



FM-UDINUS-PBM-08-04/R1

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 1

Tanggal Berlaku : 5 Agustus 2014

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : **Bahasa Inggris III**
2. Program studi : Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D3)
3. Fakultas : Kesehatan
4. Bobot sks : 2 sks
5. Elemen kompetensi :
6. Jenis kompetensi :
7. Alokasi waktu total : 14 minggu

B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang Sejarah Kedokteran	Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan isi wacana tentang Sejarah Kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> Bacaan: The History of Medicine Kosa kata yang berkaitan dengan sejarah kedokteran Pola kalimat dengan menggunakan verb to be dalam kalimat simple present dan past tense Percakapan tentang formal introduction Menulis laporan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membaca text The History of Medicine dan memahami isinya Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi Tes pengayaan 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> James, David V, 1991, <i>Medicine</i>. Binarupa Aksara. Raymond Murphy, 1989, <i>Grammar in Use</i>, Cambridge University Press Sofia Hasibuan, 1986, <i>English for Specific Purpose: Medicine</i>. PT. Gramedia 	Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang Pencatatan dalam bidang kedokteran	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan isi</p> <p>Text tentang History Taking: A prelude to a good doctor</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bacaan: History Taking: A prelude to a good doctor Kosa kata yang berkaitan dengan pencatatan medis Pola kalimat present dan past continuous 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membaca text History Taking : A Prelude to a good doctor dan memahami isinya Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi Tes pengayaan 	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Spencer, D.H, 1990, <i>Guided Composition Exercises</i>. Longman Kanisius. Francis Shoemaker, 1980, 	Test tertulis

		<p>tense</p> <p>4. Percakapan tentang bagaimana cara mencatat riwayat penyakit</p> <p>5. Menulis: Making summary</p>			<p><i>Progressive Listening Series.</i> BPK Gunung Mulia</p> <p>6. Sources from the internet</p>	
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang penyakit yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan isi</p> <p>Text tentang Diseases assoociated with low standards of personal and public hygiene</p>	<p>1. Bacaan: Diseases assoociated with low standards of personal and public hygiene</p> <p>2. Kosa kata yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan dan penyakit</p> <p>3. Percakapan tentang bagaimana cara menelpon</p> <p>4. Pola kalimat berupa modal auxiliaries dan future continuous tense</p>	<p>1. Mahasiswa membaca text Diseases associated with low standards of personal and public hygiene dan memahami isinya</p> <p>2. Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi</p>	2x100 menit		Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang Epidemiology	Mahasiswa mampu memahami dan	1. Bacaan: Medicine in an unjust World dan	1. Mahasiswa membaca text Medicine in an	2x100 menit		

	menafsirkan isi Text tentang Medicine in an unjust World dan The Health of the World	The Health of the World 2. Kosakata yang berkaitan dengan epidemiology 3. If Clause 4. Menyimak: Cara menunjukkan jalan dan pengukuran dalam bidang kedokteran	unjust World dan The Health of the World dan memahami isinya 2. Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi 3. Tes pengayaan			Test tertulis
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang Kekurangan Gizi	Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan isi Text tentang Malnutrition	1. Bacaan: Malnutrition of the affluent societies dan malnutrition in Poor Countries 2. Kosakata yang berkaitan dengan masalah gizi 3. Pola kalimat dengan definite and indefinite article 4. Menyimak: Istilah kimia dan penyusunan bahan makanan	1. Mahasiswa membaca text Malnutrition of the affluent societies dan Malnutrition in poor countries dan memahami isinya 2. Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi	2x100 menit		Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran
Memahami dan menafsirkan isi	Mahasiswa mampu	1. Bacaan: Nobel prize	1. Mahasiswa membaca text Nobel	2x100 menit		

wacana tentang penerima nobel dalam bidang kesehatan	memahami dan menafsirkan isi Text tentang Nobel prize winners open the possibilities of defeating heart diseases	winner open the possibilities of defeating heart diseases 2. Kosakata yang berkaitan dengan penyakit jantung 3. Pola kalimat dengan menggunakan gerund 4. Speaking: Menunjukkan arah	prize winners open the possibilities of defeating heart diseases dan memahami isinya 2. Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi			Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang penyembuhan penyakit kanker	Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan isi Text tentang Cancer, search for a cure	1. Bacaan: Cancer, search for a cure 2. Kosakata yang berkaitan dengan penyakit kanker dan penyembuhannya 3. Menulis: Pola kalimat berupa compound sentences 4. Speaking: Cara memberikan informasi	1. Mahasiswa membaca text Cancer, search for a cure dan memahami isinya 2. Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi 3. Tes pengayaan	2x100 menit		Test tertulis
Memahami dan menafsirkan isi wacana tentang gizi masyarakat	Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan isi	1. Bacaan: Nutrition in the community	1. Mahasiswa membaca text Nutrition in the Community dan	1x100 menit		

	Text tentang Nutrition in the community	2. Pola kalimat passive 3. Menyimak: Model percakapan antara dokter dan pasien	memahami isinya 2. Mengerjakan latihan dan dilanjutkan dengan diskusi			Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran
--	---	---	--	--	--	--

<p>Disiapkan oleh :</p> <p>Dosen pengampu</p>  <p>Sunardi, SS., M.Pd</p>	<p>Diperiksa oleh :</p> <p>Ketua Program Studi</p>  <p>Arif Kurniadi, M.Kom</p>	<p>Disahkan oleh :</p> <p>Dekan</p>  <p>Dr. dr. Sri Andarni Indreswari, M.Kes</p>
---	--	--

