



FM-UDINUS-BM-08-04/R1

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1

Tanggal Berlaku : 5 Agustus 2014

A. Identitas

1. Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
2. Program Studi : DIII Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
3. Fakultas : Kesehatan
4. Bobot SKS : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi :
6. Jenis Kompetensi : Utama
7. Alokasi Waktu : 14 minggu

B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi Pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Mahasiswa memahami isi RPKPS, <i>Silaby</i> , dan Kontrak Belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun perencanaan kegiatan belajarnya sesuai dengan isi RPKPS dan <i>Silaby</i> • Mahasiswa memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati bersama dalam Kontrak Belajar agar proses belajar-mengajar berlangsung dengan lancar. 	Overview RPKPS dan silabus Mata Kuliah Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	100'	<p>Wajib :</p> <p>Hariwijaya, M, Triton, PB, Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi, Cetakan IV, Tugu Publisher, Yogyakarta. 2008.</p> <p>Hariwijaya, M, Bisri, Mdj., Teknik Menulis Skripsi dan Tesis, Zenith, Yogyakarta.2004.</p> <p>Zaenal A, Amran T, Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, Cetakan XII, Akademika Pressindo, 2010.</p>	Tanya jawab

					<p>Anjuran :</p> <p>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan</p> <p>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</p> <p>Pengindonesiaan Istilah Asing</p>	
<p>Mahasiswa mampu menerapkan pola kalimat dasar pada kalimat yang disusunnya.</p>	<p>Mampu mengenali dan menghindari kalimat-kalimat yang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak Utuh • Rancu • Salah Urutan Katanya 	<p>Pola Kalimat Dasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	<p>100'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • UTS

	<ul style="list-style-type: none"> • Salah dalam Pemilihan Kata Penghubung • Salah dalam Pemakaian Kata Depan • Salah dalam Pemakaian Bentuk Kata 					
Mahasiswa menerapkan istilah-istilah serapan yang telah dibakukan dalam bahasa Indonesia dan tata cara penulisannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan antara istilah-istilah serapan yang belum dibakukan dengan yang telah dibakukan • Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan kata/ istilah yang baku pada kalimat-kalimat yang disusunnya. 	Pola Kalimat Turunan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	100'		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • UTS
Mahasiswa mampu menyusun kalimat-	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenali 	Penyusunan Kalimat Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan 			<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab

<p>kalimat bahasa Indonesia yang Betul (sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan).</p>	<p>kalimat-kalimat yang tidak betul (tidak sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun kalimat-kalimat yang betul (sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan) 	<p>yang Betul (sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan)</p>	<p>LCD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> • UTS
<p>Mahasiswa mampu menyusun kalimat-kalimat bahasa Indonesia yang efektif (menurut Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenali kalimat-kalimat yang tidak efektif (tidak sesuai dengan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia) • Mahasiswa mampu menyusun 	<p>Penyusunan Kalimat dalam Bahasa Indonesia yang Efektif (menurut Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi • Penugasan 	<p>100'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • UTS

	kalimat-kalimat yang efektif (sesuai dengan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia)					
Mahasiswa mampu menyusun dan mengefektifkan kalimat, alinea, ataupun tuturan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenali dan membetulkan contoh-contoh kesalahan dalam kalimat • Mahasiswa mampu mengefektifkan contoh-contoh ketidakefektifan dalam alinea. 	Pembetulan dan Pengefektifan Kalimat, Alinea, ataupun Tuturan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi • Penugasan • Responsi 	100'		<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • UTS
Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah (tugas akhir/ karya tulis ilmiah/ skripsi).	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian-bagian karya ilmiah.	Penyusunan Karya Ilmiah (Tugas Akhir/ Karya Tulis Ilmiah/ Skripsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi • Latihan • Penyampaian kisi- 	200'		<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan hasil responsi • UTS

			kisi soal UTS			
Mahasiswa mampu merujuk referensi dan menyusun daftar pustaka dengan sistematika Havard.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merujuk referensi • Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dengan sistematika Havard. 	Penyusunan Daftar Pustaka (Sistematika Harvard)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	100'		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • UAS
Mahasiswa mampu merujuk referensi dan menyusun daftar pustaka dengan sistematika Vancouver.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merujuk referensi • Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dengan sistematika Vancouver. 	Penyusunan Daftar Pustaka (Sistematika Vancouver)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	100'		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • UAS
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan batasan karya ilmiah • Mahasiswa 	Jenis-jenis Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	100'		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • UAS

	<p>mampu menjelaskan ciri-ciri karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyebutkan contoh-contoh karya ilmiah. 					
<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang artikel ilmiah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan batasan artikel ilmiah • Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri artikel ilmiah • Mahasiswa mampu menyebutkan contoh-contoh artikel ilmiah. 	<p>Artikel Ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Diskusi 	<p>100'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • UAS
<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jurnal ilmiah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan batasan jurnal 	<p>Jurnal Ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) 	<p>100'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan hasil responsi

	<p>ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri jurnal ilmiah • Mahasiswa mampu menyebutkan contoh-contoh jurnal ilmiah. 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Responsi 			<ul style="list-style-type: none"> • UAS
<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karya ilmiah populer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan batasan karya ilmiah populer • Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri karya ilmiah populer • Mahasiswa mampu menyebutkan contoh-contoh karya ilmiah populer 	<p>Karya Ilmiah Populer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (<i>Slide</i> dan LCD) • Latihan • Penyampaian Kisi-kisi Soal UAS 	<p>200'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • UAS

Disiapkan oleh :

Dosen Pengampu



Retno Astuti Setijaningsih, SS, MM

Diperiksa oleh :

Ketua Program Studi



Arif Kurniadi, MKom.

Disahkan oleh :

Dekan



Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes