

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1
 Tanggal Berlaku : September 2013

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : A11.54305/ Pendidikan Agama Islam
2. Program Studi : Teknik Informatika-S1
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKU
6. Jenis Kompetensi : Kompetensi Dasar
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Mahasiswa dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>Pendidikan Agama Islam</i> dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cakupan materi dan pokok bahasan 2. Tujuan dan manfaat 3. Buku-buku yang digunakan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kontrak Perkuliahan b. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi c. Tujuan dan manfaat 	<p>Pendahuluan: <i>Kontrak Perkuliahan</i> <i>Ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Motivasi dalam mengikuti perkuliahan</i></p>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Mahasiswa dapat memahami dan menyebutkan Konsep Tuhan dari beberapa Agama yang ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan makna iman dan 2. makna takwa 	<ol style="list-style-type: none"> a. Iman b. Taqwa 	<p>Pendahuluan : <i>Ruang lingkup Iman dan Taqwa</i></p> <p>Penyajian : <i>Ceramah tentang Iman, ciri-ciri orang beriman dan ciri-</i></p>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
di Indonesia dan memahami ciri-ciri iman dan taqwa menurut Al Quran			<i>ciri orang bertaqwa</i> Penutup : <i>Pertanyaan dan tanya jawab seputar iman dan taqwa</i>			mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat Mengetahui bahaya Syirik dan macam-macam syirik. Serta mengetahui konsep Ketuhanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa syirik membahayakan iman 2. Memahami macam-macamnya syirik. 3. Serta mengetahui konsep keTuhanan Islam dan non Islam 	<ol style="list-style-type: none"> a. Syirik b. Konsep Ketuhanan 	Pendahuluan: <i>Ruang lingkup syirik dan konsep Ketuhanan</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang syirik dan konsep ketuhanan agama-agama di Indonesia</i> Penutup: <i>Tanya jawab seputar syirik dan ketuhanan</i>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami Konsep penciptaan manusia secara umum, dan memahami potensi dasar manusia, kelebihan dan kekurangan serta hak dan kewajibannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami proses penciptaan menurut Al Quran 2. Memahami kekurangan dan kelebihan serta potensi dasar manusia menurut Al Quran 	<ol style="list-style-type: none"> a. Proses Penciptaan manusia b. Potensi dasar manusia c. Hak dan kewajiban manusia 	Pendahuluan: <i>Ruang lingkup manusia</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang proses penciptaan manusia, kelebihan dan kekurangan manusia</i> Penutup: <i>Tanya jawab tentang manusia</i>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan hak dan kewajiban sebagai manusia, dan mengerti akan ciri-ciri manusia menurut Islam	<ol style="list-style-type: none"> Memahami hak dan kewajiban manusia serta ciri-ciri manusia menurut Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan Kewajiban manusia Ciri-ciri manusia menurut Al Quran 	<p>Pendahuluan: <i>Mengulang tentang manusia menurut Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang hak dan kewajiban manusia serta ciri-ciri manusia menurut Al Quran</i></p> <p>Penutup: <i>Tanya jawab tentang manusia</i></p>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>Moral dan sumber Moral serta Ahlak menurut ajaran Islam</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami definisi dan perbedaan antara moral, etika dan ahlak Mampu memahami bahwa agama sebagai sumber moral 	<ul style="list-style-type: none"> Moral, etika dan ahlak Agama sebagai sumber moral 	<p>Pendahuluan: <i>Ruang lingkup moral, etika dan ahlak</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang moral, etika dan ahlak, serta agama sebagai sumber moral</i></p> <p>Penutup: <i>Tanya jawab tentang moral etika dan ahlak</i></p>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>agama sebagai sumber moral dan ahlak dalam kehidupan sehari-hari</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami ahlak menurut Al Quran dan assunnah Mampu mengidentifikasi ahlak kepada Allah, ahlak kepada Rasul, ahlak kepada sesama manusia, dan ahlak kepada lingkungan dan makhluk hidup 	<ul style="list-style-type: none"> Ahlak menurut Al Quran dan As-Sunnah Ahlak kepada Allah, Rasul dan sesama manusia 	<p>Pendahuluan: <i>Mengulang tentang agama sebagai sumber moral</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang Ahlak terhadap Allah, Rasul dan sesama manusia</i></p> <p>Penutup: <i>Tanya jawab tentang ahlak</i></p>	100 menit	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
	lainnya					
Ujian Tengah Semester						
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Islam</i>	1. Mampu memahami <i>definisi ilmu, dan pengetahuan</i> 2. Mampu memahami <i>ilmu dan pengetahuan menurut Al Quran</i>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menurut Islam Peranan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam mengenal Allah 	Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang Definisi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam, peranan IPTEK dalam mengenal Allah</i> Penutup: <i>Tanya jawab tentang IPTEK menurut Islam</i>	100 menit	1, 2, 3	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>IPTEK menurut Islam dan integrasi dengan iman</i>	1. Mampu memahami integrasi antara iman, ilmu dan teknologi 2. Mampu memahami kewajiban menuntut Ilmu, keutamaan orang berilmu 3. Dan memahami tanggungjawab ilmuwan	<ul style="list-style-type: none"> Integrasi antara iman, ilmu dan teknologi Kewajiban menuntut ilmu Keutamaan orang berilmu Tanggungjawab ilmuwan 	Pendahuluan: <i>Mengulang tentang ruang lingkup iman dan IPTEK</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang integrasi iman dan iptek, kewajiban menuntut ilmu, keutamaan orang berilmu dan tanggungjawab ilmuwan</i> Penutup: <i>Tanya jawab tentang ilmu pengetahuan dan teknologi menurut Islam</i>	100 menit	1, 2, 3	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami makna	Memahami makna etos kerja dan profesionalisme kerja	<ul style="list-style-type: none"> Definisi etos dan kerja dalam Islam Keutamaan bekerja dalam Islam 	Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup etos kerja dalam Islam</i>	100 menit	1, 2, 3	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
etos kerja dalam Islam, serta memahami bagaimana bekerja secara profesional sesuai Tuntunan Rasulullah Saw		<ul style="list-style-type: none"> Karakter Rasul dalam bekerja 	<p>Penyajian: <i>Ceramah tentang etos kerja dan profesionalisme kerja dalam Islam</i></p> <p>Penutup: Tanya jawab tentang etos kerja dalam Islam</p>			<p>kelas.</p> <p>c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p>
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami nilai-nilai dan etika dalam bekerja sesuai ajaran Islam	Memahami dan mampu mengerjakan sesuatu secara profesional, sesuai dengan etika Islam	<ul style="list-style-type: none"> Syarat mendapatkan surga dalam bekerja Norma dan etika Islam dalam bekerja Nilai-nilai profesionalisme dalam bekerja 	<p>Pendahuluan: <i>Mengulang tentang ruang lingkup bekerja dalam Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang Syarat, etika dan nilai-nilai bekerja secara profesional dalam Islam</i></p> <p>Penutup: Tanya jawab tentang profesionalisme kerja dalam Islam</p>	100 menit	1, 2, 3	<p>a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa</p> <p>b. Memberi latihan di kelas.</p> <p>c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p>
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami konsep rizki dalam Islam dan hal-hal yang mendatangkan rizki	Mampu Memahami konsep rizki dan meneladani Rasul dalam menjemput rizki	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian rizki, Macam-macam rizki Hal-hal yang mendatangkan rizki, serta tuntunan Rasul dalam menjemput rizki 	<p>Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup rizki menurut Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang rizki, macam-macamnya, hal-hal yang mendatangkan rizki serta tuntunan Rasul dalam menjemput rizki</i></p> <p>Penutup: Tanya jawab tentang konsep rizki</p>	100 menit	1, 2, 3	<p>a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa</p> <p>b. Memberi latihan di kelas.</p> <p>c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami makna sedekah, beserta dalil-dalinya, macam-macam sedekah, dan meneladani Rasul dalam bersedekah	Mampu memahami makna sedekah serta mengamalkannya sesuai tuntunan Rasul dalam bersedekah	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian sedekah Perintah bersedekah Keutamaan dalam bersedekah 	<p>Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup sedekah menurut Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang makna, perintah dan keutamaan dalam bersedekah</i></p> <p>Penutup: Tanya jawab tentang sedekah</p>	100 menit	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan sedekah sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw	Memahami macam-macam sedekah dan mampu mengamalkannya	<ul style="list-style-type: none"> Macam-macam sedekah Tuntunan Rasul dalam bersedekah 	<p>Pendahuluan: <i>Mengulang ruang lingkup sedekah menurut Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang macam-macam sedekah dan tuntunan Rasul dalam bersedekah</i></p> <p>Penutup: Tanya jawab dan praktek dalam bersedekah sesuai tuntunan Rasulullah</p>	100 menit	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Ujian Akhir Semester						



Daftar Referensi :

1. Modul Agama Islam, Tim Penyusun Modul Agama Islam Fasilkom
2. Terjemah Alquran, Departemen Agama
3. *Kitab Tauhid*, Dr. Shalih Fauzan bin Fauzan

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Imam Effendi, S.Ag	Imam Effendi, S.Ag	Heru Agus Santoso , Ph. D	DR. Drs. Abdul Syukur, MM