



SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1
Tanggal Berlaku : 5 Agustus 2014

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Manajemen Informasi Kesehatan 1 / MIK 1
2. Program studi : D3 RMIK
3. Fakultas : Kesehatan
4. Bobot sks : 2 sks Teori
5. Elemen kompetensi : MKB
6. Jenis kompetensi :
7. Alokasi waktu total : 14 minggu

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none">- memahami Pengertian Sistem Kesehatan Nasional (SKN)- memahami Tujuan dan Lingkup SKN- memahami Sub SKN- memahami Sub Sistem Upaya Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Pengertian Sistem Kesehatan Nasional (SKN) Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Lingkup SKN Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Kesehatan Nasional Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Upaya Kesehatan	Sistem Kesehatan Nasional (SKN).	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test



Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
<ul style="list-style-type: none"> - memahami Sub Sistem Pembiayaan Kesehatan - memahami Sub Sistem Sumber Daya Manusia - memahami Sub Sistem Manajemen Kesehatan 	Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Pembiayaan Kesehatan Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Sumber Daya Manusia Mahasiswa mampu menjelaskan Sub Sistem Manajemen Kesehatan				
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami pengertian organisasi pelayanan kesehatan - mahasiswa memahami tujuan dan sasaran organisasi pelayanan kesehatan - mahasiswa memahami Organisasi pada upaya kesehatan perorangan - mahasiswa memahami Organisasi pada upaya kesehatan masyarakat - Mahasiswa mampu memahami Klasifikasi RS (kepemilikan, jenis dan kelas RS) - Mahasiswa mampu memahami Standar pelayanan RS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian organisasi pelayanan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan sasaran organisasi pelayanan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi pada upaya kesehatan perorangan - Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi pada upaya kesehatan masyarakat - Mampu menjelaskan Klasifikasi RS (kepemilikan, jenis dan kelas RS) - Mahasiswa mampu menjelaskan Standar pelayanan RS 	Organisasi Pelayanan Kesehatan di Indonesia	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami pengertian Dokumen Rekam Medis 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Dokumen Rekam Medis 	Konsep Dasar RMIK.	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test



Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Tujuan dan Kegunaan Dokumen Rekam Medis - mahasiswa memahami Kepemilikan DRM - Mahasiswa mampu memahami Pengguna DRM (<i>Users of Health Records</i>) - Mahasiswa mampu memahami Undang- undang dan peraturan tentang DRM - Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pengelolaan DRM dalam organisasi Yankes 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Kegunaan Dokumen Rekam Medis - Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemilikan DRM - Mahasiswa mampu menjelaskan Pengguna DRM (<i>Users of Health Records</i>) - Mahasiswa mampu menjelaskan Undang- undang dan peraturan tentang DRM - Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pengelolaan DRM dalam organisasi Yankes 				
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami DRM pada Masa Renaissance - mahasiswa memahami DRM pada Abad ke 18 dan 19 - mahasiswa memahami DRM pada Abad ke 20 - mahasiswa memahami Dokumentasi Kinis menuju Rekam Kesehatan Elektronik (RKE) - mahasiswa memahami Perkembangan DRM di Indonesia 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang Sejarah Perkembangan RMIK.	Sejarah Perkembangan RMIK.	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test



Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami perubahan konsep RM menuju Manajemen Informasi Kesehatan - mahasiswa memahami <i>Hybrid Health Records</i> - mahasiswa memahami Informatika dalam pelayanan kesehatan - mahasiswa memahami Manajemen Data dan Informasi 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang Paradigma RMIK.	Paradigma RMIK.	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Pengertian Profesi dan Profesional - mahasiswa memahami Profesi Perekam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan - mahasiswa memahami Konsep dasar Organisasi Profesi - mahasiswa memahami Konsep dasar PORMIKI - mahasiswa memahami IFHIMA 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa mampu memahami Profesi Perekam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan.	Profesi Perekam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan.	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Konsep Dasar RMIK - mahasiswa memahami 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami Konsep Dasar RMIK, Sejarah dan	Konsep Dasar RMIK, Sejarah dan	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test



Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
Sejarah dan Perkembangan RMIK - mahasiswa memahami Organisasi Profesi	Perkembangannya serta Organisasi Profesinya.	Perkembangannya serta Organisasi Profesinya			
Ujian Tengah Semester					
- mahasiswa memahami Konsep dasar Rawat Jalan dan Acute Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi Rawat Jalan dan Acute Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Rawat Jalan dan Acute Care	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care	RM pada Rawat Jalan dan Acute Care.	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
- mahasiswa memahami Konsep dasar Long Term Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi RM pada Long Term Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Long Term Care	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Long Term Care.	RM pada Long Term Care	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
- Mahasiswa memahami kasus-kasus tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care - Mahasiswa memahami	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa mampu menyelesaikan <i>Case study</i> tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care serta Long Term Care.	<i>Case study</i> tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care serta Long Term Care	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test



Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
tentang kasus- kasus RM Long Term Care.					
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Konsep dasar Rehabilitation Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi RM pada Rehabilitation Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Rehabilitation Care 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Rehabilitation Care.	RM pada Rehabilitation Care	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami Konsep dasar Mental Health Care - mahasiswa memahami Standar Akreditasi RM pada Mental Health Care - mahasiswa memahami Isi dan format RM pada Mental Health Care 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami tentang RM pada Mental Health Care.	RM pada Mental Health Care	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami kasus-kasus tentang RM pada Rehabilitation Care - Mahasiswa memahami tentang kasus- kasus RM pada Mental Health Care. 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa mampu menyelesaikan <i>Case study</i> tentang RM pada Rehabilitation Care dan Mental Health Care	Kasus tentang RM pada Rehabilitation Care dan Mental Health Care.	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test
<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa memahami RM pada Rawat Jalan dan Acute Care 	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa memahami RM pada	RM pada Rawat Jalan dan Acute Care, Long Term	Diskusi, ceramah, tanya jawab	100 menit	Tugas selesai, post test



Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Evaluasi
<ul style="list-style-type: none">- mahasiswa memahami RM pada Long Term Care- mahasiswa memahami RM pada Rehabilitation Care- mahasiswa memahami RM pada Mental Health Care	Rawat Jalan dan Acute Care, Long Term Care, Rehabilitation Care and Mental Health Care.	Care, Rehabilitation Care and Mental Health Care.			
Ujian Akhir Semester					

Disusun oleh : Dosen Pengampu  Maryani Setyowati, M.Kes	Diperiksa oleh : Program Studi  Arif Kurniadi, M.Kom	Disahkan oleh : Dekan  Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes
--	--	---

