar	Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian a. Teknik penulisan b. Menyusun proposal	Menjelaskan langkah penyusunan proposal	100 menit	1, 3, 4	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Presentasi Proposal						
Ujian Akhir Semester						

Daftar Referensi
Buku Utama :

1. Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman, *Essentials of Research Design and Methodology*, John Wiley & Sons, Inc., 2005.
2. Ranjit Kumar, *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*, 2nd edition, SAGE Publications, 2005.
3. Catherine Dawson, *A Practical Guide to Research Methods*, How To Books Ltd., 2007.
4. Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, *Practical Research: Planning and Design*, 8th edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005.

Suplemen:

5. <http://www.ftsm.ukm.my/masri/TK6013>
6. <http://www.cs.usyd.edu.au/~info4990/2007s1/lectures/>
7. <http://tutor.petech.ac.za/rml1/>

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Heru Agus Santoso , Ph. D	Heru Agus Santoso , Ph. D	Heru Agus Santoso , Ph. D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM