



## SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1 (satu)  
 Tanggal Berlaku : 31 Agustus 2009

### A. Identitas

1. Kode / Nama Mata Kuliah : B11.5604 / Metodologi Penelitian
2. Program Studi : Manajemen –S1
3. Fakultas : Ekonomi
4. Bobot sks : 3
5. Jenis Kompetensi :
6. Alokasi waktu total : 150 menit

### B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ Acuan	Evaluasi
<b>Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui penelitian yang baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi riset</li> <li>2. penelitian ilmiah</li> <li>3. penelitian ilmiah dibandingkan dengan metode naturalis</li> <li>4. Deduksi dan induksi</li> <li>5. Macam-macam riset</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	300 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>• Nur Indratoro</li> </ul>	Tugas
<b>Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah</b>	Mahasiswa mampu menemukan isu, motivasi, tujuan dan kontribusi riset	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu</li> <li>2. Motivasi</li> <li>3. Tujuan</li> <li>4. Kontribusi riset</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>• Nur Indratoro</li> </ul>	Tugas
<b>Mahasiswa dapat perancang dan menyusun</b>	Mahasiswa mampu menggunakan teori dan menyusun hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori</li> <li>2. Hipotesis</li> <li>3. Kriteria hipotesis yang baik</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>• Nur</li> </ul>	Tugas



proposal penelitian ilmiah					Indrantoro	
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan desain yang dipakai dalam berbagai jenis riset	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal-hal yang perlu diperhatikan diperhatikan</li> <li>2. Karakteristik yang perlu dirancang</li> <li>3. Faktor yang mempengaruhi disain riset</li> <li>4. Kekuatan pengujian</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>• Nur Indrantoro</li> </ul>	Tugas
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu menentukan jenis pengukuran yang akan dipakai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengukuran</li> <li>2. Definisi operasi</li> <li>3. Skala</li> <li>4. Metode penskalaan</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>• Nur Indrantoro</li> </ul>	Tugas
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu menentukan sampel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria sampel</li> <li>2. Metode proses pengambilan sampel</li> <li>3. Strategi pengumpulan data</li> <li>4. Teknik pengumpulan data</li> <li>5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengumpulan data</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>• Nur Indrantoro</li> </ul>	Responsi
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik observasi</li> <li>2. Teknik wawancara</li> <li>3. Teknik eksperimen</li> <li>4. Teknik survei</li> </ol>	Metode pembelajaran ceramah dan diskusi dengan contoh kasus.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> </ul>	Tugas
Mahasiswa dapat perancang dan	Mahasiswa mampu menguji validitas dan reliabilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbedaan validitas dan reliabilitas</li> <li>2. Validitas eksternal dan</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> </ul>	Tugas



		internal 3. Reliabilitas dan koefisien reliabilitas				
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu meneliti dengan model empiris	1. Bentuk model empiris 2. Definisi variabel 3. Variabel di model empiris 4. Variabel moderasi 5. Variabel mediasi 6. Variabel Ekstrani		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> </ul>	Tugas
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu melakukan pengujian statistik	1. Statistik deskriptif 2. Pengujian hipotesis 3. Pengujian parametrik dan non parametrik 4. Pengujian beda rata-rata 5. Pengujian asosiasi	Ceramah dan diskusi	300 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> </ul>	Tugas
Mahasiswa dapat perancang dan menyusun proposal penelitian ilmiah	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan, saran serta membuat laporan penelitian	1. Ringkasan 2. Simpulan 3. Keterbatasan 4. Saran 5. Laporan penelitian 6. Evaluasi hasil penelitian	Ceramah dan diskusi	300 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujoko Efferin</li> <li>• Hartono</li> <li>•</li> </ul>	Tugas

<p>Disiapkan oleh : Dosen Pengampu</p> <p>Dr. Yohan Wismantoro</p>	<p>Diperiksa oleh : Ketua Program Studi</p> <p>Dian Prawitasari, SE., MM</p>	<p>Disahkan oleh : Dekan</p> <p>Dr. Agus Prayitno</p>
--	--	---