

## SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 0  
Tanggal Berlaku : 3 September 2014

### A. Identitas

1. Nama Matakuliah : English for Computer 1
2. Program Studi : Manajemen Informatika D3
3. Fakultas : Ilmu Komputer
4. Bobot sks : 2 sks
5. Elemen Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa menjelaskan dan menggambarkan hal-hal yang berkaitan dengan komputer dan jaringan dalam bahasa Inggris dengan baik
6. Jenis Kompetensi : (dijelaskan lebih lanjut dalam kompetisi dasar)
7. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

| Kompetensi dasar  | Indikator  | Materi pokok                 | Strategi Pembelajaran   | Alokasi waktu | Referensi/acuan  | Evaluasi               |
|---|--|------------------------------|---|---------------|--|------------------------|
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan komputer dan efek komputer bagi kehidupan manusia dengan menggunakan pola kalimat <i>simple tenses</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester</li> <li>2. Menggunakan pola kalimat <i>simple tenses</i> menjelaskan aspek-aspek kehidupan yang bersinggungan dengan komputer dan efek positif dan negatif komputer dalam bahasa Inggris</li> </ol> | <i>Living with computers</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi dan <i>brainstorming</i></li> <li>2. ceramah</li> <li>3. tanya jawab</li> </ol>                 | 100 menit     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kontrak kerja</li> <li>2. silabus dan RPKPS</li> </ol>                                   | Tanya jawab            |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menggambarkan bagian-bagian dalam komputer dan fungsi PC dengan menggunakan <i>defining expression (relative pronoun + verb/ is used to)</i> , serta dapat menggunakan <i>collocation</i> dalam bidang komputer | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan bagian-bagian komputer</li> <li>2. Menggunakan <i>defining expression (relative pronoun + verb/ is used to)</i> dalam menjelaskan fungsi <i>Personal Computer (PC)</i></li> <li>3. Menggunakan <i>collocation</i> dalam bidang komputer</li> </ol>          | <i>Computer's Part</i>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 diskusi dan <i>brainstorming</i></li> <li>2 ceramah</li> <li>3 praktik</li> <li>4 tanya jawab</li> </ol> | 100 menit     | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i> . Cambridge: Cambridge Univ. Press. | Tanya jawab            |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tipe-tipe sistem komputer dan <i>mainframe</i></li> </ol>  | <i>Types of Computer's</i>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi dan <i>brainstorming</i></li> <li>2. ceramah</li> </ol>   | 100 menit     | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco  | Tanya jawab<br>Latihan |

|   |  |                            |   |           |  |                     |
|---|--|----------------------------|---|-----------|--|---------------------|
| menjelaskan tipe-tipe sistem komputer dan <i>mainframe</i> dengan menggunakan <i>simple tenses</i> dan membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya <i>what, which, how</i> tentang macam-macam sistem komputer                                      | menggunakan <i>simple tenses</i><br>2. Membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya <i>what, which, how</i> tentang macam-macam sistem komputer   | <i>System</i>              | 3. praktik<br>4. tanya jawab  |           | Fabré. 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i> . Cambridge: Cambridge Univ. Press.   |                     |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dan mendeskripsikan macam-macam perangkat input pada komputer beserta fungsinya dengan menggunakan <i>to + infinitive</i>  | 1. Menjelaskan dan mendeskripsikan perangkat-perangkat <i>input</i> pada komputer<br>2. Menjelaskan fungsi perangkat-perangkat <i>input</i> pada komputer dengan menggunakan <i>to + infinitive</i>            | <i>Input Devices</i>       | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i> . Cambridge: Cambridge Univ. Press. | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan macam-macam perangkat <i>output</i> pada komputer beserta fungsinya dengan menggunakan " <i>if</i> " <i>clause</i>  | 1. Menjelaskan dan mendeskripsikan perangkat-perangkat <i>output</i> pada komputer<br>2. Menjelaskan fungsi perangkat-perangkat <i>output</i> pada komputer dengan menggunakan " <i>if</i> " <i>clause</i>     | <i>Output Devices</i>      | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i> . Cambridge: Cambridge Univ. Press. | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan perangkat <i>processing</i> dan penyimpanan data dengan menggunakan <i>relative pronoun</i> dan menggunakan <i>acronyms</i> dan <i>abbreviations</i> dalam dunia komputer | 1. Menjelaskan dan mendeskripsikan perangkat <i>processing</i> dan penyimpanan data dengan menggunakan <i>relative pronoun</i><br>2. Menggunakan <i>acronyms</i> dan <i>abbreviations</i> dalam dunia komputer | <i>Processing and Data</i> | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i> . Cambridge: Cambridge Univ. Press. | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan instruksi   | 1. Menjelaskan instruksi yang ada di laboratorium komputer   | <i>Lab's Rules</i>         | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik                   | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007.   | Tanya jawab Latihan |

|   |  |                            |   |           |   |                     |
|---|--|----------------------------|---|-----------|---|---------------------|
| yang ada di laboratorium komputer dan membuat kalimat perintah dalam bahasa Inggris   | 2. Membuat kalimat perintah dalam bahasa Inggris   |                            | 4. tanya jawab  |           | <i>Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</i>  |                     |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan bahasa dalam sistem multi media dengan menggunakan <i>defining expression: for+ing</i> dan menggunakan <i>suffix: -ware</i>  | 1. Menjelaskan bahasa dalam sistem dan aplikasi multi media dan fungsinya dengan menggunakan <i>defining expression: for+ing</i><br>2. Menggunakan <i>suffix: -ware</i>  | <i>Multi Media</i>         | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</i> | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan peran komputer dalam pekerjaan dan studi dengan menggunakan kalimat lampau ( <i>past tense</i> ) dan bentuk kalimat aktif  | 1. Menjelaskan peran komputer dalam pekerjaan dan studi dengan menggunakan kalimat lampau ( <i>past tense</i> ) dan bentuk kalimat aktif   | <i>Computers and Works</i> | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</i> | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan topologi jaringan, Local Area Network (LAN), dan Wide Area Network (WAN) dengan menggunakan bentuk <i>gerund</i> dan <i>present participle</i> dalam menjelaskan dampak positif dan negatif <i>network</i> | 1. Menjelaskan topologi jaringan dan Local Area Network (LAN) dan Wide Area Network (WAN) dengan menggunakan bentuk <i>gerund</i><br>2. Menggunakan bentuk <i>present participle</i> dalam menjelaskan dampak positif dan negatif <i>network</i> | <i>Network</i>             | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</i> | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi, fungsi, dan manfaat internet dengan menggunakan <i>defining expression</i> dan <i>comparing expression: comparison</i>   | 1. Menjelaskan definisi internet dengan menggunakan <i>defining expression</i><br>2. Menjelaskan fungsi dan manfaat internet menggunakan <i>comparing expression: comparison</i>   | <i>Internet</i>            | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</i> | Tanya jawab Latihan |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi, anatomi, macam-  | 1. Menggunakan <i>subject-verb agreement</i> untuk menjelaskan anatomi <i>email</i>  | <i>Email</i>               | 1. diskusi dan <i>brainstorming</i><br>2. ceramah<br>3. praktik<br>4. tanya jawab | 100 menit | Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional</i>  | Tanya jawab Latihan |

|   |   |                                  |  |                  |  |                            |
|---|---|----------------------------------|--|------------------|--|----------------------------|
| <p>macam, fungsi, dan manfaat <i>email</i> dengan menggunakan <i>subject-verb agreement</i>, <i>classifying expression</i>, <i>comparing expression</i>: <i>contrast</i> dan <i>similarity</i></p>                                    | <p>2. Menjelaskan macam-macam <i>email</i> dengan menggunakan <i>classifying expression</i></p> <p>3. Menjelaskan fungsi dan manfaat <i>email</i> dengan menggunakan <i>comparing expression</i>: <i>contrast</i> dan <i>similarity</i></p>   |                                  |  |                  | <p><i>English in Use: ICT</i>. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</p>   |                            |
| <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang <i>Web</i>, beserta fungsi dan manfaatnya dengan menggunakan <i>defining</i> dan <i>comparing expression</i></p>  | <p>1. Menjelaskan definisi <i>Web</i> dengan <i>defining expression</i></p> <p>2. Menjelaskan fungsi dan manfaat <i>web</i> dengan <i>comparing expression</i></p>  | <p><i>The World Wide Web</i></p> | <p>1. diskusi dan <i>brainstorming</i></p> <p>2. ceramah</p> <p>3. praktik</p> <p>4. tanya jawab</p> | <p>100 menit</p> | <p>Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i>. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</p> | <p>Tanya jawab Latihan</p> |
| <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang <i>Web</i>, beserta fungsi dan manfaatnya dengan menggunakan <i>defining</i> dan <i>comparing expression</i>, serta <i>present continuous tense</i></p> | <p>1. Menjelaskan tentang IRC, <i>web chat</i>, <i>instant messaging</i>, video, dan <i>voice calls</i> dengan menggunakan <i>defining expression</i> dan <i>comparing expression</i></p> <p>2. Mendeskripsikan kehidupan dunia maya (<i>cyber life</i>) dengan menggunakan <i>present continuous tense</i></p> |                                  | <p>1. diskusi dan <i>brainstorming</i></p> <p>2. ceramah</p> <p>3. praktik</p> <p>4. tanya jawab</p> | <p>100 menit</p> | <p>Esteras, Santiago Remacha dan Elena Marco Fabr . 2007. <i>Professional English in Use: ICT</i>. Cambridge: Cambridge Univ. Press.</p> | <p>Tanya jawab Latihan</p> |