



SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1

Tanggal Berlaku : 5 Agustus 2014

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Pengembangan Karakter
2. Program studi : D3 RMIK
3. Fakultas : Kesehatan
4. Bobot sks : 1 sks Teori
5. Elemen kompetensi : MKB
6. Jenis kompetensi :
7. Alokasi waktu total : 14 minggu
8. Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas merupakan mata kuliah program studi D3 Rekam Medis yang mempelajari tentang keterampilan dasar soft skill yang mencakup pengembangan karakter harga diri, citra diri, etika bekerja dengan atasan, rekan kerja, dan bawahan, etika berkomunikasi, networking, achievement motivation, kecerdasan emosi, sikap positif dalam bekerja (disiplin, sense of belonging, teamwork), mengatasi konflik dan performa / penampilan.
9. Standar Kompetensi : Mahasiswa setelah mengikuti kuliah pengembangan karakter ini akan dapat menerapkan karakter positif yang mencakup aspek, harga diri, citra diri, etika bekerja dengan atasan rekan kerja, dan bawahan, etika berkomunikasi, networking, achievement motivation, kecerdasan emosi, sikap positif dalam bekerja (disiplin, sense of belonging, teamwork), mengatasi konflik dan performa / penampilan.



B. Unsur-unsur Silabus

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Alokasi waktu	Aktivitas Pembelajaran	Evaluasi
1	Kontrak belajar memperoleh gambaran perkuliahan dan materi yang akan dipelajari dan meningkatkan motivasi	Mampu merencanakan kegiatan kuliah pengembangan karakter dan memiliki motivasi belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview kuliah 2. Aturan kuliah 3. Pengenalan MK 4. Peran MK dalam kurikulum D3 Rekam Medis 5. Memberi motivasi 	50 menit	Dosen menjelaskan : Overview kuliah pengembangan karakter Mahasiswa : mendengarkan, memahami dan termotivasi untuk belajar Media : LCD, slide	Form kontrak pembelajaran
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengelola harga diri/ self esteem sebagai tenaga perekam medis	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan harga diri/ self esteem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian self esteem 2. Games terkait 	50 menit	Games edukatif tentang pengelolaan self esteem	praktik
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengupayakan pencitraan diri yang positif sebagai tenaga perekam medis	Mahasiswa dapat mensimulasikan bentuk upaya pencitraan diri yang positif	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian citra diri 2. games terkait 	50 menit	Games edukatif tentang pengelolaan self esteem	Praktik

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Alokasi waktu	Aktivitas Pembelajaran	Evaluasi
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengenal etika-etika bekerja	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang : 1. Etika bekerja dengan atasan 2. etika bekerja dengan rekan kerja 3. Etika bekerja dengan bawahan	1. Etika bekerja dengan atasan 2. etika bekerja dengan rekan kerja 3. Etika bekerja dengan bawahan	50 menit	Games edukatif tentang etika bekerja dengan atasan, rekan kerja, dan bawahan, etika bekerja dengan bawahan	Praktik
5	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan etika berkomunikasi	Mahasiswa dapat mempraktekkan etika berkomunikasi yang santun sebagai perekam medis	1. Etika berkomunikasi dengan atasan 2. Etika berkomunikasi dengan rekan kerja 3. Etika berkomunikasi dengan bawahan	50 menit	Games edukatif tentang etika berkomunikasi dengan atas, rekan kerja, dan bawahan.	Praktik
6	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan networking	Mahasiswa dapat mempraktikan networking	1. Pengertian networking 2. Urgensi networking 3. Games networking	50 menit	Games tentang networking	Praktik
7	Mahasiswa diharapkan mampu memotivasi dirinya untuk berprestasi	Mahasiswa dapat memotivasi dirinya untuk berprestasi	1. Pengertian achievement motivation skill	50 menit	Games tentang Achievement motivaqtion skill	Praktik



Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Alokasi waktu	Aktivitas Pembelajaran	Evaluasi
	(achievement motivation)	(achievement motivation)	2. Urgensi achievement motivation skill 3. Games achievement motivation skill			
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kecerdasan emosi	Mahasiswa dapat mengembangkan kecerdasan emosi	1. Pengertian kecerdasan emosional 2. Pengelolaan kecerdasan emosional 3. Games mengembangkan kecerdasan emosi	50 menit	Games tentang Achievement motivation skill	Praktik
10,11,12,13	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap positif dalam bekerja	Mahasiswa mampu mengembangkan : 1. disiplin 2. Self of belonging 3. Teamwork	1. Disiplin 2. Self of belonging 3. teamwork	200 menit	Games tentang mengembangkan sikap positif dalam bekerja	Praktik
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengatasi konflik dalam bekerja di lingkungannya	Mahasiswa mampu mengatasi konflik yang terjadi dalam lingkungan kerjanya	1. Pengertian konflik 2. Mengatasi konflik	50 menit	Games tentang mengatasi konflik	Praktik



Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Pokok Bahasan/ materi	Alokasi waktu	Aktivitas Pembelajaran	Evaluasi
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan performa/penampilan posisiif dalam bekerja	Mahasiswa mampu mengembangkan performas positif performa positif dalam bekerja	1. Pengertian performa 2. Pentingnya performa 3. Games tentang performa kerja	50 menit	Games tentang mengembangkan performa bekerja yang positif	Praktik
16		Ujian Akhir Semester				

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Program Studi	Dekan
Nova Rijati, S.Si., M.Kom	 Arif Kurniadi, M.Kom	 Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes

